МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГРИГОРЕНКО БОРИСА ФЁДОРОВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в младшей группе

 «Путешествие воды по стаканчикам»



 Воспитатель: Салимова Альбина Айдеровна

 2023 год

Цель: Формирование познавательного интереса в различных видах деятельности через экспериментирование у **дошкольников младшего возраста**. Способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации.

Задачи: Дать представления о свойствах воды: жидкость, прозрачность, представления о том, что воду можно покрасить в разный цвет…Развивать наблюдательность и любознательность.

Воспитательный процесс: Развивать бережное отношение к воде и аккуратность в работе.

Игровой материал и оборудование: лист бумаги с нарисованными стаканами и файлы (по количеству детей), гуашь четырех цветов; пипетки; ушные палочки; вода; емкость; пластиковые стаканы; марганцовка; уксус; перекись водорода

ХОД РАБОТЫ

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами проведем очень интересные эксперименты с цветной водой. Вы хотите увидеть, как водичка передвигается по поверхности?

Ответ детей: да!

Воспитатель: Послушайте историю, которую я вам расскажу…однажды я пролила водичку на пол и увидела, как капельки побежали по полу… Я подумала, что водичке захотелось увидеть красоту мира! Поэтому она решила убежать от меня по капелькам. Тогда я собрала водичку в стакан и отпустила ее на улицу, водичка покатилась капельками по моему двору, разглядывая все вокруг… и сказала мне «спасибо». Ребята, а вы хотели бы собрать водичку в стаканчик?

Ответ детей: да!

Воспитатель: Давайте попробуем.

*Раздаем детям подготовленный материал, объясняя действия в процессе работы. Приступаем к эксперименту: нарисованные на листе стаканы вкладываем в файлы, кладем перед детьми. В стаканы-непроливайки наливаем воду и окрашиваем ее в 4 разных цвета по количеству нарисованных на бумаге стаканов. Готовые файлы смазываем с детьми растительным маслом, и каждый ребенок, пользуясь пипеткой, делает над стаканами капельки воды разных цветов, которые стягивают в стаканчики распределяя по цветам с помощью ушной палочки…*

Воспитатель: Молодцы ребята! Понравился вам наш опыт?

Ответ детей: да!

Воспитатель: Что происходило с капельками воды?

Ответ детей: они плавно спускались в стаканчики!

Воспитатель: Верно, ребята!

А теперь дадим нашим пальчикам немного отдохнуть !

Физминутка

Цель физминутки: снятие утомляемости ,отдых для детей.

Тихо плещется вода,

Мы плывем по теплой речке.

(плавательные движения руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда.

(потягивания - руки вверх и в стороны)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем.

(ходьба на месте)

А теперь глубокий вздох,

И садимся на песок.

(дети садятся)

Воспитатель: А сейчас я вам покажу еще один эксперимент с водой, а вы понаблюдаете…

Сейчас я возьму стакан и налью воду..опустим в него щепотку марганцовки…перемешиваем…и посмотрите, в какой красивый цвет окрасилась наша вода в стакане! А теперь я покажу вам фокус! Хотите, я сделаю так, что вода станет опять прозрачной?

Ответ детей: дааа

Воспитатель: Ну тогда смотрите! Похимичим с вами немного…(наливаем в окрашенную воду немного уксуса и несколько капель перекиси водорода и перемешиваем)

Бим - Салабим ,хочу чтобы вода снова стала прозрачной! Перемешиваем и вода в миг становится прозрачной!

(показываем детям)

Воспитатель: Ну что, понравилось вам заниматься экспериментами маленькие химики?

Ответ детей: да!

А сейчас ребята, вас ждет еще один сюрприз! К нам в гости придет «волшебная капелька»

(стук в дверь)

*Входит капелька*

-Здравствуйте ребята! Меня зовут «волшебная капелька». Я пришла к вам в гости, узнать знаете ли вы меня, и сможете ли вы отгадать мои загадки?

Ответ детей: знаем! Сможем!

Тогда послушайте:

Я и туча и туман, и ручей и океан.

И летаю и бегу, и стеклянной быть могу! (вода)

Меня пьют, меня льют

Всем нужна я, кто я такая? ( вода)

Утром бусы засверкали, всю траву собой застлали.

А пошли искать их днем, ищем, ищем-не найдем…(роса)

Капелька: Молодцы ребята! Вы меня поприветствовали, и загадки мои отгадали, а я вам принесла подарочки!

 *Капелька раздает детям гостинцы…прощается и уходит.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я надеюсь, что вам очень понравилось наше необычное занятие с волшебной водой. Впереди у нас будет еще много подобных опытов, и гостей, потому что это очень познавательно и интересно, правда?