**Конспект  открытого занятия**

**по игровой деятельности**

**в старшей подгруппе**

**Тема: «Моя семья»**

                                                                                                                 Подготовила:

                                                                                                                 Бурынина М.С.

                                                                  2022г.

                                                **Тема: «Моя семья»**

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о семье, о ее членах.

**Программное содержание:**Учить правильно называть  всех членов семьи. Дать понятие «родственники», «родня». Развивать представление  семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Побеседовать с детьми о том, как родители заботятся о них.

Воспитывать духовно – нравственные качества и чувства.

**Предварительная работа:**Заучивание фамилии, имени, отчества родителей; составление рассказов о себе и своей семье; рисование портретов членов семьи; чтение художественной литературы.

**Оборудование:**Семья медведей-кукол к сказке «Три медведя»; корзинка для игры; фигурки с изображением детей и взрослых, пожилых людей;  фотографии; клей, листы бумаги; салфетки.

**Методические приемы:**

1. Организационный момент
2. Игра «Скажи ласково»
3. Физкультминутка «Три медведя»
4. Беседа
5. Игра «Корзина добрых дел»
6. Игра «Составь семью из картинок»

**Ход:**Организационный момент (Дети встают в круг).

Мы сначала будем топать:

Топ-топ, топ-топ-топ,

А потом  мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Дети рассаживаются на стульчики.

Появляется медведь *(Рассказ медведя о своей семье)*

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со своей семьей: мамой Настасьей Петровной, папой Михайло Потапычем. Наша семья небольшая, нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том как вы живете».

Воспитатель: Ребята давайте расскажем Мишутке о своей семье? (задает наводящие вопросы*)*

1.     Как тебя зовут?

2.     С кем ты живёшь?

3.     Какая она – ваша семья? ( большая, маленькая, дружная, отзывчивая, необычная, спортивная, трудолюбивая, счастливая, культурная, крепкая, хозяйственная, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая, с чувством юмора и др.)

4.     Как зовут маму? (Имя, отчество)

5.     Кем работает мама?

6.     Как зовут папу? (Имя, отчество)

7.     Кем работает папа?

8.  Есть ли братья, сёстры? ( Их имена)

9.   Сколько лет братьям, сёстрам?

10.   Что они любят делать? Чем занимаются?

11.     Есть ли у тебя бабушки, дедушки? ( Имя, отчество)

12.    Чем занимаются бабушки, дедушки?

Воспитатель: Ребята, я поняла, что вы много знаете о своей семье. Запомните, мамы, папы, сестры, братья, бабушки, дедушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

**Игра «Скажи ласково»** *(игра с мячом)*

В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что любят друг друга. Как можно назвать ласково (воспитатель называет первое слово, дети продолжают)

Дочь-доченька, дочурка

Сын-сынок, сыночек

Папа-папочка-папуля

Мама-мамочка-мамуля

Дед-дедушка-дедуля

Сестра-сестренка.

**Физкультминутка «Три медведя»**

Три медведя шли домой (Дети имитируют ходьбу на месте)

Папа был большой-большой (Тянут руки вверх)

Мама чуть поменьше ростом (Наклоняются)

А малыш малютка просто (Приседают)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (Изображают игру с погремушкой)

**Беседа с детьми:**

- Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами?

- Что делает по дому мама?

- А что делает папа

- Чем занимаются бабушка и дедушка?

А сейчас мы поиграем с вами и узнаем- Какие заботы по дому у вас?

**Игра «Корзина добрых дел»**

Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать... (Во время игры звучит спокойная музыка)

**Игра «Составь семью из картинок»**

Детям предлагаем распечатанные картинки они наклеивают их (Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живет с вами в одной квартире).

Творческая работа детей под руководством воспитателя.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что получилось. Анализ работ. Выставка..

**Итог:** У нас у всех есть семья. У кого-то большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы - самые счастливые дети на свете.

Я люблю свою семью

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабулю.

И щенка и кошку Мусю,

Всех  кого я так люблю-

Имеют право на семью.

**Список используемой литературы:**

1.Методическое пособие «Добрый мир»;

2.Программа «Добрый мир» (книга 2;3);

3.Подбор четверостиший, заповедей из хрестоматий «Добрый мир»;

4.Картинка, изображающая семью( «Добрый мир» книга 3 стр.5)

5.Альбомные листы, цветные карандаши.

6.Музыкальное сопровождение: «,Песня о маме», «Солнечный круг», «Родной дом» сл. Т.Рыжова, муз. Е. Рыбкин.