**Конспект НОД по ФЭМП в первой младшей группе.**

**(по сюжету русской народной сказки «Колобок»)**

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

- Формировать умение соотносить предметы по форме и цвету;

- развития умения различать контрастные по величине предметы и называть их (большая морковка , маленькая морковка)

-совершение предметных действий;

**Развивающие задачи:**

- различать количество предметов (один - много);

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать желание трудиться, доброжелательное отношение к животным;

**Методические приемы:**

-словесные, беседа-рассуждение, объяснение, уточнение, пояснение заданий.

-наглядные - показ, демонстрация материала.

-практические - работа с раздаточным материалом, игровые упражнения.

**Оборудование:**

-игрушки (заяц, волк, колобок, лиса);

-ковер из геометрических фигур, вкладыши геометриче6ских фигур;

-морковки (большие, маленькие), две корзинки (большая, маленькая).

**Ход занятия**
Звучит музыкальная тема «В гостях у сказки».
Дети под музыку входят в зал и становятся полукругом.
**Воспитатель:**
Здравствуйте ладошки, хлоп-хлоп-хлоп.
Здравствуйте ножки топ-топ-топ.
Здравствуйте гости.

Игровой момент.
Стоит доска на доске иллюстрации к сказкам
Стоит деревянный домик, на окошке лежит колобок. Возле домика дедушка с бабушкой.
**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей «Репка», «Курочка Ряба», «Три медведя»).

-«Ребята, я расскажу вам одну историю про колобка. Жили — были дед да баба. Вот и просит дед бабу: «Испеки-ка мне колобок». Баба по сусекам поскребла, по амбарам помела, набрала две горсти муки и испекла колобок. (Колобок, какой формы?) Положила его на окно простынуть. Колобок лежал — лежал на окошке, ему надоело. Он спрыгнул на лавочку, с лавочки на тропинку и покатился в лес, искать себе друзей. А дед с бабой в своей избушке сидят, переживают: «Ой-ой! Пропадет наш колобок. В лесу много зверей, они обидят нашего красивого румяного колобка. Ой-ой! Как же нам быть? Что нам делать? Ждать когда вернется колобок или идти его искать?

**Дети:** Искать.

**Воспитатель:** Дети скажите, колобок какой формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Ну что, отправляемся на поиски колобка?

По лесочку мы идем
Колобка сейчас найдем
Колобка сейчас найдем
К деду с бабкой приведем.

**Воспитатель:** Как вы думаете, кого встретил колобок? (зайчика)

-А что хотел сделать зайка?

-А колобок обхитрил его?

-А давайте у зайки спросим куда укатился колобок?

– Здравствуй, зайчик. Мы ищем колобка, ты его не встречал?

**Зайчик ответил:** “Встречал”

 – Покажи, куда он покатился?

**Зайка:** Покажу, но сначала вы мне помогите. Бежал я по дорожке, упал и рассыпал морковки, не знаю какую морковку , в какую корзину положить. Помогите мне разложить морковки.

Воспитатель: Ребята, поможем зацке?.

-Давайте рассмотрим корзины. Они одинаковые по размеру? (Разные)

-Какая по размеру эта корзина? (большая)

-А эта корзина какая по размеру? (маленькая)

-Давайте рассмотрим морковки. Они разные или одинаковые? (разные)

-Какая это морковка? (большая)

-А это какая морковка? (маленькая)

-Сколько зайчиков? (Один)

-Сколько морковок? (Много)

-А теперь скажите, как же мы разложим морковки? (большие морковки в большую корзину, маленькие морковки в маленькую корзину). Возьмите по морковке в руки и разложите по корзинам. Зайка, ты понял, как надо разложить морковки?

**Зайка:** Спасибо за помощь. А колобок от меня убежал и покатился дальше по дорожке.

**Воспитатель:** Ребята, зайчик нам говорит большое спасибо за помощь!

Ну а нам пора отправляться дальше.

По лесочку мы идем
Колобка сейчас найдем
Колобка сейчас найдем
К деду с бабкой приведем.

На пути встречается волк.

**Воспитатель:** Здравствуй, Волк-Волчок, не встречал ли ты колобка? Подскажи, куда он укатился.

**Волк:** Скажу, но вы прежде со мной поиграйте.

-Мы тебя научим с пальчиками играть:

**Проводится пальчиковая гимнастика. «Колобок».**

Лепим, лепим колобка,  (имитация лепки)

тесто месим мы слегка,  (сжимаем и разжимаем пальцы)

А потом его катаем,  (катаем)

на окошко сажаем.  (Раскрывают ладони)

Он с окошка прыг, да прыг,  (хлопают в ладони)

Укатился озорник!  (вращение кистями)

**Волк:** спасибо вам ребята мне очень понравилась ваша игра, а колобок от меня убежал и покатился дальше по тропинке. Приходите еще ко мне в гости.

- Ну а нам пора отправляться дальше

Дети идут дальше

По лесочку мы идем
Колобка сейчас найдем
Колобка сейчас найдем
К деду с бабкой приведем.

 Дети встречают Медведя.

**Воспитатель:** Здравствуй, Мишенька-Медведь. Не встречал ли ты колобка? Куда он покатился, подскажи.

Медведь: Как не встречал, встречал, спел он мне песенку, да и укатился. Стало скучно мне в лесу одному, все меня бояться.

-Нерастраивайся, Мишенька, мы тебе нарисуем много друзей, много колобков.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите к столу, давайте нарисуем мишке друзей колобков, чтобы ему в лесу не было скучно, и тогда он будет с ними играть. Ребята, колобок какой формы? (круглой)
Колобок какого цвета? (желтого)
Краску наносим по кругу. (желтую)
(на столе готовые раскраски колобков, раскрашиваем с помощью поролоновых палочек)
Воспитатель: Ребята, сколько стало колобков (много)
А медведь (один)
Воспитатель: Медведю очень понравились ваши колобки, теперь ему будет не скучно в лесу. Он хочет с вами поиграть. (берем в руки колобков)
**Физкультминутка** «У медведя дом большой»
У медведя дом большой,
Ой -ой-ой (тянутся руками вверх) .
А у зайки маленький,
Ай-ай-ай (приседают) .
Мишка сам пошел домой,
Ой-ой-ой (шагают на месте) .
И запрыгал заинька.
Ай-ай-ай (прыгают) .

**Медведь:** Ой, спасибо ребята, порадовали вы меня. Приходите еще в гости, я вас ждать буду. А колобок дальше покатился.

По лесочку мы идем
Колобка сейчас найдем
Колобка сейчас найдем
К деду с бабкой приведем.

Подходят к домику, в домике лиса

Воспитатель: Что за домик, кто в нем живет? Сейчас узнаем. (Стучат).

**Лиса:**– Кто там?

- “Здравствуй, Лисонька-Лиса. Ты не встречала колобка?”.

**Лиса:**Встречала, у меня он.

-Отпусти его к бабке с дедкой”.

**Лиса:**Может быть и отпущу, если вы мне поможете. Постирала я ковёр красивый, а рисунок-то весь и стёрся. Помогите ковёр украсить. У меня и фотография моего ковра есть.
Воспитатель: Из чего составлен узор на ковре?
Дети: Из геометрических фигур.
Воспитатель: Какие геометрические фигуры здесь есть?
Дети: Круги, квадраты, треугольник, овалы, прямоугольник.
Воспитатель: Какого они цвета?
Дети: Красные, синие, жёлтые, зеленые.
Воспитатель: Давайте такой же красивый узор сделаем волку на коврике.
Подойдите к столу, возьмите каждый по одной фигурке, внимательно посмотрите на свою фигуру. Посмотрите на фотографию, найдите глазками место вашей фигуры. Ваня скажи, какая у тебя фигура? Какого цвета? Положи свою фигуру на то место, откуда она упала. И т. Д.

**Лиса:** «Спасибо, дети, вот ваш колобок.

**Воспитатель:** «Отнесем колобка деду и бабе»

**Воспитатель:** Дети, мы приближаемся к дому колобка. Но посмотрите, здесь 2 дорожки – одна короткая, другая длинная. А нам нужно пройти по какой дорожке, что бы скорее попасть к дому бабушки и дедушки? (по короткой дорожке)

**Дети.** «Вот дед и баба, ваш Колобок»

**Баба:**«Спасибо, детки, что вернули колобка домой.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы помогли добраться до дома колобку. Куда мы ходили за колобком? А кого мы там встретили?.