Сценарный план

КВН

тема: «Моя малая Родина»

для детей 5- 7 лет

воспитатель высшей квалификационной категории

 Чалкина Лидия Геннадьевна

**Цель**:

обобщать и систематизировать знания детей о малой Родине, формировать уважительное отношение к её государственным символам.

**Задачи:**

Образовательные:

Закреплять полученные знания о символике Красноярского края, Туруханского района п.Бор. и названия улиц, главных учреждений нашего поселка.

Развивающие:

Продолжать знакомить животным и растительным миром малой Родины.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к малой Родине.

Воспитывать гражданско -патриотические чувства.

*Образовательная среда***:** субъект - субъектные отношения.

*Предметно-практическая среда:*государственные символы: гербы и флаги (России, Красноярского края. Туруханского района, п.Бор), кубики с буквами, пазлы с изображение деревьев (рябина, сосна, берёза, ёлка).

*Средства обучения и воспитания***:** наглядные, словесные, практические.

*Ведущая образовательная область***:** познавательная, социально- коммуникативная.

*Планируемый результат***:** у детей сформированы основы знания о малой Родине и о её государственных символов.

*Участники*: дети (знатоки), родители.

 *Дети под песню проходят в зал, разделенные на 2 команды знатоков (*1- знатоки «Микрорайона АВИАпорта», 2- знатоки «Микрорайона Центра поселка», *участие в командах принимают и родители.*

*Организационный момент:*

Сегодня у нас проводится познавательная викторина **«Моя малая** **Родина»**. В игре участвуют две команды:

1- знатоки «Микрорайона **АВИАпорта**» ,

2-знатоки «Микрорайона Центра поселка». Оценивать игру будет жюри (родители).

**Вопрос обеим командам**:

Как называется наша страна? (*Россия)*

А вы знаете, почему она так называется?

***Ребенок:***

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по- славянски назвали Россия.

Звучит государственный гимн. *(Дети слушают стоя).*

**- Начнем викторину с разминки.**

Как вы думаете, что такое Родина?- *Ответы обеих команд. (Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*

Я буду говорить начало предложения, *а вы закончите.* *Задание для обеих команд.*

- Наша страна называется …..Россия.

-Граждане России называются …..россияне.

-Наш край называется …..Красноярский.

-Наш район называется …..Туруханский.

-Поселок в котором мы живем называется…. Бор.

-Чем является для человека живущего в поселке Бор……малой Родиной.

**Конкурс 1. «Государственные символы».**

-Какие государственные символы вы знаете? *(Герб, флаг, гимн).*

-На стенде среди разных флагов и гербов надо найти: Российский и Борский. (для 1 команды), а Красноярский и Туруханский (для 2 команды). *Задание для родителей, объяснить, значение знаков на гербах и флагах.*

**Конкурс 2. «Назови улицу п. Бор».**

Предлагается назвать название улиц, выигрывает, кто больше назовет. *(Отвечают дети обеих команд ).*

*(Кирова, Набережная, Лесная, Советская, 60 лет аэрофлота, Солнечная, Строительная и Грибная, Ягодная, Пионерская и т.д.)*

 **Конкурс 3. «Узнай, назови».**

Определить по фотографии и назвать главные учреждения п. Бор. Выигрывает команда, правильно справившаяся с заданием.

**Конкурс 4. «Составь слово».**

Составить слова из кубиков:

1команда:

**ЗАЯЦ
 ВОЛК**

2команда:

**БЕЛКА ЛИСА**

**Конкурс 5. Кроссворд «Птицы наших окраин».**

Угадай по загадкам названия птиц обитающих в наших лесах и отметь в кроссворде.

***По горизонтали:***

**1.** Очень шустрый, суетливый, Разговорчивый, крикливый. По дорожке прыгает, «Чик – чирик!» - чирикает *(воробей).*

**3.**По лесу летит, Громко трещит, Сама белобока. Кто она?.....(*сорока).*

**5.** Костюм пестрый, Носик острый. Сам небольшой – Доктор лесной (*дятел).*

**7.** Может плавать и летать, Может крякать и нырять. – Кря- кря-кря! В своем пруду Я всегда еду найду (*утка)*.

**9.** Птицу с грудкой красной Знают все прекрасно. Любит птица кочевать И рябину объедать (*снегирь).* ***По вертикали*:**

**2.**Ночью не спит, На охоту летит, Большая голова, Зовут ее ….(*сова).*

**3.** Черненькая шапочка, Тонькие лапочки. Галстук есть у птицы Кто она? *(синица).*  **4**.Любит птица плавать эта птица, И плывет – точь- в -точь царица. Величава, белоснежна, Выгибает шею нежно (*лебедь).*

**6.**Птицы эти так красивы! И хвосты у них, как лиры. Посмотри на дерева: Там сидят…..(*тетерева).*

**8.** Платье серое надела И к кормушке подлетела. Стала каркать: «Кар-кар-кар! Что за птичий тут базар?» (*ворона).*

**Конкурс 6. «Расшифруй слово».**

На ваших столах зашифрованные слова, чтобы прочесть их, сначала нужно решить примеры, записывая ответы на листе. Дети говорят ответ, если правильно решен пример, ведущий называет букву, родители помогают вписывать букву в клетку, решив все примеры и записав все буквы в клетки, получается зашифрованное слово. Выигрывает команда, правильно назвавшая слово.

**ЕНИСЕЙ (РЕКА)**

5-2=3 – **И**

7-2= 5- **Е**

4-3=1  **- Е**

5+1=6 - **Й**

2+2=4 - **С**

6-4=2 – **Н**

**БОРОВСКОЕ (ОЗЕРО)**

10-5=5 -**В**

5-3=2 - **О записываем - 4, -8,**

2+1=3- **Р**

6-5=1 - **Б**

3+3=6 – **С**

10-3=7 - **К**

**Конкурс 7. «Кто быстрей».**

Каждая команда должна собрать пазлы с изображением дерева нашего леса. Назвать это дерево, произнести по слогам названное слово и назвать количество слогов в этом слове. Выигрывает команда справившаяся с заданием. 1команда – рябина (3слога), сосна (2слога); 2команда – береза (3слога), елка (2слога).

Жюри (родители) подсчитывают чья команда выиграла, объявление победителей.

Закачивается викторина показом фильма «Мой п.Бор».

**Приложение 1.**

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый кедр у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор…

А другим наверно, вспомнится

Свой родной борский двор….

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!