*Проект «Детский сад – школа».*

*Цель:* осуществить плавный переход от первого уровня образования (дошкольное) ко второму уровню образования (начальная школа), детей посещающих подготовительную группу компенсирующей направленности с ТНР (ОНР).

*Задачи:*

1.познакомить участников образовательного процесса друг с другом;

2.развивать умение вести диалог;

3.воспитывать интерес и позитивное отношение к школьной жизни (детей и родителей).

Согласно плану взаимодействия МБДОУ ДС № 7 «Солнышко» и МБОУ СОШ № 1 был проведен семинар – саммит «Как обеспечить плавный переход ребенка с ТНР (ОНР) из детского сада в школу».

*Целью* данного саммита стало определение задач и направлений взаимодействия всех участников образовательных отношений при переходе детей с ТНР (ОНР) из детского сада в школу.

*Задачи:*

1. Выбрать наиболее эффективные формы взаимодействия;

2. Разработать модель для обеспечения плавного перехода из детского сада в школу.

*Вид проекта:* познавательно-творческий

*Участники проекта:* дети подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР), родители, воспитатели, учитель-логопед МБДОУ, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1, учитель-логопед МБОУ СОШ № 1.

*Реализация проекта:*

На платформе «Сферум» была создана группа со следующими участниками:

- родители детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР);

- учитель начальных классов;

- школьный учитель-логопед;

- учитель-логопед детского сада.

Для того, чтобы лучше узнать друг друга в проекте были созданы следующие этапы:

***1 этап «Знакомство»***

Организатор встреч учитель-логопед Герасимова Н.Н.

1. *Родители- учитель.* Онлайн-встреча «Будем знакомы» (на платформе Сферум). Цель: знакомство родителей и учителя.
2. *Дети – учитель.* Виртуальная экскурсия «Школа». Цель: знакомство с традициями школьной жизни, различиями и сходством школы и детского сада.

***2 этап «Исследование»***

1. *Учитель-логопед – учитель.*  Индивидуальная карта развития ребенка с ТНР (ОНР). Цель: изучение индивидуальной карты развития для дальнейшего обеспечения дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. *Учитель-логопед – родитель.* Консультация «Речевая готовность к школе ребенка с ТНР». Цель: повышение педагогической компетенции по вопросам подготовки детей к школе.
3. *Учитель-логопед – дети.* Книга «Я – первоклассник» Цель: умение делиться своими впечатлениями, делиться своими мыслями, составлять рассказ на заданную тему, развивать воображение.

***3 этап «Игротека»***

На данном этапе педагоги поделитесь опытом в профессиональном аукционе «Ты мне – я тебе».

1. Учитель-логопед – учитель-логопед. Цель: обмен опытом между учителями-логопедами детского сада и школы использованием интерактивных речевых игр в работе с детьми с ТНР (ОНР).
2. *Воспитатель-учитель.* Цель: обмен опытом между воспитателем группы компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР) и учителем начальной школы играми, которые направленны на познавательное развитие детей с ТНР(ОНР).
3. *Дети – родители.* Электронный журнал «Будущий первоклассник». Цель: вызвать интерес к прочтению и выполнению заданий на школьную тему совместно с родителями.

***4 этап «Страна знаний»***

На данном этапе педагоги проводили бинарные занятия.

1. *Дети - учитель-логопед детского сада– учитель-логопед школы.* Серия занятий на темы:

- «Звуки и буквы». Цель: профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с ТНР (ОНР);

- «Слова помощники». Цель: развитие умения использовать простые и сложные предлоги в связной речи;

- Викторина «Грамотеи». Цель: повторение пройденного материала.

*2. Дети - воспитатель – учитель.* Серия занятий не темы:

- «Режим дня для первоклассника». Цель: познакомить детей с режимными моментами в школе;

- «Секреты школьной переменки». Цель: учить договариваться со сверстниками, выбирать игру по интересам в свободное время;

- «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: учить решать проблемные ситуации между сверстниками.

***5 этап «Скоро в школу»***

На данном этапе проводился тренинг с участием родителей.

- *Учитель-логопед – родители.* Тренинг «Скоро в школу». Цель: развивать представление родителей о познавательно-речевой готовности к школьному обучению.

Благодаря данному проекту участники образовательного процесса узнали много интересной информации, поучаствовали в совместных занятиях, чем вызвали интерес к обучению в школе у детей, положительные эмоции у родителей. Школьные педагоги лучше узнали о детях, поступающих к ним в школу.