Государственное учреждение Луганской Народной Республики

«Луганское общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа №28»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**В 10 КЛАССЕ**

**НА ТЕМУ**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО. ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»**

Составитель:

Полякова Екатерина Владимировна,

учитель истории, обществознания

высшей квалификационной категории,

«Старший учитель»

г. Луганск

2023 г.

**Тема: Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду**

**Цель урока**: ознакомить учащихся с понятием экологическое право, объяснить его значение; раскрыть основные экологические права граждан; охарактеризовать основные виды экологических правонарушений. Сформировать у учащихся понимание о необходимости защиты окружающей среды. Обеспечить усвоение содержание российского экологического права; выявить субъективные факторы, влияющие на состояние среды, формирование экологического правосознания.

**Личностные УУД:** ценностно-смысловая ориентация учащихся, формирование экологического правосознания, оценка действий российского общества в рамках природоохранной деятельности.

**Регулятивные УУД:** умение проводить оценочную деятельность в рамках групповой работы, грамотно и реально производить оценку своих знаний по окончанию урока

**Познавательные УУД:** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, анализ и прогнозирование природоохранной деятельности.

**Коммуникативные УУД**: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Применяемые технологии:** урок с элементами развития критического мышления; групповая технология

**Оборудование:** Учебник Обществознание. 10 класс/Л. Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2022.; Конституция РФ, презентация к уроку, раздаточный материал, рабочий лист урока.

**Эпиграф урока**

Чтобы себя и мир спасти,

Нам нужно, не теряя годы,

Забыть все культы и ввести

Непогрешимый культ природы.

В. Федоров

**Девиз урока:** не для школы мы учимся, а для жизни.

**Ход урока**

**I. Организация учебной деятельности**

*Слайд 1* Привлечение внимания учащихся, проверка присутствующих, готовности учащихся к уроку.

**II. Мотивация учебной деятельности**

*На фоне медленной музыки*

*Слайд 2* Земля - наш общий дом. Пока человек мал - этот дом кажется ему необъятным и бесконечным, устроенным удобно и уютно. Взрослея, человек понимает, что дому нужен заботливый хозяин. Что синее небо и чистый дождь, ветер, пахнущий полем и лугом, безбрежный океан и тихий ручеек, вековой лес и самая крохотная зеленая травинка, всякий зверь и птица, рыба и букашка - все нуждается в любви и понимании, все должно жить.

Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных.

Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений.

В минуту вырубаются 20 га тропических лесов.  
5 млрд. тонн углекислого газа ежедневно выбрасываются в атмосферу

За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его предыдущее существование.

За последние 100 лет на Земле разрушена примерно 1 /4 часть всех плодородных почв.

В Амуре столько минеральных удобрений, что кожа детей, после купания, покрываются сыпью.

В результате деятельности человека в реках Европы – Сене, Дунае, Рейне, Волге – нельзя купаться.

Нелетающая птица дрот уже никогда не будет жить на земле. Люди ее полностью истребили.

**III. Сообщение темы урока. План урока и постановка проблемного задания.**

*Слайд 3* Сегодня тема нашего урока – Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду.

План урока

1. Общая характеристика экологического права.

2. Право человека на благоприятную окружающую среду.

3. Способы защиты экологических прав.

4. Экологические правонарушения и ответственность за них.

На протяжении урока вы будите работать в рабочем листе, который у каждого находится на парте. Перед тем, как мы приступим к изучению новой темы, предлагаю вам выполнить первое задание в рабочем листе и заполнить таблицу:

*Слайд 4* В столбике «ДО» поставьте «+», если вы согласны с утверждением, или «-», если вы не согласны с утверждением. В конце урока мы сверим результаты «ДО» и «ПОСЛЕ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ДО*** | ***УТВЕРЖДЕНИЯ*** | ***ПОСЛЕ*** |
|  | Экологическая ситуация в России находится под контролем государства и не вызывает серьезной угрозы |  |
|  | Конституция РФ закрепляет экологические права граждан |  |
|  | Несовершеннолетние не несут ответственность за совершение экологических правонарушений |  |
|  | За экологические преступления предусмотрены гражданско-правовая (материальная) и административная ответственность |  |
|  | Правосознание граждан и экологическая ситуация в стране взаимосвязаны |  |

**IV. Изучение нового материала**

**1. Общая характеристика экологического права.**

*Рассказ учителя с элементами беседы. По ходу работы учащиеся заполняют рабочий лист урока.*

*Слайд 5* **Экологическое право** - совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей среды.

Специфика экологических отношений выражается в использовании и охране окружающей среды.

Цель экологического права – соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду.

Окружающая среда –главный объект экологического права.

Давайте вспомним, что такое природные, антропогенные и природно-антропогенные объекты.

*Слайд 6 Ответы учащихся. Приведенные примеры записывают в таблицу рабочего листа урока.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природные объекты | Антропогенные объекты | Природно-антропогенные объекты |
| *земля, воды, недра, воздух, флора, фауна, космос* | *здания, дороги, линии электро-передач, мосты* | *парки, сады, лесо-полосы, пруды* |

*Слайд 7 С помощью учебника (с. 268) заполним схему:*

Экологическое право

Природоресурсное право Природоохранное право

*Регулирует рациональное Регулирует охрану*

*использование природных окружающей среды*

*ресурсов (земли, воды, леса)*

*Учитель:* Природоохранительное законодательство — это система законов и других юридических актов (постановлений, указов, инструкций), которая регулирует природоохранные отношения в целях сохранения и воспроизводства природных богатств, рационализации природопользования, сохранения здоровья населения.

Объектами природоохранительного законодательства являются как природная среда в целом, так и ее отдельные естественные системы (например, озеро Байкал) и элементы (вода, воздух и т. д.), а также международное право.

*Слайд 8* **Источники экологического права:**

- Декларация по окружающей среде и развитию (Рио де Жанейро, 1992 г.)

- Конституция РФ

- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

- Федеральный закон «О недрах»

**2. Право человека на благоприятную окружающую среду.**

Право человека на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей, естественных прав человека и гражданина.

Экологические права человека закреплены в одним из основных международных документов Декларации по окружающей среде и развитию (Рио де Жанейро, 1992 г.) и в нашем государстве они закреплены в Конституции РФ.

*Работа с таблицей в рабочем листе урока. Заполнение с помощью учебника (с. 269) и с помощью Конституции РФ.*

*Слайд 9* Какой принцип №1 провозглашен в Декларации по окружающей среде и развитию (Рио де Жанейро, 1992 г.) и что закрепила статья 42 Конституции РФ?

|  |  |
| --- | --- |
| Принцип №1  Декларации по окружающей среде и развитию (Рио де Жанейро, 1992 г.) | Статья 42 Конституции РФ |
| *«Забота о людях занимает центральное место в усилиях по обеспечению устойчивого развития. Они имеют право на здоровую плодотворную жизнь в гармонии с природой»* | *Закрепила экологические права граждан:*  *1) на благоприятную окружающую среду;*  *2) на достоверную информацию о ее состоянии;*  *3) на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.* |

*Работа с терминами и понятиями.*

Из Закона об Охране окружающей среды:

*Слайд 10* Благоприятная окружающая среда – это среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов.

Благоприятная окружающая среда – это среда, которая соответствует нормативам, установленным экологическим законодательством.

Экологическое нормирование – закреплённые в правовых документах экологические критерии (нормативы) предельно допустимого химического, физического и биологического воздействия на среду.

*Ребята, как вы считаете по каким признакам можно судить о наличии благоприятной окружающей среды?*

*Ответы учащихся.*

*Слайд 11* ***Признаки благоприятной окружающей среды:***

- Чистота (незагрязненность)

- Ресурсоемкость (неисчерпаемость)

- Видовое разнообразие

- Эстетическое богатство (заповедники, заказники, национальные парки, ботанические сады, курортные зоны и т.д.)

*Работа с источниками*

*Слайд 12* С. 274 учебника. Отрывок из документа «Экологическая доктрина Российской Федерации» (одобрена Правительством РФ в 2002 г.)

Вопросы и задания к документу:

1. В чем смысл государственной политики в области экологии?
2. Объясните формулировку «экологическая безопасность»?
3. Что необходимо сделать для достижения экологической цели государства?
4. Каков смысл фразы «равноправный доступ к природным ресурсам ныне живущих и будущих поколений людей?»

*Обсуждение*

**3. Способы защиты экологических прав.**

*Работа с выдержками из Закона об Охране окружающей среды (ст. 11)*

*После обсуждения документа, основное учащиеся записывают в маршрутный лист урока*

*Слайд 13* ***Способы защиты экологических прав:***

- Создавать общественные объединения для охраны окружающей среды

- Обращаться в органы власти с жалобами, заявлениями, предложениями

- Принимать участие в собраниях, митингах, акциях

- Предъявлять иски о возмещении вреда

- Исчерпав все законные средства защиты прав в Росси, гражданин имеет право обращаться в Европейский суд по правам человека

А теперь посмотрим на проблему прав с другой стороны. Вполне очевидно, что без определенных экологических обязанностей нельзя обеспечить экологические права. Конституция РФ (ст. 58) и весь комплекс экологического законодательства обязывают каждого гражданина охранять природу, бережно использовать природные богатства.

Если смотреть широко, эту обязанность можно определить и как правовую, и как моральную. Для цивилизованного человека забота о природе – это проявление общей культуры и вместе с тем моральный долг перед живущими и будущими поколениями. Нарушение же установленных законодательством обязанностей влечет применение мер юридической ответственности.

**4. Экологические правонарушения и ответственность за них.**

*Слайд 14* **Экологические правонарушения:**

* Несанкционированные свалки
* Истощение почвы
* Порча
* Браконьерство
* Лесные пожары
* Загрязнение воздуха, воды
* Незаконная порубка леса
* Строительство объектов в природоохранной зоне

*Слайд 15* **Виды ответственности:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дисциплинарная* | Трудовой Кодекс РФ – гл.39 – возмещение ущерба |
| *Имущественная (гражданско-правовая)* | Гражданский Кодекс РФ –гл.59 |
| *Административная* | Кодекс об административных правонарушениях РФ – гл.8 - штраф |
| *Уголовная* | Уголовный Кодекс РФ – гл.26 |

Субъектом преступлений против экологии может быть физическое лицо, достигшее к моменту преступления 16-летнего возраста.

Административная ответственность за экологические правонарушения установлена, прежде всего, нормами главы 8 КоАП РФ, а также предусматривается за отдельные правонарушения нормами глав 7, 10 и рядом других норм КоАП РФ, если правонарушение создает угрозу для окружающей среды.

Уголовная ответственность за экологические преступления установлена в главе 26 УК РФ.

Экологические правонарушения по виду (форме) юридической ответственности, как и все правонарушения, подразделяются на проступки и преступления. Разница, как вы хорошо понимаете, определяется степенью вреда, нанесенного окружающей среде и здоровью людей.

*Работа в группах*

*Слайд 16* С помощью Административного и Уголовного Кодексов РФ приведите примеры проступков и правонарушений. Результаты запишите в таблицу рабочего листа.

|  |  |
| --- | --- |
| Проступок  (Административная ответственность) | Преступление  (Уголовная ответственность) |
| *- Несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления (с. 8.2.) (штрафы от 20 тыс. до 350 тыс. рублей)*  *- Порча земель (ст. 8.6.) (штрафы от 1 тыс. до 80 тыс. рублей, приостановление деятельности на срок до 90 дней)*  *- Нарушение правил пожарной безопасности в лесах (ст. 8.32.) – (штрафы от 15 тыс. до 2 млн. рублей)* | *- Загрязнение вод (ст. 250) (штрафы до 80 тыс. рублей, арест, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, принудительные работы на срок до 5 лет либо лишение свободы на тот же срок.)*  *- Незаконная охота (ст. 258 УК РФ) (штрафы до 1 млн. рублей, лишение свободы до 5 лет, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью)*  *- Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ) (штрафы до 3 мл. рублей, лишение свободы до 7 лет, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью)* |

Как зафиксировать экологическое правонарушение?

*Слайд 17 Выступление учащегося с опережающим заданием. Рассказ сопровождается демонстрацией плаката.*

**V. Закрепление**

**Решение теста: «Экологическое право»**

*После выполнения теста учащиеся выполняют взаимопроверку (ответы даются на слайде)*

1. Под окружающей средой, охраняемой законом, понимается:

а) научная картина мира, создаваемая учеными;

б) местность, где непосредственно проживает население;

в) окружающая природная среда в пределах человеческой деятельности.

2. Под предметом экологического права понимается:

а) охрана здоровья людей

б) охрана существующих экосистем;

в) охрана и использование окружающей природной среды, урегулированные нормами экологического права в интересах человека и общества.

3. Субъектами экологических правоотношений являются:

а) граждане РФ;

б) лица, обладающие правами и обязанностями, закрепленными эколо-

гическим законодательством;

в) члены природозащитных общественных организаций.

4. Объектами экологических правоотношений являются:

а) памятники истории и культуры;

б) окружающая природная среда в естественной взаимосвязи ее компо-

нентов;

в) объекты экономики и народного хозяйства.

5. Природопользование понимается как:

а) приватизация охраняемых природных объектов;

б) использование природных ресурсов в народном хозяйстве;

в) совокупность всех форм воздействия человечества на природу, вклю-

чая охрану, освоение и природопользование.

6. Экологические права граждан включают в себя:

а) права граждан безвозмездно пользоваться благами природы;

б) право на благоприятную окружающую среду и охрану;

в) право лично противодействовать деятельности, наносящей ущерб ок-

ружающей среде.

7. Экологические обязанности граждан состоят:

а) в участии в движении партии «зеленых»;

б) в выполнении соответствующих экологических предписаний и по-

становлений государственных органов и должностных лиц;

в) в извещении соответствующих органов о экологических

правонарушениях..

8. Ответственность по экологическому праву наступает:

а) в случае, когда гражданин мог, но не предотвратил экологическое

преступление;

б) когда гражданин не принял должных мер для предотвращения сти-

хийных бедствий, наносящих вред окружающей среде;

в) по факту нанесения умышленного вреда окружающей среде,

установленного в законном порядке.

9. Объектом экологических правонарушений считаются:

а) отдельные компоненты природной среды;

б) искусственные сооружения для разведения и воспроизведения

животного мира;

в) хозяйственные комплексы по культивированию полезной флоры и

фауны.

*Слайд 18* КЛЮЧ: 1в, 2в, 3б, 4б, 5в, 6а бв, 7б, 8в, 9а

**VI. Итог урока.**

*Учитель:* Ребята, посмотрите на таблицу, которую вы заполняли в начале урока. Сравните столбики «ДО» и «ПОСЛЕ». Изменились ли ваши утверждения. Почему?

**VII. Рефлексия.**

*Учитель рассказывает притчу про Насреддина.*

Моллу Насреддина на старости лет пригласили быть почётным мировым судьёй. Первым делом, которое ему пришлось разбирать, оказалось дело об ограблении. Насреддин выслушал потерпевшего и сказал:

— Да, ты прав.

Но ведь он ещё не слышал обвиняемого!

Секретарь суда шепнул ему на ухо:

— Вы ещё не привыкли к установленному порядку, господин судья. Поймите, так нельзя поступать. Вы теперь должны выслушать другую сторону, прежде чем принять решение.

— Хорошо, — кивнул Насреддин.

Другой человек, грабитель, рассказал свою историю. Насреддин выслушал и произнёс:

— Ты прав.

Секретарь растерялся, и снова шепнул Насреддину на ухо:

— Что вы говорите? Оба не могут быть правы! Истина одна!

— И ты прав, — ответил Насреддин**.**

*Учитель.*Какую Истину вы унесете с этого урока? Подумайте в группе и нарисуйте вашу идею (истину) в форме плаката. Донесите ту мысль, которую вам хочется скорее передать остальным лаконично и убедительно. Сделайте шаг в изменении экологического правосознания ваших сограждан.

1 группа – ваша цель – донести ту важную истину до сверстников;

2 группа – до малышей (младших школьников);

3 группа – до жителей всего мира.

**VIII. Домашнее задание**: *Слайд 19*

1) Изучить §27, устно ответить на вопросы для самопроверки с. 275

2) Выполнить групповое задание, полученное на уроке

3) Задание на высокий уровень: с. 275 задание №4

**Рабочий лист урока**

**Тема: Экологическое право. Право человека на благоприятную окружающую среду.**

**1.** В столбике «ДО» поставьте «+», если вы согласны с утверждением, или «-», если вы не согласны с утверждением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ДО*** | ***УТВЕРЖДЕНИЯ*** | ***ПОСЛЕ*** |
|  | Экологическая ситуация в России находится под контролем государства и не вызывает серьезной угрозы |  |
|  | Конституция РФ закрепляет экологические права граждан |  |
|  | Несовершеннолетние не несут ответственность за совершение экологических правонарушений |  |
|  | За экологические преступления предусмотрены гражданско-правовая (материальная) и административная ответственность |  |
|  | Правосознание граждан и экологическая ситуация в стране взаимосвязаны |  |

**2. Экологическое право - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.** Цель экологического права – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Главный объект экологического права - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природные объекты | Антропогенные объекты | Природно-антропогенные объекты |
|  |  |  |

1. Экологическое право

Природоресурсное право Природоохранное право

*Регулирует… Регулирует…*

****

**6. Источники экологического права:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Благоприятная окружающая среда**– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Экологическое нормирование** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Признаки благоприятной окружающей среды:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Принцип №1  Декларации по окружающей среде и развитию (Рио де Жанейро, 1992 г.) | Статья 42 Конституции РФ |
|  |  |

**10. Способы защиты экологических прав 11. Экологические правонарушения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12. Виды ответственности:**

|  |  |
| --- | --- |
| *…* | Трудовой Кодекс РФ – гл.39 – возмещение ущерба |
| *…* | Гражданский Кодекс РФ –гл.59 |
| *…* | Кодекс об административных правонарушениях РФ – гл.8 - штраф |
| *…* | Уголовный Кодекс РФ – гл.26 |

|  |  |
| --- | --- |
| Проступок  (Административная ответственность) | Преступление  (Уголовная ответственность) |
|  |  |

*Приложение*

**Проверочный тест: «Экологическое право»**

***1. Под окружающей средой, охраняемой законом, понимается:***

а) научная картина мира, создаваемая учеными;

б) местность, где непосредственно проживает население;

в) окружающая природная среда в пределах человеческой деятельности.

***2. Под предметом экологического права понимается:***

а) охрана здоровья людей;

б) охрана существующих экосистем;

в) охрана и использование окружающей природной среды, урегулированные нормами экологического права в интересах человека и общества.

***3. Субъектами экологических правоотношений являются:***

а) граждане РФ;

б) лица, обладающие правами и обязанностями, закрепленными экологическим законодательством;

в) члены природозащитных общественных организаций.

***4. Объектами экологических правоотношений являются:***

а) памятники истории и культуры;

б) окружающая природная среда в естественной взаимосвязи ее компонентов;

в) объекты экономики и народного хозяйства.

***5. Природопользование понимается как:***

а) приватизация охраняемых природных объектов;

б) использование природных ресурсов в народном хозяйстве;

в) совокупность всех форм воздействия человечества на природу, включая охрану, освоение и природопользование.

***6. Экологические права граждан включают в себя:***

а) права граждан безвозмездно пользоваться благами природы;

б) право на благоприятную окружающую среду и охрану;

в) право лично противодействовать деятельности, наносящей ущерб окружающей среде.

***7. Экологические обязанности граждан состоят:***

а) в участии в движении партии «зеленых»;

б) в выполнении соответствующих экологических предписаний и постановлений государственных органов и должностных лиц;

в) в извещении соответствующих органов о экологических правонарушениях.

***8. Ответственность по экологическому праву наступает:***

а) в случае, когда гражданин мог, но не предотвратил экологическое преступление;

б) когда гражданин не принял должных мер для предотвращения стихийных бедствий, наносящих вред окружающей среде;

в) по факту нанесения умышленного вреда окружающей среде, установленного в законном порядке.

***9. Объектом экологических правонарушений считаются:***

а) отдельные компоненты природной среды;

б) искусственные сооружения для разведения и воспроизведения животного мира;

в) хозяйственные комплексы по культивированию полезной флоры и фауны.