

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете МБУ ДО
«ЦТиР «Планета талантов»
Протокол №__ от ____ 202_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ЦТиР «Планета талантов»
____ А.В. Шпакова
Приказ №____ от ____ 202_ г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности**

«IQша»

возраст обучающихся 5-7 лет

(срок реализации 44 часа)

Разработал:
педагог дополнительного образования

Касаткина Н.В.

Ачинск, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IQша» **социально - педагогической направленности**. Уровень реализации – стартовый.

Актуальность.

Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Детей ждёт интересное будущее – век информационных технологий. Для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устав МБУ ДО «Центра творчества и развития «Планета талантов».

Новизна краткосрочной программы заключается в том, что занятия проводятся в дистанционном режиме на образовательных платформах:

- «LogicLike» (для детей 5-6 лет);

- «Pelican» (для детей 6-7 лет);

- «Букварь – онлайн» (для детей 5-6 лет).

Краткосрочная образовательная программа «IQша» рассчитана на детей дошкольного возраста. Содержание программы раскрывает процесс достижения результатов обучения по всем видам деятельности обучающихся: учебно - познавательной, учебно - поисковой, трудовой, творческой, коммуникативной.

Задания на образовательной платформе разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся. Виды деятельности обучающихся отражены в предлагаемых формах организации обучения, что и определяет продолжительность по времени, динамическую структуру занятия, способы организации процесса обучения и его оснащение.

Педагогическая целесообразность.

Программа «IQша» специализируется на развитии логики ребенка в игровой форме и добавляет обучающий аспект в игровой процесс, поэтому дети обучаются, даже не осознав этого.

Процесс дистанционного обучения выстроен с учетом используемых современных образовательных технологий:

– мультимедийных;

– здоровьесберегающих;

– технологий проблемного обучения.

В образовательных технологиях ведущее место занимают наглядный, практический и частично-поисковый методы обучения, обеспечивающие эффективное достижение поставленной цели обучения.

Отличительные особенности программы.

В программе «IQша» особое внимание обращено на развитие логического мышления. На образовательных платформах все довольно наглядно. Кроме того, есть множество возможностей ознакомиться с пояснениями, комментариями и подсказками к работам. Основным плюсом дистанционного обучения на платформах является технологичность -

использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы составляет 5-7 лет.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу, без предварительной подготовки с любым уровнем сформированности интересов и мотивации к данному виду деятельности. Условие приема – заявление.

Сроки реализации и особенности организации образовательного процесса

Краткосрочная программа будет реализована с 06.05.2020 по 11.06.2020 г.

Продолжительность обучения по данной программе составляет:

для обучающихся 5 (6) лет	
количество часов в неделю	4
количество учебных часов по программе	22
для обучающихся 6 (7) лет	
количество часов в неделю	4
количество учебных часов по программе	22

Формы и режим занятий

Режим занятий составлен в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14. Основной формой организации учебного процесса являются занятия продолжительностью по 30 минут с 10-минутным перерывом.

Основная форма проведения занятия – игровой практикум.

Во время обучения применяются такие формы занятий:

- мультимедиа лекции;
- практические занятия;
- консультации (чат);
- дидактические игры.

Цели и задачи

Цель: развитие интеллекта детей дошкольного возраста средствами игровых технологий через обучение в дистанционном режиме на образовательных онлайн-платформах «LogicLike», «Pelican», «Букварь – онлайн».

Задачи:

Обучающие:

- формировать элементарные математические представления;
- познакомить с алгоритмом изучения объекта с помощью вопросов;
- познакомить с алгоритмом наблюдения за объектом;
- обучать способам зрительно-пространственной ориентации.

Развивающие:

- развивать внимание, память, восприятие, речь;
- развивать фонематический слух;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к учению.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для детей 5-6 лет

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I.	«LogicLike»	11	2	9

1.1	Логические задачи	6	1	5
1.4	Умный счет	5	1	4
II.	Букварь –онлайн	11	2	9
2.1	Обучение чтению	6	1	5
2.2	Обучению письму	5	1	4
ВСЕГО:		22	4	18

Для детей 6-7 лет

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I.	«Pelican»	11	3	8
1.1	Окружающий мир	4	1	3
1.2	Математика	4	1	3
1.3	Творчество	3	1	2
II.	Букварь –онлайн	11	2	9
2.1	Обучение чтению	6	1	5
2.2	Обучения письму	5	1	4
ВСЕГО:		22	5	17

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для детей 5-6 лет

I. «LogicLike»

1.1. Логические задачи.

Теория: истина и ложь, логика.

Практика: ребусы, головоломки; игра: «четвертый лишний», «выбери серое, но не животное», «наведи порядок», «укажи все предметы не красного цвета». Задачи со знаками плюс, минус.

1.2. Умный счет.

Теория: Закономерности. Взвешивания. 3D мышление. Геометрические фигуры.

Практика: игры: «продолжи ряд», «узнай предмет по характеристике», «укажи все приборы, которые измеряют массу», «укажи все весы в равновесии», «цепочка из сот», «укажи адрес домика». Деление фигуры на части.

II. Букварь - онлайн

2.1. Обучение чтению

Теория: звуки и буквы; прописные и заглавные буквы; слоги и слова.

Практика: выполнение практических заданий в тетради и на образовательной платформе на закрепление букв, чтение, произнесение букв по-разному в зависимости от сюжета; игры: «раздать конфетки со слогами забавным зверюшкам», «помочь почтальону разнести письма со слогами нужным адресатам». Упражнения на осмысленное чтение. Выделение звука в словах и слогах.

2.2. Обучению письму.

Теория: правильное расположение руки, локтя при письме; наклон тетради.

Практика: написание букв по образцу; упражнения: «впиши пропущенную букву», «какую букву потерял Буратино».

Будут знать:

- прописные и заглавные буквы;
- что такое буквы и звуки;
- количественный и порядковый счет, прямой и обратный счет;
- простые математические действия;

- меры длины, веса, объёма;
- геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб.

Будут уметь:

- обосновать свой выбор о нахождении лишнего предмета;
- находить закономерности предметов;
- решать логические задачи, ребусы, головоломки;
- принимать решения и вырабатывать стратегии на примере достижений на платформе (решил задачку с первого раза - получишь больше «звёзд» рейтинга);
- писать буквы, слоги, слова;
- читать слоги, словосочетания.

Для детей 6-7 лет

I. «Pelican»

1. Окружающий мир.

Теория: человек и природа; ресурсы планеты; круговорот воды; геотермальные ресурсы; солнце опасное и полезное; растительный и животный мир.

Практика: игры: «найди слова», «соедини линией пары связанных картинок», «найди на картинках, что создал человек, природа», «собери слово», «выбери и отметь те объекты, которые являются источником пресной воды»; упражнения «рассмотри картинки и вставь пропущенные буквы в их названия», «помоги ребятам собраться на пляж и нарисуй», «помести животных зоопарка в клетку, а домашних животных к человеку».

1.2. Математика.

Теория: математические и логические задачи, геометрические фигуры, цифры.

Практика: решение математических и логических задач, вставь пропущенный знак +, - ; собери геометрические фигуры по цветам, размерам; напиши цифру; найди на картинке цифру.

1.3. Творчество.

Теория: аппликации из бросового материала, бумагопластика, рисование.

Практика: Веселый ежик, кузнечик из бумаги, рисуем сказочный лес, открытка с цветочком.

II. Букварь –онлайн

2.1. Обучение чтению.

Теория: звуки и буквы; слоги (открытые, закрытые).

Практика: просмотр видео уроков; игры и задания «найди и отметь все одинаковые буквы», «нажимай по очереди на значки в центре картинки и прослушай задания», «соедини каждое слово с подходящей картинкой», «перетащи правильную ягоду на этикетку каждой банки с вареньем», «заполни пропуски нужными буквами и прочитай текст», «найди и отметь слова, в которых есть звук А, Б, В».

2.2. Обучение письму.

Теория: правила расположения руки, наклон тетради при письме.

Практика: упражнения на закрепление правильного письма: написать буквы А, Б, В и т.д., написать слоги, пропущенные слова, вставить пропущенную букву.

Будут уметь:

- решать математические и логические задачи;
- ориентироваться в окружающей действительности;
- изготавливать поделки по видеоурокам.

Будут знать:

- основы арифметики и геометрии;
- фонетический строй русского языка;
- все что влияет на мир вокруг;
- основы безопасности, чтобы сохранить здоровье;
- о жизни животных, птиц и людей.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации и проведения занятий по данному модулю, необходимо следующее информационно-методическое обеспечение:

1. Дьяченко, О. М. Психологические особенности развития дошкольников / О. М. Дьяченко, Т. В. Лаврентьева. - М. : Эксмо, 2009.
2. Вахрушева, Л. Н. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста / Л. Н. Вахрушева. - М.: Форум, 2015.
3. Ткаченко Т. А. Развиваем логику и речь (для детей 5-7 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2016.
4. Узорова О. В., Нефедова Е. А. «Игры с пальчиками» / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство Астрель»: Издательство АСТ», 2004.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук (мобильное устройство);
- колонки.

Информационное обеспечение:

- интернет ресурсы:
 - для детей 5-6 лет: <https://logiclike.com>; <http://bukvar-online.ru>
 - для детей 6-7 лет: <https://app.pelican.study/classroom/>

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По результату освоения обучающимся данной дополнительной общеразвивающей программы:

Будут знать:

- прописные и заглавные буквы;
- что такое буквы и звуки;
- количественный и порядковый счет, прямой и обратный счет;
- простые математические действия;
- меры длины, веса, объёма;
- геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб;
- основы арифметики и геометрии;
- фонетический строй русского языка;
- все что влияет на мир вокруг;
- основы безопасности, чтобы сохранить здоровье;
- о жизни животных, птиц и людей.

Будут уметь:

- устанавливать порядок звуков в слове;
- произносить звуки по-разному в зависимости от сюжета;
- обосновать свой выбор о нахождении лишнего предмета;
- находить закономерности предметов;
- решать логические задачи, ребусы, головоломки;
- принимать решения и вырабатывать стратегии на примере достижений на платформе (решил задачку с первого раза - получишь больше «звёзд» рейтинга);
- писать буквы, слоги, слова;
- читать слоги, словосочетания;
- решать математические и логические задачи;
- ориентироваться в окружающей действительности;
- изготавливать поделки по видеоурокам.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих УУД:

Личностные УУД

- проявляет самостоятельность и ответственность за свои действия;
- проявляет любознательность.

Регулятивные УУД

- умеет ориентироваться на цель, которую поставил педагог;
- умеет работать индивидуально;
- умеет проводить самооценку своих действий;
- умеет видеть ошибки в задании и их исправлять.

Познавательные УУД

- умеет применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умеет выстраивать логическую цепочку, а также анализировать, сравнивать, выдвигать предположение;
- умеет определять причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД

- способен осуществлять самоконтроль по ходу выполнения задания в игре и продуктивной деятельности с помощью взрослого.

Формы подведения итогов.

Для обучающихся групп предусмотрена итоговая аттестация, которая пройдет в форме тестирования.

Для стимулирования и поддержания интереса к обучению педагог ведет ведомость с внесением звездочек за выполненные задания.

6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Проверка результативности изучения обучающимися программы проходит по двум критериям (общему и специальному критерию). По каждому параметру выставляется уровень (высокий, средний, низкий).

Для детей 5-6 лет:

Общий критерий.

Теоретическая подготовка обучающихся.

1. Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

Высокий: Теоретическими знаниями овладел в полном объеме.

Средний: Объем знаний не полный. В терминологии путается.

Низкий: Без помощи взрослого не может ответить на поставленный вопрос.

2. Практическая подготовка обучающихся.

1. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

Высокий: Практические умения и навыки соответствуют программным требованиям.

Средний: Объем знаний не полный. На половину вопросов не может ответить самостоятельно, выполняет работу под контролем.

Низкий: Практические умения и навыки не соответствуют программным требованиям.

Специальный критерий.

1. Логика.

Высокий: Решает логические задачи без помощи взрослого.

Средний: Решает логические задачи, при затруднении обращается за помощью к взрослому.

Низкий: Не проявляет инициативы. Без взрослого не работает.

Для детей 6-7 лет:

Теоретическая подготовка обучающихся.

1. Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

Высокий: Теоретическими знаниями овладел в полном объеме.

Средний: Объем знаний не полный. В терминологии путается.

Низкий: Без помощи взрослого не может ответить на поставленный вопрос.

2. Практическая подготовка обучающихся.

1. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

Высокий: Практические умения и навыки соответствуют программным требованиям.

Средний: Объем знаний не полный. На половину вопросов не может ответить самостоятельно, выполняет работу под контролем.

Низкий: Практические умения и навыки не соответствуют программным требованиям.

3. Творческое отношение к выполнению практического задания

Высокий: Выполняет практические задания с элементами творчества.

Средний: Выполняет в основном задания на основе образца

Низкий: Ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.

Специальный критерий.

1. Логика.

Высокий: Решает логические задачи без помощи взрослого.

Средний: Решает логические задачи, при затруднении обращается за помощью к взрослому.

Низкий: Не проявляет инициативы. Без взрослого не работает.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Голованов В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
2. Горвиц Ю. М. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. /Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддьяков. – М. : Линка-Пресс, 1998. – 328 с.
3. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М. : ВЛАДОС, 2000.
4. Дошколенок + компьютер: перспективно – тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5 —7 лет/ авт. - сост. Л. А. Коч, Ю. А. Бревнова. - Волгоград: Учитель, 2011. – 179 с.

Интернет ресурсы:

1. Сидим дома или дистанционное обучение дошкольников
<https://nsportal.ru/sites/2020/04/06/sidimdoma-ili-distantionnoe-obuchenie-doshkolnikov>
2. Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад <https://paradtalant.ru/quizzes/preschool>
Литература, рекомендуемая для обучающихся по данной программе:
 1. Аудиокнижки <https://deti-online.com/audioskazki/>
 2. Поговорить о важном
-<https://vseprorobenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html>;
-<https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-milliony-roditelej-2120815/>
-<https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/>
-<https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/>
-<https://mojmalysh.ru/?p=1867>
-<https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителей/>
-<https://преодоление35.рф/sajty/> (все для родителей детей с ОВЗ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Итоговая аттестация

Обработка и интерпретация результатов фонда оценочных средств итоговой аттестации
(для обучающихся 5-6 лет и 6-7 лет)

Подсчитывается количество правильных и неправильных ответов по каждому заданию.

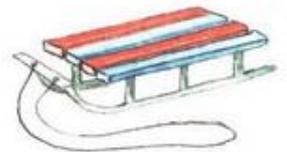
Полученный результат и является показателем развития ребенка:

- высокий: практические задания по всем блокам выполнены без ошибок (100%);
- средний: практические задания выполнены не в полном объеме (50%);
- низкий: менее 50% выполненных практических заданий.

Тест (для детей 5-6 лет)

Блок «Логические задачи».

1. Найди на картинке лишнее?

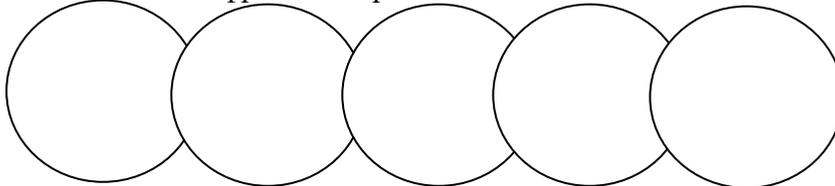


2. Найди на картинке лишнее?



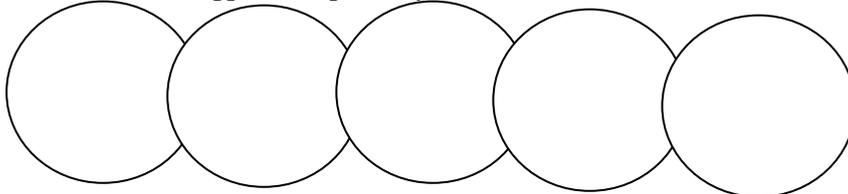
Блок «Умный счет».

1. Разложи цифры по возрастанию.



5 8 7 6 9

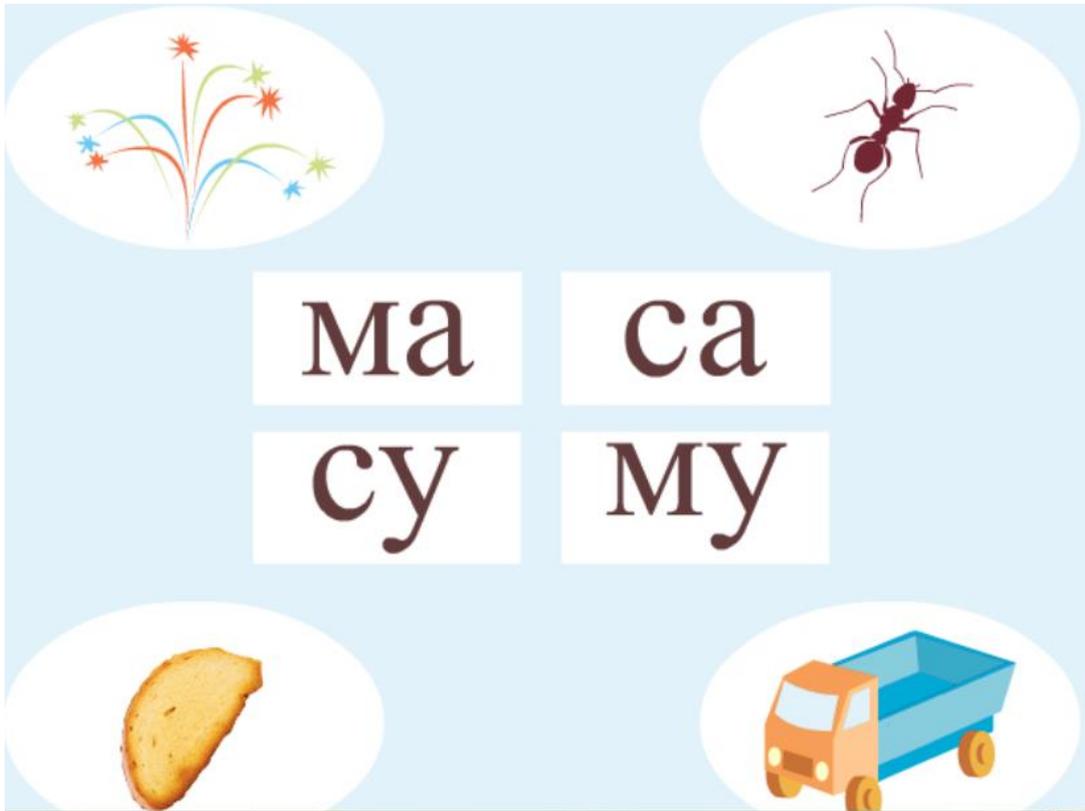
2. Разложи цифры в порядке убывания.



5 8 7 6 9

Блок «Обучение чтению».

На картинке изображены: салют, муравей, сухарь и машина. Прочитай слоги и подбери к каждой картинке, название которой начинается с этого слога.



Блок «Обучение письму».



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Тест (для 6-7 лет)

Блок «Окружающий мир».

1. Найди слова, выдели их.

НАЙДИ СЛОВА

в	у	л	к	а	н
ц	ё	х	ъ	щ	ш
г	ш	в	о	д	а
р	щ	ю	ф	ы	й
а	ц	у	к	е	н
д	о	ж	д	ь	щ



вода
град
дождь
вулкан

2. Найди спрятанные слова.

с	х	о	р	у	б
п	м	к	я	д	ы
о	ч	у	с	т	к
б	и	г	з	х	е
а	ь	п	р	и	с
ж	у	к	е	щ	б

1. УС
2. ХОР
3. ЛОБ
4. БЫК
5. РИС
6. ЖУК



Блок «Математика».

1. Покажи стрелочкой на ту геометрическую фигуру, на которую он похож.



2. Найди фигуры, которые нельзя разделить пополам прямой вертикальной линией.

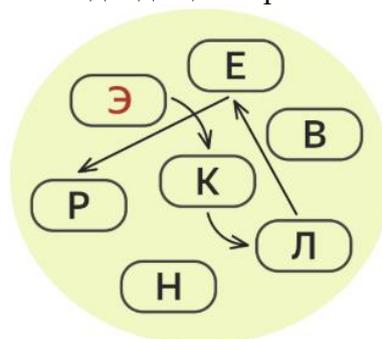
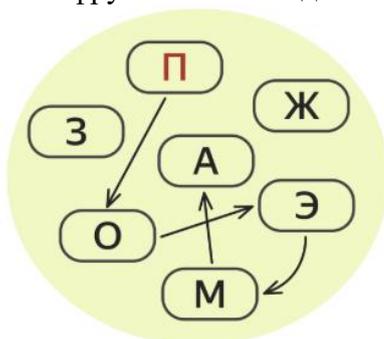


Блок «Творчество».

1. Перейди по ссылке <https://app.pelican.study/classroom/482/lessons/13593/run/1/> и выполни задание «Делаем оригами, бумажный самолетик».

Блок «Обучение чтению»

1. Расшифруй слова и соедини каждое слово с подходящей картинкой.



2. Прочитай все слова и отметь предметы мебели.

ЛОСЬ

СТОЛ

ОКНО

РУКА

СТУЛ

ШКАФ

ТОРТ

ЧАЙ

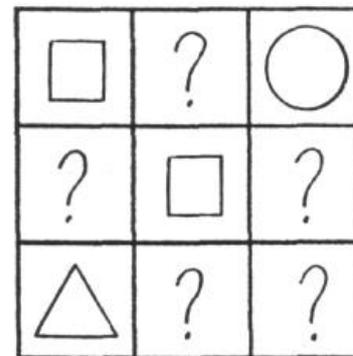
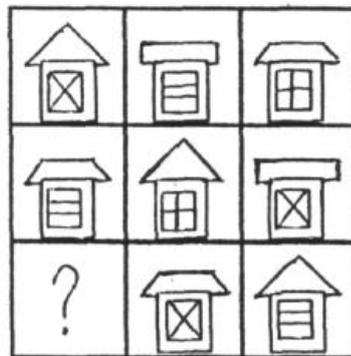
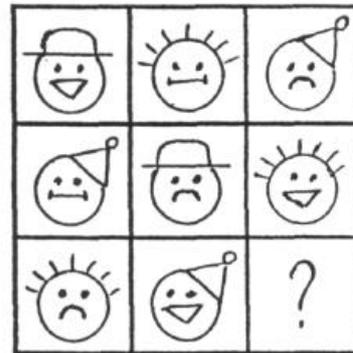
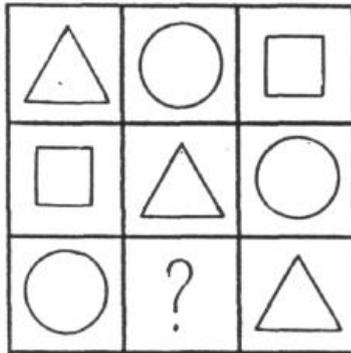
КОМОД

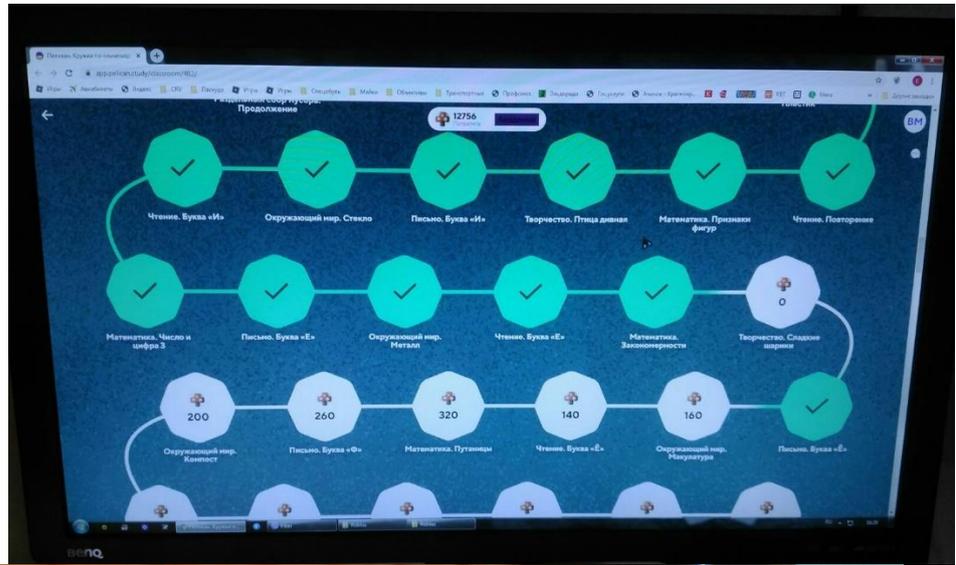
Блок «Обучение письму».

1. Напиши получившиеся слова в задании выше (см. задание 1 блок «обучение чтению»).
2. Придумай этой женщине и ее сыну имена на букву «Р»



Логика





Придумай предложения из трёх слов, чтобы
каждое слово начиналось на «И».

Например:

ИДИОТ испортил ИГРУШКУ

Ирина искала ИРИСКУ

Игорь ИСПОРТИЛ ИГРУШКИ

Заштрихуй фигуры так, чтобы получилась
такая же птица.

