**Сценарий игры-викторины «Юные знатоки леса» для детей 6-7 лет**

Автор: Струнникова Ольга Александровна,

воспитатель, МБДОУ 57 г. Мурманска

**Задачи:**

1.Обучающие:

1.1.Актуализировать знания о лесе и его обитателях;

2.Развивающие:

2.1.Продолжать формировать экологическое мышление и экологическую культуру детей; 2.2.Способствовать расширению кругозора, развитию творческих способностей и познавательной активности воспитанников;

3.Воспитательные:

3.1.Продолжать воспитывать сознательное отношение к окружающему миру, нормы поведения в лесу, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** 2 корзинки (стаканчика), 2 ложки, ягода клюква замороженная, большая корзина; 6 наглядно-дидактических пособий, плакатов Мозаика-синтез, 2015 («Кто где живёт», «Этого не следует делать в лесу», «Кому нужны деревья в лесу», «Лес – многоэтажный дом», «Зачем люди ходят в лес», «Как лесник заботится о лесе»).

Видеоролик с изображением леса и записью его «беседы с детьми», с аудиозаписями стихов о лесе.

Шапочки для команды «Цветики-цветочки» (колокольчик, ромашка, роза, одуванчик), шляпа «Цветочная поляна» для взрослого; костюмы (элементы костюмов) для команды «Зверята», костюм Лисицы для взрослого.

**Ход игры-викторины «Юные знатоки леса»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий** | **Организационный момент.**Поприветствуем наших гостей,Улыбнемся им и друг другу скорей.Нам пора уж игру начинать,Много нужно о лесе сказать. |
| **Ведущий** |  Многолик и красив русский лес. Почти 300 видов деревьев, кустарников и трав можно в нем встретить. Лес – место обитания многих животных. Лес радует нас своей красотой. Прогулки в лесу не только улучшают настроение человека, но и укрепляют здоровье. Знать и беречь лесное богатство – наша обязанность. Сегодня мы участвуем в игре-викторине «Юные знатоки леса». Вы покажете свои знания о лесе, его обитателях и о проблемах в лесу. В викторине примут участие две команды.  Это команда «Цветики-цветочки» (указывается капитан команды - воспитатель) и команда «Зверята» (указывается капитан команды - воспитатель).  Правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды.  Каждый правильный ответ будет оцениваться вкусной ягодкой клюквы.  После проведения викторины мы подсчитаем количество ягодок клюквы и определим победителя игры. Итак, начнем с приветствия команд.  |
| **Приветствие команд****Ведущий****Работа с плакатом *«Кто где живёт»*** | **1.«Цветики-цветочки»**«Как цветочки на полянке, мы дружны и веселы. Выручаем мы друг друга, это значит вместе мы!» **2. «Зверята»** «Пусть дружба победит в нашей игре, И мирно станут жить все звери на земле!»Прекрасные приветствия. Молодцы! ***За приветствия начисляются клюковки.*****Первое задание** нашей викторины - **разминка**:- Цветики-цветочки и Зверята, перед началом нашего путешествия в лес давайте вспомним, кто где живёт. «Кошка – в доме Лошадь – в конюшне Белка – в дуплеРоза – в саду Утка – в пруду Птицы – в гнездеЛиса – в норе Одуванчик – на лугу Рыбы – в рекеСобака – в конуре Колокольчик – в лесу, на лугу, в садуВолк – в логове Ромашка – в лесу, на лугу, в саду»Команды по очереди называют жилище.***За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
| **Включается фрагмент****видеоролик** | Изображение леса, который «шумит». Аудиозапись стихотворения:«Здравствуй лес, дремучий лес,Полный сказок и чудес.Ты о чем шумишь листвоюНочью темной, грозовою?Что там шепчешь на заре,Весь в росе как в серебре?Кто в глуши твоей таится?Что за зверь? Какая птица?Все открой, не утаи.Ты же видишь – мы свои!»  |
| **Ведущий** | - Слышите, Зверята, Цветики-цветочки, как лес расшумелся: «Зверята, «Цветики-цветочки, не пущу вас к себе в лес, пока не расскажете правила поведения в лесу!» |
| **Ведущий****Работа с плакатом «Этого не следует делать в лесу»** | - Вы готовы рассказать правила поведения в лесу и вообще, в природе? **Задание второе:**- Расскажите, что нельзя делать в лесу. Дети по очереди из каждой команды подходят и называют, указывая на картинку, что нельзя делать в лесу. ***За правильные ответы командам начисляются клюковки.*** |
| **Включается фрагмент видеоролик** | Лес:«Благодарю вас, Цветики-цветочки и Зверята. Проходите ко мне в гости». |
| **Ведущий****Работа с плакатом «Лес – многоэтажный дом»** | **Задание третье для капитанов:**- Лес – это многоэтажный дом. Ну-ка, капитаны, отвечайте на вопросы. За правильный ответ – вам клюковка.*1. Что и кто живут в подвале леса-дома? (корни, норы, кроты, мыши…)**2. Кто и что живут на первом этаже? (кустарники, ежи, зайцы, лисы…)**3. Кто и что живут на втором этаже? (низкие деревья, лоси, сороки, снегири, кукушка, свиристель…)**4. Кто и что живут на 3 и 4 этажах леса? (деревья средней высоты, например: берёзы, дятлы, поползни, иволга)**5. Кто и что живут на 5 этаже леса? (очень высокие деревья, например: сосны, ястреб, коршун).****За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
|  **Ведущий****Работа с плакатом «Кому нужны деревья в лесу»** | **Задание четвёртое****-** Команды, назовите животных, насекомых, птиц, которым необходимы деревья в лесу и объясните почему.*1. «Зайцу нужны деревья в лесу, потому что заяц зимой питается корой дерева».**2. «Гусеницам и жукам нужны деревья в лесу, потому что они поедают листья, древесину. А муравьи строят муравейники».**3. «Медведю нужны деревья в лесу, потому что медведь питается плодами и ягодами, устраивает под деревьями берлогу».**4. «Дятлы нужны деревья в лесу, потому что дятел из-под коры деревьев добывает насекомых».**5.Белке нужны деревья в лесу, потому что белка строит гнездо в дупле дерева и находит в лесу пищу».**6. «Птицам нужны деревья в лесу, потому что птицы на деревьях строят гнёзда, находят пищу».**7. «Кабанам нужны деревья в лесу, потому что кабанам нужны жёлуди дуба».**8. «Лосям нужны деревья в лесу, потому что лоси питаются листьями и побегами с деревьев».* ***За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
| **Физкультминутка** | По тропинке в лес пойдем (дети шагают)Лужу мимо обойдем (обходят воображаемую лужу)Перепрыгнем ручеёк (перепрыгиваем через «ручеек»)Посмотрели  мы направо (смотрят направо)Посмотрели  мы налево (смотрят налево)Посмотрели вверх на солнышко (смотрят вверх¸ стоя  на носочках)Ах¸ какая красота!  (удивляются¸ ладошки перед собой) |
| **Ведущий****Работа с плакатом «Зачем люди ходят в лес»** | **Задание пятое****-** Команды, отвечайте на вопрос: Зачем люди ходят в лес?Команды по очереди называют ситуации:*1. «Люди собирают лекарственные растения»**2. «Люди собирают грибы, ягоды, орехи»**3. «Люди собирают коряги, шишки, плоды и перья для поделок»**4. «Люди отдыхают летом: ходят на прогулки в походы»* *5. «Люди отдыхают зимой: катаются на лыжах, санках, ходят на прогулки»**6. «Люди слушают птиц, наслаждаются тишиной, ароматами и красотой леса»**7. «Охотники охотятся на диких животных»**8. «Люди живут в санаториях, лесных школах, поправляют здоровье».****За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
| **Ведущий****Работа с плакатом «Как лесник заботится о лесе»** | **Задание шестое:**- Команды! Кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям? (Лесничий) Да, ребята, лесничий (егерь) – главный человек в лесу. В чем заключается работа лесника?Команды по очереди называют ситуации:*1. «Лесник высаживает молодые деревья»**2. «Лесник поддерживает чистоту в лесу»**3. «Лесник спасает детёнышей, если погибли родители»**4. «Лесник охраняет лес от пожара»**5. «Лесник борется с браконьерами»**6. «Лесник даёт соль зверям»**7. «Лесник отстреливает диких животных, когда их много»****За правильные ответы начисляются клюковки.*** |
| Ведущий | **Подведение итогов:** - Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете о лесе и его обитателях! Теперь настало время подвести итоги. Подсчет клюковок. Победила дружба. - Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете. Примите от леса подарок. Угадайте, какой:«Богатырь стоит богат,Угощает всех ребят.Ваню – земляникой,Таню – ежевикой,Машеньку – орешком,Петю  - сыроежкой.А наших деток – …………клюковкой.**Угощение.** |
| **Включается фрагмент видеоролик** | Бесценна российского леса краса,Зеленое золото – наши леса.Богатство лесов охраняй, карауль,Внимательный, зоркий «зеленый патруль»! Дерево, трава, цветок и птицаНе всегда умеют защититься.Если будут уничтожены они,На планете мы останемся одни. |

 Ссылка на фотографии проведения

<http://mbdou57.ru/index.php/news/80-2015-07-22-08-26-12/2011-yunye-znatoki-lesa>