**Применение нейроигр в режимных моментах ДОУ,** **как средства всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста**

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,

а умелые руки снова способствуют развитию мозга» .

Иван Петрович Павлов.

Я все время нахожусь в поиске интересных форм работы с детьми дошкольного возраста. Мной, для работы в этом учебном году,  была выбрана тема по самообразованию – « Нейроигры  на занятиях  в ДОУ».

**Нейроигры**– это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.

В своей работе я использую некоторые нейроупражнения (нейроигры).

Хотелось бы поделиться некоторыми нейроиграми и приёмами, которые я использую на занятиях с детьми старшего возраста.

Существует множество нейроигр и упражнений, я поделюсь опытом применений их в режимных моментах нашей группы. И так организуя утреннюю гимнастику, я добавляю к обычным физическим упражнениям 3-4 простых упражнения с нейроигрой. Простые , но эффективные упражнения направленные на развитие межполушарных связей, например

 Упражнение «Перекрестные шаги» разнонаправленные движения.

Упражнение - «Пояс плечо»- движение перекрестного характера

Упражнение- «Капитан»- определенное ритмичное изменения положение рук. Главный принцип нейроэйробики ,постоянно изменять шаблонные действия.

В совместной деятельности важно так же добавлять игры, которые задействованы оба полушария мозга.

**«Двойная игра»**  (психографика) выглядит как два зеркально отраженных лабиринта. Ребенку нужно передвигать два бегунка одновременно. Эта игра стимулирует работу обоих полушарий головного мозга, влияет на синхронизацию работы глаз и рук, а также развивает концентрацию, усидчивость, внимательность и мелкую моторику.

**«Нейротаблицы на внимание»**

В данных играх необходимо одновременно двумя руками ставить руки на расположенные  слева и справа фигуры. На изображение круга ребенок ставит кулачок,  на прямоугольник  - ладошку,  на треугольник  -  ладошку ребром.

Хочу поделить интересной нейроигрой, в которой имеются различные движения перекресного характера.

**Нейроигра  «Мячики»** нейропсихологические игры и упражнения на кординацию  перекрестных  движений.

1.      «Мяч по кругу»;

2.     «Мяч за головой»;

3.     «Мяч и скрещенные руки».

Во время непосредственно образовательной деятельности , физминуткия применяю известное упражнения «Кулак, ребро, ладонь». Провожу это упражнение под ритмичную музыку. Идеально если ребенок попадает в такт музыки и верно выполняет движения.

Прекрасной альтернативой проведений пальчиковой гимнастики является упражнение «Сомни листок» возьмем в каждую руку по листочку и одновременно двумя руками нужно смять оба листа , стараясь поместить его полностью в кулак. Упражнение выполняется на весу. После того , как лист спрятан в кулак, мы начинаем его расправлять одновременно двумя руками, бес помощи чего то, дети стараются максимально его расправить. Чем быстрее ребенок делает это , тем лучше, чем меньше размер листочка, тем сложнее выполнить упражнение.

На прогулке я использую отличный тринажор **«**Нейроскакалку» - одновременно ведется разнонаправленная работа ног, освоить его не просто с первого раза.

Огромная польза и привлекательность нейроигр состоит в их простоте и практичности. Ребенок или взрослый может выполнять эти упражнения в любое время и в любом месте.

Подводя итог, следует отметить, что регулярно использование нейроигр в разных режимных моментах в течении всего дня , оказывает положительное влияние на процесс обучения, развития интеллекта , улучшения состояния психического, физического и эмоционального здоровья детей.