**Конспект логопедического занятия с детьми во 2 классе**

Тема:  «Дифференциация звуков [г] – [к]».

Цель: дифференцировать звуки [г] - [к] изолированно, в слогах и словах.

Задачи:

- развивать фонематический слух и восприятие;

- развивать фонематический анализ;

- развивать фонематические представления;

- развивать умения выделять первый звук в словах;

- развивать слуховое внимание;

- развивать слоговой синтез;

- Развивать внимание, логическое мышление;

- закреплять пространственные ориентиры.

Материал к занятию:

карточки – символы, карточки с письменным заданием на каждого ребёнка, тетради.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята!

-Сядет тот, кто назовет 4 букву своего имени. По цепочке.

Сейчас отгадайте загадки, слушайте внимательно.

*Символ мира эта птица,*

*Не сорока, не синица,*

*В стае в городе живет,*

*Корм любой она клюёт.*

*Грациозна и красива,*

*Птица эта-просто диво,*

*Как её все называют.*

*В праздник в небо отпускают?*

*(голубь)*

*Не ворона, не синица, -*

*Как зовётся эта птица?*

*Примостилась на суку -*

*Раздалось в лесу «ку-ку».*

*(кукушка)*

Молодцы ребята,  кто может мне сказать какой первый звук в слове «голубь»? А в слове «кукушка»?

( Г, К)  как вы думаете, о каких звуках мы с вами будем с вами говорить сегодня на занятие? (Г, К)

А кто может мне, сказать звук Г, какой он? А звук К? ( Ребята дают характеристику звукам) .

Игра « Эхо»

А) Повтори за мной слоги ка-ка-га, ку-гу-ку, га-ка-га, ко-ко-го, го-го-ко, гы-кы-кы

ки-ги-ки, кю-кю-гю, гя-гя-кя, гя-кя-к, ге-ге-ке

*Б) Записать слоги* в две строчки разными цветами (с буквой ***г***- синей пастой, с буквой ***к***- простым карандашом):

гы. кы, ка, га, гу, ку, ке, ге, ака, ага, ока, ога, ука, ига, его, ого, ёки, еки, угу

Дифференциация в словах.

*а) Работа с сигнальными карточками:*горький, губная, громкий, маленькие, гречневая, голубая, красная, красивые, горячее, глубокие, гармошка, каша, ленточка, молоко, лук, город, голос, гусята, колодец.

*б)* *Игра " Весёлая семейка"* /развитие фонематических представлений, развитие фонематического анализа, мыслительной деятельности.

Сейчас у нас чистоговорки, я читаю, вы за мной повторяете и четко проговариваете.

*га — га — га — вышли гуси на луга;*

*ка — ка — ка — наша елка высока;*

*го — го — го — не увижу никого;*

*ко — ко — ко — по теченью плыть легко;*

*гу — гу — гу — много пчелок на лугу;*

*ку — ку — ку — Катя сыпала муку.*

Как вы заметили, к нам на урок прилетели птички. Вы помните какие? Кукушка - это перелетная птица, а это значит, что зимой она улетает на юг. Так получилось, что она отстала от стаи. Ребята, мы поможем птичке улететь на юг?

Задание для наших птиц находится  на доске. Посмотрите на картинки . Отгадайте что изображено на картинке и скажите, какой будет первый звук.

*Слова:*гусь, газета, капуста, комар, кошка,  голубь, курица, гнездо, книга, коляска.

Молодцы, с первым сложным заданием вы справились, а вот уже и второе. ребята, посмотрите. на доске написаны словосочетания. но к сожалению  некоторые буквы поменялись местами. ваша задача найти ошибки в этих словосочетаниях и исправить их.   (дети по очереди читают и исправляют ошибки)

*гадать на картах, гадкий утенок, кокон гусеницы, тонкая грань, пироги с капустой, глоток сока, голубой камень, компот из голубики, отгадай загадку.*

**Физкультминутка.**

*Повторяем движения за словами:*
Руки кверху поднимаем,
А потом их отпускаем.
А потом их развернем
И к себе скорей прижмем.
А потом быстрей, быстрей
Хлопай, хлопай веселей.

Сейчас у нас с вами третье и последнее задание для нашей птички. Возьмите листочки с текстом и вам нужно прочитать и вставить нужную букву Г или К.

Гоша катается на \_атке.

Коля любит есть \_алеты.

У Кати в косе \_олубой бантик.

Крупная гусеница сидит на \_усте.

Галя купила \_абачки, \_апусту, огурцы.

Мама \_упила попугая.

Катя пасла \_усей.

У Кати на полке нит\_и, и\_олки.

Голубь клюет \_люкву.

прочитайте все поочереди что получилось

**Подведение итогов занятия**

**-**Какие звуки учились различать?

- Вы хорошо поработали на занятии?

-Чем они отличаются?

Молодцы!

Всем спасибо, сегодня на занятии вы отлично работали.