

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида №13»

**Образовательный проект
«Мама – солнышко моё!»**

Выполнили:

Лопатиева Светлана Сергеевна

Баровец Ирина Владимировна



Содержание проекта

1. Краткая аннотация проекта	3
2. Обоснование необходимости проекта	4
3. Цель и задачи проекта	6
4. Ресурсное обеспечение проекта	8
5. План содержания проекта	9
6. Ожидаемые результаты	13
7. Список используемой литературы	15
8. Приложения	17

Краткая аннотация проекта

Проект «Мама – солнышко моё!» осуществляется, как увлекательная познавательная, игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию познавательной, продуктивной деятельности и речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка. Проект рассчитан на детей среднего дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение, направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Проект позволяет создать оптимальные условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.

Проект «Мама – солнышко моё!» был реализован в 3 этапа:

I этап – подготовительный (поисковый)

II этап – основной (организационный)

III этап – итоговый

Обоснование необходимости проекта

День Матери – самый светлый, теплый, добрый семейный праздник, который отмечается в нашей стране в последнее воскресенье ноября. Цель этого прекрасного праздника - поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека - матери. Это еще и семейный праздник. Дети обязательно должны понимать, кем является для них мама и какого почтения она заслуживает. Это прекрасная возможность уделить внимание своим мамам, согреть их теплом, в котором они так нуждаются. Каждый человек на земле, независимо от того, взрослый ты или ребенок, должен всегда помнить, кем является для него мама и, что только мама всегда будет любить и принимать тебя таким, какой ты есть, никогда не отвернется от тебя несмотря ни на что. Нет ничего прекраснее и бескорыстнее материнской любви.

Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим мамам. Как солнце посылает свои лучи, согревая все живое на земле, так и любовь матери всегда согревает ребенка. Счастье и красота материнства во все века воспевались лучшими художниками и поэтами. И неслучайно - от того, насколько почитаема в государстве женщина, воспитывающая детей, можно определить степень культуры и благополучия общества. Счастливые дети растут в дружной семье и под опекой счастливой матери.

Значение семьи в жизни каждого человека трудно переоценить. Чем семья благополучнее, чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни. Безусловно, самую важную роль в жизни каждого ребенка играют родители. Им дети подражают, на них хотят быть похожими. Но самым близким человеком в семье для ребенка является мама.

Любовь матери — это безусловная любовь. Мама готова принять своего ребенка таким, какой он есть. Неспособность матери так любить своего ребенка негативно сказывается на формировании его чувства

собственного достоинства, самосознании ребенка и его способности любить. Мама – первое слово, которое произносит каждый ребенок, когда начинает разговаривать. Именно мама становится для ребенка первым, кто знакомит дитя с окружающим миром. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей. В ходе бесед мы выяснили, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Праздник служит сближению детей и родителей через совместную деятельность, поддерживает авторитет родителей в глазах детей.

В ходе проекта мы планируем дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу. Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Цель и задачи проекта

Тема проекта: «Мама – солнышко моё!»

Вид проекта: Познавательный, творческий.

Участники проекта: Воспитанники среднего дошкольного возраста, педагоги, специалисты МАДОУ, родители (законные представители).

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

Задачи:

Для детей:

Образовательные:

- ✓ обогатить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- ✓ побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (лепку, аппликацию, рисование).
- ✓ обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- ✓ развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- ✓ развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- ✓ способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим;

Для родителей:

- ✓ обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

- ✓ повысить педагогическую культуру родителей в вопросах познавательного развития детей;
- ✓ привлечь родителей к активному участию в проекте.

Для педагогов:

- ✓ повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- ✓ пополнить развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей.
- ✓ способствовать единению детей и их родителей, в получении ими удовольствия от общения друг с другом.

Ресурсное обеспечение проекта

Информационные: методическая литература по теме, компьютер с доступом сети Интернет.

Кадровые: воспитатели группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Временные: проект рассчитан на 2 месяца.

Материально - технические: компьютерное и мультимедийное оборудование, различные виды театра.

Целевая аудитория

Проект рассчитан на воспитанников дошкольного учреждения в возрасте 4-5 лет, их родителей (законных представителей), педагогов ДОУ – участников проекта.

План содержания проекта

1 этап (подготовительный)

1. Проведение опроса среди родителей по теме проекта, обработка данных.
2. Выявление знаний воспитанников о празднике «День матери».
3. Изучение методической литературы.
4. Обсуждение цели задач проекта с родителями.
5. Создание условий, необходимых для реализации проекта.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение опроса среди родителей воспитанников по теме проекта, обработка данных.	Октябрь	Воспитатели группы
2	Выявление знаний воспитанников о празднике.	Октябрь	Воспитатели группы
3	Изучение методической литературы по теме проекта, ознакомление с передовым опытом, подбор наглядно-дидактических пособий.	Октябрь	Воспитатели группы Старший воспитатель
4	Обсуждение цели и задач проекта с родителями, консультация для родителей, мастер-класс.	Октябрь	Воспитатели группы Старший воспитатель
5	Создание условий, необходимых для реализации проекта.	Октябрь	Воспитатели группы Старший воспитатель

2 этап (основной)

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Беседы с детьми: «Моя мама», «Мамино детство» "Профессии наших мам", «Семейные традиции».	В течении реализации проекта	Воспитатели группы
2	Чтение, прослушивание и просмотр сказок (аудиозаписи и видеозаписи): «Умка», «Мама для мамонтенка», «Осторожно, обезьянки», «И мама меня простит», «Северная сказка», «Крошкам енот».	В течении реализации проекта	Воспитатели группы
3	Создание и обсуждение проблемных ситуаций: «Мама заболела», «Кто поможет маме?», «Мама устала – как я поступлю: поиграю тихо один, приглашу друзей и т.д.»	Ноябрь	Воспитатели группы
4	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о маме.	В течении реализации проекта	Воспитатели группы
5	Прослушивание и пение песен о маме, колыбельных песен	В течении реализации проекта	Музыкальный руководитель Воспитатели группы
6	Чтение художественной литературы, с последующим обсуждением: «Хаврошечка»; С. Михалков «А что у вас?»; В. Осеева «Три сына»; ненецкая сказка «Кукушка»; Э. Мошковская «Я маму свою обидел»;	В течении	Воспитатели группы Старший воспитатель

	С. Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада»; В. Берестов «Праздник мам»; Г. Демькина «Мама»; З.Воскресенская «Мама», «Мамины руки»; Н. Саконская «Разговор о маме»; М. Родина «Мамины руки»; Е. Благинина "Посидим в тишине".	реализации проекта	
7	Индивидуальное разучивание стихов о маме к конкурсу чтецов.	Ноябрь	Воспитатели группы логопеды
8	Рассматривание репродукций художников.	В течении реализации проекта	Воспитатели группы
9	Сюжетные игры: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская».	В течении реализации проекта	Воспитатели группы
10	Дидактические игры: «Моя мама», «Узнай профессию мамы по описанию», «Скажи ласково о маме», «Мамины помощники», «Что такое хорошо, что такое плохо» , «Чем любит заниматься моя мама?», «Кто кем приходится?», разрезные картинки по профессиям.	В течении реализации проекта	Воспитатели группы
11	НОД по чтению художественной литературы Ненецкая сказка «Кукушка»	Ноябрь	Воспитатели группы
12	НОД по продуктивной деятельности «Цветочек для мамочки»	В течении реализации проекта	Воспитатели группы

13	НОД по познавательному развитию «Профессии наших мам»	Ноябрь	Воспитатели группы
14	НОД по физическому развитию «В долину лотосов – в Анапу»	Ноябрь	Инструктор по плаванию
15	Подвижные игры «Коршун и наседка», «Наседка и цыплята», «Найди себе пару».	В течении реализации проекта	Воспитатели группы Инструктор по физической культуре
16	Привлечение родителей к организации выставки совместного творчества воспитанников и родителей.	Ноябрь	Воспитатели группы Родители
17	Консультация для родителей «Роль матери в жизни ребёнка».	Ноябрь	Воспитатели группы Родители

3 этап (итоговый)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Итоговые мероприятия: праздник на воде «В долину лотосов – в Анапу», конкурс чтецов «Мама – солнышко моё!».	Ноябрь	Воспитатели группы Инструктор по плаванию
2	Оценка и анализ выполненных задач проекта, достигнутых результатов, презентация проекта.	Ноябрь	Воспитатели группы Старший воспитатель

Ожидаемые результаты

После реализации творческого проекта был проведен контрольный опрос среди детей по выявлению изменений в знаниях о празднике, а также оценка и анализ выполнения задач, достигнутых результатов.

Исходя из полученных данных, были отмечены следующие результаты:

Для детей:

- ✓ Обогащение знаний детей о международном празднике «День матери»; о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- ✓ Повышение у детей интереса к продуктивной деятельности вне организованных занятий;
- ✓ Обогащение словарного запаса, развитие связной речи;
- ✓ Развитие образного мышления, фантазии, творческих способностей;
- ✓ Развитие коммуникабельности и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях.
- ✓ Воспитание доброжелательного общения детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- ✓ Воспитание нравственных устоев семьи, уважения к старшим;

Для родителей:

- ✓ Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности;
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей в вопросах познавательного развития детей;
- ✓ Активное участие родителей в проекте.

Для педагогов:

- ✓ повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

- ✓ пополнение развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей.
- ✓ сплочение детей и их родителей, и получении ими удовольствия от общения друг с другом.

Результаты работы позволяют сделать вывод, что использование проектного метода является действенным и эффективным. Использование технологии проектирования помогает педагогу в работе, так как является эффективным способом познавательного, развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка. Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательного интереса, творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром.

Список используемой литературы.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования:
«Миры детства: конструирование возможностей».

Рецензенты: доктор психологических наук, профессор О.А. Карабанова,
кандидат педагогических наук Э.Ф. Алиева, кандидат педагогических наук
О.Р. Радионова.

Авторы: Т.Н. Доронова, О.Е. Веннецкая, С.Г. Доронов, Г.В. Кузнецова, Л.А.
Ремезова, М.А. Рунова, Н.В. Тарасова, Е.Г. Хайлова

Научные руководители: А.Г. Асмолов, Т.Н. Доронова

Н.В. Нищева «Программа коррекционно – развивающей работы в
логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием
речи»;

Н.В. Нищева «Картотека методических рекомендаций для родителей
дошкольников с общим недоразвитием речи».

Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная
общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до
школы». М.: Мозаика- Синтез, 2010.

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.:
Просвещение.

Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного
возраста. Ростов – на - Дону: Феникс,2012.

Н.Г. Третьякова «Обучение детей рисованию в детском саду»;

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015 – 192 с. 3. Лобанова В.А.

Учебное проектирование в ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 – 96 с. 4. Сыпченко Е.А.

«Инновационные педагогические технологии» Метод проектов в Д.О.У. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013 – 96 с.

Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.

О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.

Тема недели «День матери»	
Месяц: октябрь - ноябрь	
Возраст 4 – 5 лет	
Тема:	«Магазин»
Культурная практика	Сюжетная игра
Источник/автор	Лопатиева С.С.
Форма представления/тип исследования	Ролевая проекция
Культурно – смысловой контекст	Совершенствовать и расширять игровые умения детей. Формировать умение организовывать сюжетно- ролевую игру, совершенствовать умение развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. Учить детей согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать. Учить детей самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Учить усложнять игру, путем расширения состава ролей (директор магазина, продавцы разных отделов), создавать условия для творческого самовыражения.
Использование материалов Детского календаря	
Материалы и оборудование	Одежда: для продавцов-консультантов, охраны, бейджики, касса, деньги, чек, ценники, весы, картинки с изображением отделов, кошельки, сумки, игровое оборудование для отделов «Хлебобулочный», «Сладости», «Овощи-фрукты», «Молочный»
Словарная работа	Кассир, охранник, продавцы, грузчик, водитель, директор, уборщица, деньги, кассовый аппарат, рация, корзины, продаёт, проверяет, охраняет, помогает, объясняет, «Овощи-фрукты»,

	«Хлебобулочный отдел», «Молочный отдел».
Ход	<p>Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы очень любите играть. Я предлагаю поиграть в игру, а какую узнаете по загадке:</p> <p>Кто продукты продаёт, Дельный нам совет даёт? За прилавком он стоит, Взвешивая, говорит: Очень вкусные сардельки, Сто рублей с вас, три копейки.</p> <p>О ком эта загадка? (о продавце). Где работает продавец ? (в магазине). Так, в какую игру мы будем играть? (в магазин). Сейчас все необходимые товары можно купить в одном магазине. Кто работает в магазине? Директор, менеджер, продавец - консультант, кассир, фасовщик, грузчик, охранник, водитель, уборщица. Вот сколько людей разных профессий работает в магазине.</p> <p>Для того чтобы открыть магазин нам нужен директор. В чём заключается его работа? (руководит процессом внутри магазина). Каким должен быть директор? (умный, справедливый, честный). Посоветуйтесь, кто из вас может стать директором (дети выбирают). Какую работу в магазине выполняет менеджер? (изучает товар, какой больше нравится покупателям, почему). Договаривается о покупке товаров у производителей, подписывает договора. Следит за тем, чтобы товар привезли вовремя. Менеджера предлагаю выбрать считалкой. Для работы в магазине нужен и кассир. Чем он занимается? (оформляет чек за покупку, принимает деньги за товар, даёт сдачу). Какими качествами должен обладать кассир? (честность, доброжелательность, вежливость). Кто из вас хочет быть кассиром?</p> <p>Что делает водитель? (выполняет заказы на доставку товара). Выберите водителя. Что входит в обязанности охранника? (следит за порядком в магазине, чтобы не было посторонних предметов). Кто из вас будет</p>

	<p>играть роль охранника? Какие профессии мы ещё не распределили? (продавец-консультант, фасовщик, грузчик, уборщица). Посовещуйтесь, кто из вас будет выполнять эти роли. (Дети распределяют роли между собой). Ну вот, мы выбрали тех, кто сегодня будет работать в супермаркете. Есть дети, которые остались без роли? Я предлагаю вам стать покупателями. А теперь давайте займёмся оформлением магазина (дети выстраивают витрины, раскладывают товар, оформляют кассу и кабинет директора). Всё готово к открытию магазина? Займите свои рабочие места. Добрый день! В приятный час! Очень рады видеть вас! Проходите в отделы, посмотрите! Ничего не пропустите. Правила у нас такие: Везде вежливость царит: «Спасибо», «пожалуйста» - каждый говорит. Проходите, будем рады, пусть покупателям не будет преграды. Наши двери открыты для всех, С нами ждёт вас удача, успех! Покупатели приходят в магазин за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагог обращает внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.</p>
<p>Возможное продолжение занятия</p>	

Тема недели «День матери»	
Месяц: октябрь - ноябрь	
Возраст 4 – 5 лет	
Тема:	«Больница»
Культурная практика	Сюжетная игра
Источник/автор	Лопатиева С.С.
Форма представления/тип исследования	Ролевая проекция
Культурно – смысловой контекст	Закрепить ранее полученные знания о труде врача, обогащать словарь, развивать речь детей. Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Больница»; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов. Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для игры предметы, детали. Поддерживать интерес к участию в игре и девочек, и мальчиков, выполняя определенные роли: девочки - мамы, медсестра; мальчики - папы, врачи. Воспитывать чувство ответственности, дружелюбия, уважение к профессии врача.
Использование материалов Детского календаря	
Материалы и оборудование	Белые халаты, шапочки; игровой набор: термометры, шприц, пачка горчичников, шпатель, фонедоскоп, молоточек, пипетка, палочка для смазывания йодом или мазью, вата, бинт, зеркало для осмотра носоглотки и ушей, спирт для смазывания места укола, йод, капли, микстура, лекарство для уколов, порошки, таблетки, мазь, самодельные игрушки из картона, предметы-заместители, некоторые реальные предметы.
Словарная работа	Врач, терапевт педиатр, санитарка, медсестра, медбрат, анализ, таблетки, лекарство, рецепт, шпатель, фонендоскоп, капли, пипетка, мазь.

<p>Ход</p>	<p>Воспитатель: Ребята отгадайте загадку: Громко кашляет Серёжа. У него бронхит, похоже. В поликлинику звонят, А Серёже говорят: — Ты не бойся и не плачь – К тебе едет добрый (врач) Воспитатель: Правильно, ребята, это врач. Послушайте следующую загадку: В этом домике врачи Ждут людей, чтобы лечить. Всем они помочь готовы – Отпускают лишь здоровых. (больница) Воспитатель: Правильно, если кто-то заболел, взрослые или дети мы обращаемся в больницу. Воспитатель: А вы хотите поиграть в больницу? Ответы детей. Воспитатель: Давайте с вами вспомним, кто же работает в больнице? Регистратор - записывает больных на приём, выдаёт талон на приём и медицинскую карту; заведующий – следит за работой врачей и порядком в больнице; главврач – наблюдает и лечит тяжелых больных, врач - принимает пациентов, выслушивает, осматривает, назначает лечение; медицинская сестра - выполняет назначения врача, делает уколы, обрабатывает раны, моет инструменты; санитарка - убирает медицинский кабинет (моет пол, протирает пыль); водители – привозят больных. У каждого врача есть свой кабинет, свои инструменты. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?». Воспитатель предлагает детям распределить роли по считалочке подобрать нужные для работы инструменты, инвентарь и начать играть. В дальнейшем педагог следит за тем, чтобы дети менялись ролями, акцентирует внимание детей на вежливость, внимательность, доброту, старательность, желание играть вместе с</p>
-------------------	---

	товарищами, договариваться о том, что будут делать вместе.
Возможное продолжение занятия	

Тема недели «День матери»	
Месяц: октябрь - ноябрь	
Возраст 4 – 5 лет	
Тема:	«Парикмахерская»
Культурная практика	Сюжетная игра
Источник/автор	Лопатиева С.С.
Форма представления/тип исследования	Ролевая проекция
Культурно – смысловой контекст	Обогатить знания детей о труде парикмахера. Совершенствовать и расширять игровые замыслы детей. Поддерживать желание детей самостоятельно изготавливать игровые атрибуты. Развивать умение согласовывать тему игры, игровые действия, самостоятельно распределять роли. Закрепить умение детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
Использование материалов Детского календаря	
Материалы и оборудование	Зеркало, стул, фартук для мастера-парикмахера, накидка для клиента, журнал с прическами, фен, расческа, ножницы игрушечные, бигуди, заколки и зажимы, использованные флаконы от лака, шампуня, пенки, бальзама, резинки для волос.
Словарная работа	Парикмахер, мастер, ножницы, расческа, прическа, фен, стрижка, стрижет, укладывает, челка, бигуди.
Ход	<p>Воспитатель.</p> <p>- Ребята, послушайте загадки и найдите отгадки в картинках.</p> <p>Загадки.</p> <p>- Не сеют, не сажают – сами вырастают. (волосы)</p> <p>- Два кольца, два конца, посередине – гвоздик. (ножницы)</p> <p>- Ношу их много лет, а счета им не знаю. (волосы)</p> <p>- Глядись в меня хоть целый день, коль на себя смотреть не лень.</p>

	<p>(зеркало)</p> <p>- Хожу, брожу не по лесам А по усам и волосам А зубы у меня длинней Чем у волков и медведей</p> <p>(расческа)</p> <p>Среди кудрей гуляла и зубчик потеряла</p> <p>(расческа)</p> <p>- Вот чудесное окошко: Кошка в нем увидит кошку. Посмотрел в окно Барбос – там Хвостом виляет пес. Я взглянул - и в этот миг Человек в окне возник</p> <p>(зеркало)</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Как вы думаете, где применяют эти инструменты?</p> <p>- Ребята, а вы знаете у нас скоро праздник, нужно сделать красивую прическу, но идти в салон красоты, нет времени. Давайте, организуем салон красоты в группе, но для этого нам нужно вспомнить, кто, же там работает и что делают?</p> <p>Дети:</p> <p>- В салоне красоты работает парикмахер, он стрижет волосы, делает прически. В салоне красоты работает мастер маникюра, он делает маникюр. В салоне красоты работает администратор, он встречает посетителей салона, провожает их к мастерам. В салоне красоты работает кассир, он производит расчет с клиентами, выдает чек. В салоне красоты работает уборщица, она следит за порядком и чистотой в зале.</p> <p>Воспитатель предлагает детям распределить роли (с помощью считалочки) напоминает правила поведения в общественных местах (здороваться при входе, благодарить за оказанную услугу, прощаться на выходе). Напоминает детям о том, что нужно привести в порядок свои рабочие места. По ходу игровых действий воспитатель</p>
--	--

	помогает детям налаживать ролевой диалог, выполнять ролевые действия.
Возможное продолжение занятия	

Тема недели «День матери»	
Месяц: октябрь - ноябрь	
Возраст 4 – 5 лет	
Тема:	«Моя мама»
Культурная практика	Дидактическая игра
Источник/автор	Лопатиева С.С.
Форма представления/тип исследования	
Культурно – смысловой контекст	Закрепление знания имени мамы, дать представление об основных видах деятельности мамы в быту. Продолжать формировать умение внимательно слушать, воспитывать желание включаться в работу, расширять и активизировать словарь за счет обогащения представления об основных видах деятельности мамы в быту, формировать у детей чувство уважения к труду мамы. Поощрять активное участие детей в совместных играх.
Использование материалов Детского календаря	
Материалы и оборудование	Фотографии мам
Словарная работа	
Ход	Воспитатель: Ребята, послушайте народную мудрость: «Мать как солнышко: и пожалеет и обогреет, и путь укажет» и сегодня я предлагаю побеседовать с вами о ваших мамах, рассмотреть фотографии и рассказать о своей

	<p>маме.</p> <p>Дети рассматривают фотографии, показывают фотографии детям и рассказывают о маме:</p> <p>Как зовут твою маму? Кем она работает? Чем ты похож на свою маму? Как ты помогаешь ей дома? Часто ли ты расстраиваешь или радуешь маму и какими поступками? Чему радуется твоя мама?</p> <p>Выслушав рассказы детей, воспитатель предлагает повторить стихи о маме.</p>
<p>Возможное продолжение занятия</p>	

Тема недели «День матери»	
Месяц: октябрь - ноябрь	
Возраст 4 – 5 лет	
Тема:	«Где чья мама?»
Культурная практика	Дидактическая игра
Источник/автор	Лопатиева С.С.
Форма представления/тип исследования	
Культурно – смысловой контекст	Уточнять и углублять знания детей о домашних и диких животных. Учить употреблять в речи существительные обозначающие домашних животных и их детенышей. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
Использование материалов Детского календаря	
Материалы и оборудование	Игровые поля с изображением взрослых животных и карточки - детеныши.
Словарная работа	Проговаривание названий животных.
Ход	Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Где чья мама?», по считалочке выбирают ведущего. Игрокам раздают игровые карточки. Ведущий вытаскивает из специального непрозрачного мешочка маленькую карточку, игрок или ведущий называет животного. Кто нашел на своем поле соответствующее

	изображение, забирает картинку себе. Так продолжается до тех пор, пока кто-либо из участников не закроет фишками все игровое поле.
Возможное продолжение занятия	Предложить детям разложить картинки по двум категориям: дикие и домашние животные.

Тема недели «День матери»	
Месяц: октябрь - ноябрь	
Возраст 4 – 5 лет	
Тема:	«Профессии наших мам»
Культурная практика	Дидактическая игра (разрезные картинки)
Источник/автор	Лопатиева С.С.
Форма представления/тип исследования	
Культурно – смысловой контекст	Расширить знания детей о различных профессиях; закрепить умение детей из 5-6 частей составлять целую картинку. Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи.
Использование материалов Детского календаря	
Материалы и оборудование	Карточки с изображением различных профессий, разрезанные на несколько частей.
Словарная работа	Проговаривание названий профессий.
Ход	Воспитатель загадывает детям по теме профессии наших мам и предлагает собрать разрезанные картинки. Дети, собравшие картинки рассказывают о профессии своей мамы.
Возможное продолжение занятия	

Тема	
Месяц: ноябрь	
Возраст 4 –5 лет	
Тема:	«Подарок для мамы»
Культурная практика	Продуктивная.
Источник/автор	Баровец И.В.
Форма представления/тип исследования	
Культурно – смысловой контекст	Учить детей составлять цветок из бумажных полосок, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. Показать приёмы оформления цветка: наклеивать лепестки к середине. Закреплять умение пользоваться салфеткой; воспитывать аккуратность, желание подготовить для мамы подарок, сделать ей приятное. Развивать любознательность, общую и мелкую моторику. Подготовить детей к эмоциональной оценке готовых работ.
Использование материалов Детского календаря	
Материалы и оборудование	Цветная бумага, ножницы, клей.
Словарная работа	Забота, посильная помощь, трудолюбие.
Ход	<p>Воспитатель: Ребята! Я вам прочитаю стихотворение, а вы мне скажите, о ком оно?:</p> <p>Кто открыл вам этот мир, Не жалея своих сил И всегда оберегала Лучшая на свете...</p> <p>Дети: Мама!</p> <p>Воспитатель: Да, конечно, это мама. Мама заботится о нас пока мы вырастем, и не</p>

перестает любить нас всегда.
Поиграем в игру: «Назови ласково».
Цель: назвать как можно больше ласковых, добрых слов для мамы.
Добрая, ласковая, милая, нежная, красивая, любимая, трудолюбивая, щедрая, скромная.
- Ребята, приближается праздник – День матери. Он отмечается в последнее воскресенье ноября. В этот день все поздравляют мам.
- Мамин день! Мамин день!
Платье лучшее надень!
Утром встань пораньше,
В доме прибери, что-нибудь хорошее
Маме подари.
- Ребята, а что вы можете подарить своим мамам?
Ответы детей.
- Самый лучший подарок, как известно, тот, который сделан своими руками, с любовью и от всей души!
Я предлагаю вам сделать цветики - семицветики.
Вы подарите мамам эти цветы, и она будет загадывать желания.
- Садимся за столы. Из каких частей состоит цветок (стебель, листья, бутон). Правильно, молодцы! Мы будем делать только один цветочек, с листиком.
Вспомнить правила безопасной работы с ножницами.
- Перед вами полоски, это будут лепестки. Аккуратно свернём полоски пополам и склеим. Склеиваем все полоски, а их у вас семь. Теперь приклеиваем их к середине нашего цветочка.
- Сначала берём один лепесток, мажем край клеем и прикладываем к серединке, прижимаем салфеткой. Затем по очереди все остальные. У вас получились красивые цветочки. Затем делаем листик и приклеиваем к стебельку (стебель в цветок вставляет педагог).
Теперь наши замечательные цветы для мам готовы.
А какие стихи мы расскажем маме, когда будем

	<p>дарить свои подарочки. Кто хочет рассказать? - Маму я свою люблю, Ей подарок подарю. Я подарок сделал сам. Из бумаги с клеем. Маме я его отдам, Обнимая ласково! - Ребята, что мы сегодня делали? Что вам понравилось? Для кого вы сделали подарки?</p>
<p>Возможное продолжение занятия</p>	<p>Во время чаепития дети дарят своим мамам цветы.</p>

Экскурсия

в ветеринарную клинику

Домашнее животное — это не просто питомец, что бы кто ни говорил. Независимо от размера, привычек и числа необходимых прогулок, он становится членом семьи, и его недуг большое переживание для человека. Кто поможет в этом случае? Конечно же, ветеринарный врач.

25 ноября у наших воспитанников состоялась увлекательная экскурсия в ветеринарную клинику. Эта экскурсия проходила в рамках проекта «Мама – солнышко мое!».

Мама одного нашего воспитанника ветеринарный врач и она познакомила детей с особенностями своей профессией. Екатерина Юрьевна встретила ребят и провела в помещение, которое называется приемная, там проходит первичный осмотр. Познакомила детей с непростым трудом ветеринарного врача, медицинской сестры, лаборанта клиники. Рассказала ребятам о том, с чего начинается работа ветеринарного врача, как проходит осмотр питомца-пациента, что делает ветеринарный врач, чтобы не быть укушенным или поцарапанным.

Екатерина Юрьевна показала интересную презентацию и рассказала, как правильно ухаживать за животными и наблюдать за их здоровьем. А главное как недопустимо обращаться с домашними животными. Вместе с врачом дети осмотрели Марию Барсиковну.

Детям была предоставлена возможность хоть на чуть – чуть стать ветеринарными врачами. Плюшевой собачке дети делали инъекции, забор крови и даже накладывали повязки. Пациент остался доволен.

Дети узнали о том, что в клинике не только лечат заболевших домашних питомцев – делают анализы, дают лекарство, в тяжёлых случаях проводят хирургические операции. Для хорошего самочувствия животных делают им профилактические прививки, чистят ушки, постригают когти, следят, хорошо ли содержится домашнее животное, достаточно ли оно двигается, какой у него аппетит.

После этого мы переместились в другой кабинет, где детям демонстрировали рентгеновские снимки: как на снимке можно разглядеть переломы или проглоченные предметы (проглоченные и извлеченные предметы хранятся на отдельном стенде). Затем нам показали прибор, при помощи которого можно определить, болеет ли животное лишаем. Если направить этот прибор на шерсть животного, поражённый лишаем участок будет виден в зелёном цвете. Также этим прибором хорошо высвечиваются разные пылинки на одежде, грязь, перхоть на голове и т.д. В кабинете погасили свет, и дети с удовольствием подставляли под прибор ладошки и рассматривали друг у друга.

30 ноября – день помощи бездомным животным, и дети вместе с родителями решили принять участие в акции помощи бездомным животными и сделали подарок для нашего городского приюта. Мы благодарим всех родителей за участие в акции.

В завершении экскурсии дети получили в подарок магнитики с логотипом ветеринарной клиники и вкусное лакомство для своих домашних питомцев. Экскурсия была очень познавательна, дети не только познакомились с профессией ветеринарного врача, но и узнали много нового про братьев наших меньших.

Благодарим Екатерину Юрьевну за организацию и проведение экскурсии, с уважением педагоги группы.

**Консультация для родителей
«Роль матери в жизни ребенка».**

«Человек, который был бесспорным любимцем своей матери, через всю свою жизнь пронесит чувство победителя и уверенности в удачу, которые нередко приводят к действительному успеху»

Зигмунд Фрейд.

«Все прекрасное в человеке — от лучей солнца и от молока Матери»

Максим Горький.

Каждая мать хочет воспитать своего ребенка идеальным человеком. Но мы все знаем, что это невозможно. Идеальных людей нет. Можно привить ребенку хорошие качества, дать основу для дальнейшего развития, сформировать некоторые принципы, указать на ценности. Большую роль во всех перечисленных пунктах играет мать. Именно она закладывает ту основу личности, от которой в дальнейшем будет зависеть судьба ребенка.

Не все матери понимают, что играют большую роль в создании крепкой семьи. Из-за этого происходит множество разводов, которые каждую неделю фиксирует статистика. Но главную роль мама играет, конечно же, в воспитании ребенка.

Первое, что дарит мать ребенку — это любовь. С самого появления крохи молодая женщина испытывает это нежное чувство. Она передает его в прикосновениях, поглаживаниях, заботе о малыше. И он чувствует эту любовь. Не забывайте, что маленькие дети очень чувствительны к любым эмоциям, которые направлены на них.

Роль матери в воспитании ребенка заключается не только в любви, но и во внимании. Со стороны родителей не должно быть большой опеки, но и совсем не проводить времени со своим малышом — недопустимо. Поэтому мама должна выделить время, которое она проведет с ребенком, оставив ему часть дня для саморазвития. Малыш совершает ошибки в процессе своего развития, и в этом нет ничего страшного. Напротив, он учится на них. Но есть моменты, когда нужно жалеть ребенка и рассказывать ему о хорошем и плохом. Поэтому позаботьтесь заранее о том, чтобы у вас было достаточно свободного времени для воспитания своих детей.

Большую роль мама играет в стимулировании здорового образа жизни ребенка. Но нужно сказать, что этим должен заниматься и отец. Так как малыш берет пример со своих родителей, они тоже должны заниматься спортом и саморазвиваться. Утром стоит заняться зарядкой вместе с ребенком. Желательно, если ее будет выполнять вся семья. В дальнейшем можно водить ребенка на спортивные площадки, где есть турникеты лесенки и прочие приспособления для физического развития.

Ребенок станет счастливым и успешным, если родители позаботятся об этом заранее и создадут необходимые условия для этого. Не каждый человек понимает свою цель в жизни. От этого ведет неправильный образ жизни. На самом деле наша семья и дети — вот та главная цель, на которую мы должны тратить все наши силы. Поэтому родители должны создавать условия для развития детей, чтобы в будущем они могли познать счастье и успех, а, главное, добиться этого самостоятельно.

Роль матери в воспитании ребенка сводится не только к тому, чтобы хвалить и любить своего малыша. Нужно еще и знать, когда уместно наказание. Ведь чтобы вырастить порядочного человека, недостаточно только любить его. Поэтому родители должны быть в меру строгими и уметь применять наказание, когда это потребуется.

Малыш с раннего детства должен понимать роль мамы в его воспитании. Необходимо привить ему уважение к матери, ведь нередки случаи, когда дети не ценят своих родителей. Поэтому воспитание должно быть смешанным, то есть включать как поощрение, так и наказание. Подробнее о методах воспитания.

Но роль матери в воспитании ребенка не заканчивается в детстве. Она остается для него важной персоной и во взрослой жизни. И никто, кроме мамы, более искренне не сможет оценить поступок человека. Именно мать направляет своего ребенка на тот самый жизненный путь и помогает ему сделать нужный выбор.

С самого появления малыша на свет роль мамы в его воспитании становится довольно обширной. Мать — это мир, в котором ребенку легко и комфортно. Она дарит ему заботу и знакомит с окружающей действительностью. Ребенок легко усваивает всю информацию, приходящую извне. Поэтому не стоит проявлять много негативных эмоций, так как это может отразиться на психике малыша.

Младенцы неспособны ещё полноценно общаться с людьми, но та любовь и забота, которую дарит мама, заменяет слова. Так формируется «Я» ребенка. Если малыш рад, что мама взяла его на руки, или капризничает, когда она отходит от него, не говорит о его избалованности. Просто в этот момент ребенок осознает роль мамы в своей жизни.

Мама с самых первых дней жизни малыша обеспечивает его выживание, и её собственная жизнь становится не настолько ценной. По тому, как кричит ребенок, она способна определить, чего он хочет. Она способна понять природные свойства малыша и создать условия для их развития. Помните, ребенок — это «чистый лист», на котором можно написать совершенно новую историю.

Так уж сложилось, что ребенок понимает свою маму и прислушивается к ней. Есть мнение, что так он проявляет свою любовь. Однако это чувство формируется немного позже. А сейчас это нечто иное: у матери — её инстинкт, а у ребенка — понимание защиты. По голосу мамы, её запаху и

прикосновениям малыш способен понять, что это она и успокоиться. Это связь, которую нельзя разрушать. Первые правила безопасности закладывает именно мать. Она учит ребенка не выбегать на дорогу, не подбирать мусор с земли, не отбирать игрушки у других детей и т. п. Таким образом, она передает ему информацию о внешнем мире, о том, как он устроен. И неважно, где живет ребенок — в мегаполисе или в глухой деревне, — эти знания способна дать любая ответственная мама.

С взрослением ребенка появляются новые прихоти и желания. Он тянется к друзьям, хочет общаться, познавать мир. И матери по-прежнему кажется, что она понимает своего ребенка с полуслова. Она думает, что её роль в воспитании сводится только к тому, чтобы передать малышу свои знания, ценности, установки. Но это не так!

Мир не так просто устроен. Если бы это имело место быть, дети продолжали бы дела родителей. Но ведь если мать, скажем, актриса, это совсем не значит, что её ребенок будет талантлив в данной области и иметь артистичную натуру. Он вполне может стать инженером или врачом. Поэтому роль матери в воспитании ребенка сводится к тому, чтобы не навязывать малышу свои жизненные принципы и приоритеты. Напротив, нужно уметь видеть врожденные качества малыша и развивать их.

Хочется сказать несколько слов матерям, которые не занимаются своими детьми. Учеными было доказано, что такие малыши вырастают либо неуверенными в себе, либо агрессивными. Стараться что-то сделать в подростковом возрасте, если вы не занимались ребенком с самого его рождения, — попусту тратить своё время. Пытаясь научить его чему-то хорошему, вы встретите протест, так как у него уже сложились свои принципы жизни. Старайтесь заниматься воспитанием своих детей с самого детства. Именно в это время вы можете выстроить ту личность, которую хотите видеть в своём ребенке во взрослой жизни. Пишите свою историю, пока ребенок ещё лежит в пеленках и готов брать пример со своих родителей.

Роль матери в семье важна, особенно в воспитании детей. На чем основана эта задача? На биологических и психологических чертах ее личности, поведении и целой системе ценностей, модели которых взяты из социальной группы, в которой они живут. Обязанности любой мамы вытекают из сложившегося общества и культуры. Роль матери – это, прежде всего, реакция на поведение детей. Особенно повышается значение матери после рождения ребенка. Это настолько важно для нормального его развития. Поэтому, роль матери должна основываться на любви и доверии, что служит в жизни малыша важным основанием для развития уверенности и правильной самооценки ребенка. Качество отношений матери и дитя определяет умственное и эмоциональное развитие. Мама – самый важный человек в жизни малыша, независимо от того, какой его возраст, вплоть до четырнадцати лет, а то и старше. Важность матери прямо пропорциональна

чувству беспомощности ребенка. Чем больше ваш ребенок нуждается в уходе, тем больше выражена роль матери.

Любая мама обязана воспитывать своих детей. А значит, — создавать эмоциональный климат для чувственного и теплого отношений, что в свою очередь отражается на социальном развитии подрастающего поколения. Особенно важной задачей для мамы является сохранение семейных связей и традиций. Ведь женщина заботится о своей семье, дает свою любовь, отвечает биологическим и психологическим потребностям детей, учит правильно пользоваться чувствами. Немаловажно и общение с детьми. Поэтому к материнству нужно готовиться еще до появления детей в семье. Мама должна быть образцом для подражания своих детей. Если она проявляет уважение и демонстрирует интерес, терпение по отношению к другим людям, — дети это замечают. Матери обеспечивают эталон женственности, как девочкам, так и мальчикам.

Отображение роли матери меняется на протяжении веков. Сколько мам, столько и судеб. Посмотрите на сегодняшнее общество. Вы увидите множество матерей-одиночек, карьеристок, жертвенных мамаш во благо своих семей и др. Но мама остается всегда мамой и ее роль не умоляется при этом. Большинству современным женщинам не хватает времени, чтобы быть хорошими матерями, опекунами, попечителями, чтобы оказывать поддержку и рационально контролировать действия детей. Но изначально в женщине заложена забота про очаг и семейный уют. Матери должны давать, быть щедрыми на безусловную любовь к своим деткам. Отсюда и рождается взаимность со стороны ребенка, который в свою очередь любит ее именно за то, какая она есть!

День матери в истории и культуре разных стран

День матери — один из тех праздников, которые боятся случайно пропустить в суете повседневных забот. Этот праздник посвящен самой любимой и самой главной женщине, подарившей возможность жить и радоваться жизни. Официально День матери в России начали отмечать в 1999 году, но самые первые упоминания о празднике можно обнаружить в истории древнего мира.

День матери в истории и культуре разных стран

Почитание матерей много веков назад существовало еще в Древней Греции. Жители этой сказочной страны поклонялись в один из весенних дней Гее — матери всех богов. Древние кельты чествовали в праздничный день богиню Бриджит, а у римлян существовал трехдневный мартовский праздник, в который они воспевали родительницу своих покровителей — Кибеле.

В Англии еще в далеком 17 веке было принято отмечать Мамино воскресенье, провозглашенное королем Генрихом III. В каждое второе воскресенье Великого поста упорхнувшие из семейного гнезда дети, работающие в богатых домах, должны были навещать родителей с подарками и гостинцами, купленными на заработанные самостоятельно деньги. В честь материнского праздника работодатели предоставляли всем желающим законный выходной день.

В Америке существует своя история появления трогательного праздника. Его основательницей считается Джулия Уорд Хоу, опубликовавшая в 1870 году Прокламацию Дня матери. К сожалению, всеобщей поддержки ее инициатива не получила. Скорее всего, причина этого была в том, что Джулия позиционировала роль матери только в качестве борца за мир.

День матери в современной России

Инициатива создания праздника в Российской Федерации исходила от Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. С полезным предложением учредить День матери выступила председатель Комитета — Алевтина Викторовна Апарина. Приказ об учреждении в России Дня матери был подписан 30 января 1988 года Борисом Ельциным, занимающим в то время пост президента страны. Дата празднования была назначена на последнее воскресенье ноября.

С 1999 года этот трогательный праздник стал одним из самых обожаемых в каждой российской семье. В этот день душевные поздравления сыплются в адрес любимых матерей и женщин, которые носят младенца под сердцем. К празднику дети всех возрастов готовят сюрпризы. Малыши мастерят подарки своими руками и рисуют красивые открытки.

Повзрослевшие дети навещают родителей с гостинцами, цветами и полезными презентами.

В этот день повсеместно проходят праздничные концерты, конкурсы, фестивали, выставки, посвященные матерям. По телевидению транслируют душевные фильмы и праздничные передачи. В школах и дошкольных детских учреждениях проводят утренники и тематические вечера. В социальных сетях и на форумах счастливые женщины поздравляют друг друга, а любящие дети осыпают их виртуальными букетами, красочными картинками и красивыми стихами.

Как и когда отмечают День матери в различных государствах

К сожалению, в ООН пока не учредили Международный День матери, поэтому в разных странах чествование самых любимых женщин выпадает на различные календарные даты. В Китае, Японии, США, Финляндии, Бельгии, Канаде и в ряде других стран День матери уже много лет приходится на второе воскресенье мая. В последнее майское воскресенье его отмечают во Франции и Швеции, в Англии — 22 марта, а в Польше с подарками и цветами к мамам приходят 26 мая.

В странах, когда-то входивших в состав Советского Союза, даты, на которые приходится один из самых душевных массовых праздников, также разнятся. В Белоруссии праздник отмечен в календаре 14 октября. Трепетно относящиеся к своим матерям грузины поздравляют родительниц 3 марта, а в Казахстане из года в год это делают 16 сентября. В солнечном Узбекистане День матери объединен с Международным женским днем и ежегодно отмечается 8 марта, а в Армении неофициальный, но любимый в народе День матери, красоты и весны отмечают в праздник Благовещения — 7 апреля.

Во многих странах сохранились народные традиции и обычаи празднования Дня матери. Например, американцы прикалывают к одежде гвоздики, при этом белый невинный цветок выбирают те, чьих матерей уже нет в живых, таким образом они чтят их светлую память.

Эстонцы приветствуют материей вывешенными на улицах городов флагами, а финны возлагают цветы к памятнику Матери-работницы, расположенному в Хельсинки. Примечательно, что этот памятник был установлен также в День матери в 1996 году.

По данным социологических опросов День матери входит в пятерку самых любимых и важных праздников во многих странах. Удивляться тут нечему — сложно найти человека, который бы не почитал свою мать и не был бы ей благодарен за свое рождение.

Стихи о маме

Моя мама — самая любимая,
Добрая, веселая, красивая.
На лужок зеленый побегу,
И ромашек белых ей нарву.
Подарю я мамочке букет,
Пусть обнимет меня ласково в ответ.
Я ее ничем не огорчу,
Потому что мамочку люблю.

Мама – это добрый лучик,
Это солнышко весной.
Мама все разгонит тучи,
Если грустно нам с тобой.
Мама – лучшее лекарство
От болезней и тоски,
Мама – это наше царство
Ласки, нежности, любви!

Хоть весь мир я обойду
Мамы лучше не найду,
Ласковая, милая,
Ну самая красивая.
Обнимаешь и целуешь,
И вкусняшками балуешь,
Тебе спасибо говорю,
Ведь сильно я тебя люблю.

Я и мама – две подружки,
Две болтушки-хохотушки.
Любит солнышко нас очень,
Дарят лучики веснушки.
Говорят, что мы похожи,
Словно капельки водички:
Улыбаемся проходим,
Пляшут весело косички.

Руки мамочки моей –
Пара белых лебедей:
Так нежны и так красивы,
Столько в них любви и силы!
Целый день они летают,
Будто устали не знают.

Когда я по городу
С мамой хожу
За руку маму
я крепко держу:
Зачем ей
Идти и бояться,
Что может она
Потеряться?

Мамы любят есть варенье,
В темноте на кухне сидя,
Петь , танцуя, в воскресенье,
Если их никто не видит.
Мамы любят лужи мерить
Находя их жарким летом,
Забывать ключи от двери,
А потом слоняться где-то.
Мамы любят спать в субботу,
И лепить слонов из снега,
И прогуливать работу,
И зимой без шапки бегать.
Мамы любят грызть конфеты,
И кататься на трамвае,
Но они молчат об этом,
Почему?
Никто не знает...

Мамин труд я берегу,
Помогаю, чем смогу.
Нынче мама на обед
Наготовила котлет

И сказала: «Слушай,
Выручи, покушай!»
Я поел немного,
Разве не подмога?

Уже за окошком темнеет,
И вечер зевнул на ходу.
Из детского сада спешу я скорее
Я к маме любимой иду!
Улыбнется мамочка
И светлей вокруг,
Потому что мамочка –
Самый лучший друг!

Моя мама лучше всех!
У нее веселый смех,
Мама умная такая,
Мама все на свете знает!
Что ни спросишь – даст ответ.
Сколько на небе планет?
Утром что едят мартышки?
Носят ли слоны штанишки?
Когда вырасту большая,
Много книжек прочитаю,
Чтоб как мама умной стать,
И на всё ответы знать.

Из цветной бумаги
Вырежу кусочек
Из него я сделаю
Маленький цветочек.

Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал
Я б рубашки постирал.
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмел,
Перемыл бы чашки, ложки
Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты, сынок!»
Мама приласкает,
Мама подбодрит,
Если поругает,
То всегда простит.
С нею мне не страшен
Никакой злодей
Нет добрей и краше
Мамочки моей.

Маму любят все на свете,
Мама первый друг.
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда.
Мама много сил, здоровья
Отдает всем нам.
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам.

Я проснусь сегодня на рассвете,
Кисти, краски я достану вновь,
Нарисую на большом-большом мольберте
Свою самую огромную любовь.
Свою маму я сегодня нарисую,
Ее глазки, что добром всегда блистают,
Ее щечки, что так часто я целую,
Ее ручки, что в ненастье сэберегут!

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО МАМУ, О МАТЕРИ

С именем матери народ связывает все самое близкое сердцу человека: «Родина-мать», «Русь-матушка», «земля-кормилица» или «мать сыра земля», «правда-мать», «Волга матушка-река».

В поэтически светлых выражениях рисует народ образ матери как источник добра, радости и счастья детей. «При солнышке тепло, при матери добро». Народная мудрость сравнивает материнскую радость с весенним расцветом природы. «Птицы радуются весне, а мать — детям», — говорит пословица. Подобно такому же весеннему расцвету в природе с рождением ребенка обновляются, растут и крепнут физические и духовные силы матери. Рождение ребенка — это весна в жизни матери. Как лес весной оглашается пением птиц, так счастье поет в груди матери, так широко и любовно на все отзывается материнское сердце.

Народ называет правду матерью. «Правда-мать», — говорит он, вкладывая в это понятие все самое верное, неподкупное. Глубоко связана по смыслу с этим понятием пословица «Мать праведна — ограда каменная». Праведная мать, то есть честная, справедливая, стойкая мать, словно каменная ограда, защищает, бережет детей от всего вредного, дурного, губительного.

Бытует много русских народных пословиц о дружбе. Но самая нежная и верная дружба — это дружба между матерью и детьми: «Нет такого дружка, как родная матушка». Мама — самый близкий, сердечный друг, она может, как никто другой, понять, успокоить детей и облегчить их душевную тревогу.

Народная мудрость говорит и о неоплатном долге детей перед матерью: «Если для матери сделаешь яичницу даже на своей ладони, то и тогда у нее будешь в долгу».

В устном народном творчестве отразились лучшие свойства души народа. Одно из самых красивых проявлений души человека — любовь к матери. Любовь эта по своей силе и глубине может сравниться только с любовью к Родине. Эти чувства нашли выражение в пословицах и поговорках о матери, про маму.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О МАМЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

При солнышке тепло, при матери добро.

Мать кормит детей, как земля — людей.

Щенок у матери лаять учится.

Птица рада весне, а дитя матери.

От осины не растут апельсины.

Отец и мать — священные слова.

Доброе семя, добрый и всход.

Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
Плохо ветвям без ствола.
Ребенок без матери — что стол без скатерти.
Все купишь, а отца-матери не купишь.
Каков отец, таков и молодец.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Где в семье лад, там ребят хорошо растят.
Полна хата детей, так и счастливо в ней.
Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
Мать плачет, что река льется.
Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

ПОСЛОВИЦЫ О МАМЕ И ПАПЕ

Каков отец, таков и молодец.
Какова хата, таков и тын, каков отец, таков и сын.
Бел лицом, да худ отцом.
Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и сын.
У доброго батюшки добры и детки.
Дитя хоть и криво, а отцу с матерью диво.
У отца с матерью за пазухой и на морозе тепло.
Родительское сердце — в детях, а детское — в камушке.
Кто девку хвалит? Отец да мать.
Не растет трава без корней.
От плохого семени не жди доброго племени.
Отец и мать — священные слова.
Каков род, таков и приплод.
Доброе семя, добрый и всход.
Ни в мать, ни в отца, а в прохожего молодца.
От лося — лосята, от свиньи — поросята.
Кто от кого, тот и в того.
Что мать в голову вобьет, того и отец не выбьет.
Возле батьки-матки учатся дитятки.
Когда дети стоят на голове, родители встают на уши.
Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
Отца и матери на всю жизнь не хватит.
Кто родителей почитает, тот век не погибает.
Отец и мать — священные слова.
Отца и матери на всю жизнь не хватит.
Вся семья вместе, так и душа на месте.

ПОСЛОВИЦЫ О МАТЕРИ НАРОДНЫЕ

Без матери и солнце не греет (укр.)
Возле родной матки хорошо дитятке (укр.)
Гнев матери как снег — выпадает много, но тает быстро (чеченская)
Для родной дочки мать кольцо вместе с пальцем отдаст (цыганская)

Доброта отца, как гора — высока; любовь матери, как море — глубока (японская)

При родной матери — тепло, при мачехе — холодно (удмуртская)

Родить мать родила, а умереть сам умру (удмуртская)

Родная мать и бьет — словно гладит, а мачеха и гладит — словно бьет (укр.)

Свою мать ведьмой никто не назовет (осетинская)

Слова матери, как топленое масло, мягки (удмуртская)

Сына побили, а у матери спина болит (цыганская)

У ребенка заболит палец, а у матери — сердце (укр.)

У курицы не бывает трех ног, у матери бывает два сердца (кит.)

Люби свою мать — не оскорбляй мою (персидская)

Любящий свою мать не бросит и чужую (азербайджанская)

Материнское терпение все перетерпит (азербайджанская)

Мать любит нежно, а отец — крепко (итальянская)

Мать ляжет на мокром, а детям постелит сухое (вьетнамская)

Мать — святыня, с ней не спорят (чувашская)

Мать сказала — Бог сказал (мордовская)

Материнскую доброту десять лошадей не поднимут (абхазская)

ПОСЛОВИЦЫ О РОДНОЙ МАТЕРИ

Возле родной матки хорошо дитятке (укр.)

Для родной дочки мать кольцо вместе с пальцем отдаст (цыганская)

При родной матери — тепло, при мачехе — холодно (удмуртская)

Родить мать родила, а умереть сам умру (удмуртская)

Родная мать и бьет — словно гладит, а мачеха и гладит — словно бьет (укр.)

Свою мать ведьмой никто не назовет (осетинская)

Люби свою мать — не оскорбляй мою (персидская)

Любящий свою мать не бросит и чужую (азербайджанская)

Родную мать никем не заменишь.