Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно – речевому развитию детей

Кировского района Санкт – Петербурга

**Конспект непосредственной организованной деятельности для среднего возраста**

**Тема**

**«Во саду ли в огороде»**

Разработала и провела:

воспитатель

Маринцева Лариса Анатольевна

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель :** создание благоприятных условий для математического развития детей средней

группы (4-5 лет).

**Задачи :**

-Закреплять умение счёта предметов до пяти;

-закреплять умение сравнивать два предмета во величине, обозначать результаты

сравнения словами: большой-маленький, больше-меньше;

закреплять понятия «один»- «много».

-упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг,

треугольник, овал

-закрепление знаний детей об овощах.

-приобщать детей к здоровому образу жизни. Формировать представление о том, что овощи, фрукты содержат в себе витамины, и употребление их в пищу полезно для здоровья;

-закрепить умения правильно называть овощи, фрукты , описывать их цвет, форму

-продолжать развивать сенсорные способности детей при определении качества

предметов;

-продолжать развивать у детей любознательность;

- воспитывать коммуникативные навыки;

-развивать культуру общения у детей;

- развивать память и внимание;

- развивать мелкую моторику кистей рук.

**Тип занятия:**занятие – игра.

**Форма занятия:** фронтальная форма организации образовательной деятельности.

**Продолжительность занятия:**20 минут.

**Участники занятия:** воспитанники средней группы в количестве 10-12 человек.

**Методы и приёмы работы с детьми:** наглядный, практический.

**Виды детской деятельности:**

познавательно-исследовательская, продуктивная, игровая, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** игрушка «Дед Тимофей»,  «Чудесный мешочек», натуральные овощи ,фрукты ., цифры 1,2,3,4,5 по количеству детей, геометрические фигуры (овал, круг, треугольник) на доске, .

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок и муляжей овощей и фруктов; лепка, рисование; чтение и

разучивание стихов и рассказов о фруктах и овощах; беседы о пользе овощей и

фруктов; дидактические игры «Опиши, мы отгадаем», «Что лишнее?», «Чудесный

мешочек», «Во саду ли, во огороде»; сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин»,

«Готовим обед»; подвижные игры «В огороде пугало, пугало стоит», «Баба сеяла

горох».

**Планируемые результаты:**

умеет классифицировать предметы по теме "Овощи ", умеет поддерживать беседу,

высказывает свою точку зрения, отвечает на вопросы педагога, активно и

доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых

и познавательных задач.

**Ход мероприятия:**

**I. Организационный момент:**

Дети сидят на стульчиках, полукругом.

**Воспитатель: (**театр би-ба-бо дед Тимофей приходит с мешком овощей и фруктов)

**II. Вводная часть:**

**Дед Тимофей :** Здравствуйте ребята!

Приехал я к вам из деревни, да не с пустыми руками, а с подарками, своим урожаем.

Давайте с вами поиграем в игру, и вы отгадаете , что я вам привез, только все в мешке перепуталось: Вы будете искать на ощупь, не подглядывая в наш чудесный мешочек, называть и раскладывать по корзинам.

**III. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

**Дети:**  Дети определяют на ощупь, что в мешке, раскладывают в две корзины, овощи и фрукты). Проговаривают фрукт или овощ, форму, цвет, на какую геометрическую фигуру похож.(Овощи: морковь, огурец, помидор, свекла, картошка . Фрукты: яблоки, груша, слива.) Картинки с большими геометрическими фигурами.

**Воспитатель:** (Все остальные проверяют и дополняют или исправляют). Будьте внимательны!

Как одним словом назвать эти предметы?

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вы знаете, чем полезны овощи и фрукты? (Выслушиваются и обобщаются ответы детей)

Где растут овощи? (В огороде)

Где растут фрукты? (В саду)

**IV. Физ. минутка «Хозяйка однажды с базара пришла…»**

**Воспитатель:**

А сейчас ребята, давайте покажем Деду Тимофею овощную разминочную. Ему

будет полезно научиться, что бы спина не болела.

**Хозяйка однажды с базара пришла**

**Хозяйка с базара домой принесла**

*шагают на месте высоко поднимая ноги*

**Капусту, картошку, морковку, горох, петрушку и свеклу «Ох»**

*Руки на голову , плечи, пояс, колени, хлопок в ладоши*

**Вот овощи спор завели на столе**

**Кто лучше, вкусней и нужней на земле**

*Стучат кулаками поочередно об ладошку*

**Капуста, картошка, морковка, горох, петрушка и свекла «Ох»**

*Руки на голову ,плечи, пояс, колени, хлопок в ладоши*

**Хозяйка тем временем ножик взяла**

**И ножиком этим крошить начала**

*Приседают и изображают руками , как режет нож*

**Капусту, картошку, морковку, горох, петрушку и свеклу «Ох»**

*Руки на голову , плечи, пояс, колени, хлопок в ладоши*

**Накрытые крышкою, в душном котле**

**Кипели, кипели в крутом кипятке**

*Руки на пояс, кружатся во круг себя*

**Капуста, картошка, морковка, горох, петрушка и свекла «Ох»**

*Руки на голову ,плечи, пояс, колени, хлопок в ладоши*

**И суп овощной оказался не плох**

*Изображают, что едят суп*

**V. Дидактическая игра «Фигуры». (бубен)**

Я приготовила вам еще одну интересную игру, которая называется «Разложи

правильно». Нужно взять по 1 овощу или фрукту и по моей команде отнести и положить в тот обруч , в котором геометрическая фигура напоминает по форме наш урожай.

(раскладываю 3 обруча, помещаю в каждый домик 1 геометрическую фигуру, всего 3: круг, овал и треугольник).

Вам надо внимательно посмотреть, подумать, взять 1 овощ или 1 фрукт когда зазвучат звуки бубна, положить овощ , фрукт , в тот обруч, на какую геометрическую фигуру он похож.

Проверяем правильно ли вы определили) (Дети выполняют задание). Давайте

проверим, все правильно разложили урожай.

А теперь давайте поменяемся: у кого в руках овощ меняет на фрукт. Игра повторяется еще один раз.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились и с этим заданием. Вы меня очень порадовали.

Только мы с вами не сосчитали наш урожай. Сколько дед Тимофей привез нам гостинцев? Садитесь за столы, будем считать.

**VI. Дидактическая игра «Цифры»**

(на столах цифры от 1 до 5 на каждого ребенка)

**Воспитатель:** Я буду поочередно показывать овощи, а вы цифру одна картошка – цифра 1, свекла-2, огурец -3, морковь -4, помидор -5. Сколько всего овощей? (5)

А теперь считаем фрукты. Сколько фруктов? (5)

Чего больше? ( одинаковое количество: 5 овощей и пять фруктов , их поровну)

Молодцы. И с этим заданием справились.

**VII. Заключительная часть:**

Ребята, подумайте, для чего людям овощи? А фрукты? (чтобы есть их и быть здоровыми).

Вот и мы овощи отдадим на кухню, что бы наши повара приготовили нам овощной суп, и салат. А фруктами мы сейчас угостимся. Скажем до свидания дедушке.