Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 Центр образования «Каразей» детский сад «Земляничка»

Конспект занятия в старшей группе

по познавательному развитию

***«В гостях у Арины – хозяйки «Русской избы» с применением ИКТ***

Выполнила: Борисова Елена Александровна

воспитатель 1 квалификационной категории

2022год

**Цель:** Познакомить детей с бытом, культурой и традициями русского народа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с материалами и способами изготовления посуды в старые времена.
* Учить понимать смысл образных выражений загадки.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес, любознательность к традициям и истории своего народа.
* Воспитывать умение работать в коллективе.

**Развивающие:**

* Закрепить у детей знания о предметах русского обихода и их предназначении.
* Развивать музыкальные и художественно – творческие способности детей.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо, сейчас мы его прочитаем. *(Открывает конверт, читает послание на открытке)*

**-** Дорогие ребята, приглашаю вас к себе в гости.

Пирогов я напекла,

И в избе всё прибрала.

Вы скорее приходите,

Да меня повеселите.

(Хозяйка «Русской избы» Арина)

**Воспитатель:** Хотите пойти в гости к Арине? *(Да, хотим)*

- Тогда собираемся и в гости отправляемся. *(Воспитатель с детьми идёт в музей «Русская изба»)*

*Звучит русская народная музыка. Раздаётся стук в дверь.*

Хозяйка русской избы Арина (*Воспитатель, одетый в русский народный костюм встречает гостей. Дети тоже одеты в русские народные костюмы).*

**Арина:** Здравствуйте гости дорогие

 Маленькие и большие

 Красивые ребятишки

 Девчонки и мальчишки

 Давно я вас поджидаю

 Быть смышлёными предлагаю.

 Я – хозяйка русской избы – Арина. Вы пришли ко мне в гости, я очень рада. Проходите в горницу. Она у меня большая и светлая, *(дети проходят и рассаживаются на деревянные лавки).* Всё-то в ней прибрано, всё на своих местах: «Каждой вещи своё место». Садитесь рядком, да поговорим ладком. Мне очень нравится. Когда ко мне приходят гости. Ведь много гостей – много новостей. Всем ли место хватило!

**Дети отвечают:** Да!

**Арина:** «Много в горнице моей удивительных вещей.

 Сяду рядышком на лавку.

 Вместе с вами посижу.

 Загадаю вам загадки.

 Кто смышлёный – погляжу».

*Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают, находят эти предметы в избе.*

**Арина:** 1. «Всех кормлю, а сама не ем» *(Ложка)*

2.«Сама точёная, а ручка золочёная» *(Ложка)*

3.«Стоит бычок, подбоченившись бочок

Шипит и кипит, всем чай пить велит» *(Самовар)*

4.«То в стороне стоит молчком

Задрав носище чванится

То угощает всех чайком

Не успевая кланяться» *(Чайник)*

5.«В избе – изба, на избе труба

Зашумело в избе, загудела в трубе

Видит пламя народ, а тушить не идёт» *(Печь)*

6. «Чёрный конь скачет в огонь» *(Кочерга)*

7. «Кто из вас ребята знает, что хозяйка в печку ставит» *(Чугунок)*

8. «Не бык, а еду хватает

Что схватит – отдаёт

А сам в угол идёт» *(Ухват)*

**Арина:** Молодцы ребятки, отгадали все загадки, да отгадки в горнице отыскали. А сейчас давайте попробуем ухватом достать из печи чугунок. (*Дети по очереди достают чугунок)*

 - А теперь отгадайте ещё одну загадку: «Я рукотворная, звучащая воды не боюсь, для еды гожусь, а ударь – разобьюсь»

**Дети отвечаю:** Посуда.

**Арина:** Верно посуда. У вас дома есть посуда?

**Дети:** Да!

**Арина:** Она такая же, как у меня в избе?

**Дети:** Нет!

**Арина:** Чем она отличается?

**Дети:** формой, размером, материалом из которого изготовлена.

**Арина:** Современная посуда другая. А для чего она нужна? *(Ответы детей)*

**Арина:** Кружка. Пить чай.А сковорода? *(ответы детей)*

**Арина:** Кастрюля? *(ответы детей)*

**Арина:** в далёкие старинные времена люди делали посуду сначала из глины, затем из дерева, а потом из стекла, позднее они научились делать её из металла, *(показ слайдов)*

 Дети давайте поиграем в игру «Хорошо – плохо»

**Арина:** Глиняная посуда-хорошо, почему? (не сложная в изготовлении, стоит не дорого, лёгкая на ощупь). А плохо? (непрочная, лёгкая, ломается; может размокнуть от воды).

Деревянная посуда-хорошо, почему? (красивая, прочная). А плохо? (нельзя в ней готовить т.к. загорится в огне, если намокнет-может лопнуть).

 Стеклянная посуда-хорошо, почему? (красивая, нарядная, не пропускает жидкость). А плохо? (Хрупкая, может разбиться, можно порезать руку).

 Металлическая посуда - хорошо, почему? (прочная, не бьётся, не горит, не ломается, не размокает от воды). А плохо? (тяжёлая по весу, дорого стоит).

**Арина:** Ребятки, мой кот Пушок запрыгнул на полку-разиньку и уронил всю посуду. Помогите мне, пожалуйста, её разобрать. Дидактическая игра «Подбери чашку к блюдцу»

**Арина:** в старину люди жили большими семьями. И все если за одним длинным деревянным столом. А какую же пищу ели? Обычно это был какой-нибудь суп или жидкая каша. Есть даже такая поговорка «Щи да каша – пища наша». В центре стола стоял чугунок, из которого ела вся семья. С помощью хлеба и ложки пищу подносили ко рту. Вы уже знаете, что ложки в ту пору были деревянные. Когда ели деревянной ложкой, еда казалась вкуснее и нельзя было обжечься.

 Деревянные ложки делали мастера из осины или берёзы. Сначала готовили заготовки. С помощью специальных инструментов вырезали глубокие ложки с точеными ручками. После художники наносили красивый узор, добавляя в краски яичный белок для того чтобы рисунок был ярким и не стирался.

*(Показ слайдов)*

 ***Практическая часть.***

**Арина:** А сейчас я предлагаю вам побыть художниками – мастерами и расписать деревянные ложки. *Воспитатель и дети рассматривают образцы узоров, обсуждают, какой лучше подойдёт для росписи. Дети выбирают гуашь и кисти, приступают к работе. Звучит весёлая музыка.*

**Арина:** Замечательные получились ложки и подождём, пока высохнет краска. В следующий раз покроем лаком.

В старину люди не только работали, но и очень любили веселиться, плясать и петь.

«У кого тут хмурый вид.

 Снова музыка звучит.

Выходи-ка детвора

Песню спеть пришла пора»

*Дети исполняют песню «К нам в гости пришли».*

**Арина:** Спасибо, ребятушки за песню. А любите ли вы угощенье?

Дети отвечают: Любим.

**Арина:** «Тары-бары-растабары.

Выпьем чай из самовара.

С крендельками вкусными,

пирогами русскими.

Приглашаю всех к столу чаю сладкого налью».

*Дети рассаживаются за стол, Арина угощает их пирогами и вареньем.*

**Арина:** Спасибо дорогие ребята, что пришли ко мне в гости. Понравилось ли вам в моей горнице? *(ответы детей)* Если вам понравилось, то приходите ко мне чаще. Хозяйка всегда рада хорошим гостям. Гость на гость – хозяйке радость. До свидания! *(дети прощаются и возвращаются в группу).*