**Что может повысить эффективность**

**дистанционного учебного процесса?**

 Дистанционное обучение (ДО) стало неотъемлемой частью жизни каждого школьника, поэтому современному педагогу необходимо владеть соответствующими навыками для проведения уроков. Это обучение на расстояние, когда все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Дистанционное обучение – это совместная учебно-познавательная, творческая и игровая деятельность, направленная на достижение общего результата, где ученик определяет цель, открывает новые знания, экспериментирует, выбирает пути решения, проявляет активность и несет ответственность за свою деятельность.Для повышения качества образования происходит активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учитель – ученик, ученик – родитель, родитель - учитель.

 Дистанционные уроки - очень увлекательный процесс, таящий в себе много нового и неизведанного! Классно-урочная система существует уже несколько столетий, но и в ней обнаруживаются новые стороны. Поле для исследований в сфере дистанционного образования огромно, и начинать их нужно как раз с практики.

 На сегодняшний день методика онлайн-занятий соединяет самостоятельную работу ребёнка с учебным материалом и регулярную связь с педагогом-предметником. Перед школьными учителями стоит важнейшая проблема: как сделать процесс обучения ещё более интересным и продуктивным, чтобы в него были вовлечены практически все учащиеся, чтобы не было среди них скучающих и безразличных. Как создать на уроке такие условия, при которых каждый ученик чувствовал бы свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность?

В настоящее время существует три типа дистанционных уроков.

  *Первый* тип дистанционных уроков заключается в том, что и учитель (локальный координатор), и учащиеся удалены друг от друга, но при этом пользуются уроком, предварительно размещенным в Интернете.

 *Второй* тип дистанционных уроков заключается в том, что учитель и ученики находятся в одном классе, а информационные ресурсы, которыми они пользуются в течение урока от них удалены.

 *Третий* тип дистанционных уроков — это размещение учебной информации на учебном сайте.

 Результат учебно-воспитательного процесса во многом зависит от того, насколько он обеспечен разнообразными средствами обучения.

 Применение средств мультимедиа в обучении позволяет:

- повысить эффективность учебного процесса;

- развить личностные качества обучаемых (обученность, обучаемость, способность к самообразованию, самовоспитанию, самообучению, саморазвитию, умение применять полученные знания на практике, познавательный интерес);

- привить обучаемому навыки работы с современными технологиями, что способствует его адаптации к быстро изменяющимся социальным условиям для успешной реализации своих профессиональных задач

 Практически любой учитель при желании может использовать мультимедийные пособия или создать свои электронные презентации (именно по той теме, которая необходима на уроке), а также создавать тесты для своих уроков (именно с теми вопросами, которые необходимы учителю). Например, мультимедиа-играсущественно повышает познавательный интерес учащихся. Игра – универсальное средство, помогающее учителю начальных классов превратить достаточно сложный процесс обучения в увлекательное и любимое учащимися занятие. Игра способствует развитию творческих способностей, личностного творческого потенциала, поднимает самооценку, развивает умение принимать самостоятельные решения. Игры также служат формой контроля знаний учащихся, повторения и обобщения изученного материала.

 Я рекомендую для использования в работе некоторые дистанционные платформы :

\* *LearningApps.org*, платформа позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. При желании любой учитель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля. Работа в режиме online стимулирует познавательный интерес учащихся.  Моим ученикам очень нравится играть и работать на сервисе LearningApps.org.

\**Учи.ру*[*https://uchi.ru/.*](https://uchi.ru/) Еще однаонлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме, участвуют в олимпиадах.

\**«Якласс» https://www.yaklass.ru/p* информационный интернет портал для школьников. учителей и родителей. Этот своеобразный журнал учителя, который позволяет проводить тестирования знаний ребенка удаленно.

\**Тренажёр Мат-Решка* [*https://www.mat-reshka.com/.*](https://www.mat-reshka.com/) Удобная среда обучения математике для начальной школы. Тренажёр будет полезен как сильным учащимся, так и детям с особыми образовательными потребностями. Он даёт возможность прямого взаимодействия учителя, ученика и его родителей, объединяет их усилия для достижения лучших результатов и повышения уровня математической грамотности ребёнка.

*Ученик*в своем разделе может не только выполнять задания и проходить тестирование, но и просто "отдохнуть" – поиграть в образовательные игры, посоревноваться с другими пользователями системы, а также получить сведения о своих успехах в виде красочно оформленных отчетов.

*Родитель*получает доступ к статистике работы своего ребенка, его оценкам.

*Учитель*получает доступ к статистике работы по всем учащимся его школы, а также комментарии об успехах каждого ребенка и рекомендации по оптимизации дальнейшего режима занятий.

\**Российская электронная школа*[*https://resh.edu.ru/*.](https://resh.edu.ru/) Это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 4 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

*\*Яндекс. Учебник* [*https://education.yandex.ru/home/.*](https://education.yandex.ru/home/) Сервис для учителей 1–4-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС.

\**Образовательные тесты testedu.ru.*

Содержит огромное количество тестов для начальной, основной и средней школы. Все тесты интерактивные, учителю не надо проверять результаты, компьютер сделает это сам и выдаст процент правильно решенных заданий

​​ Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе позволяет сделать обучение более продуктивным. Благодаря использованию ДОТ, младшие школьники могут дополнить и проверить свои знания по теме предмета, отправить выполненные домашние задания на проверку, пройти обучающее тестирование, обсудить интересующие темы, принять участие в различных сетевых образовательных инициативах (проекты, конкурсы, игры) под руководством педагога. Таким образом, младшие школьники всегда включены в образовательный процесс, даже если пропустили урок, а родители имеют возможность ознакомиться с изучаемым материалом, принять участие в обсуждении важных вопросов, быть в курсе происходящих в школе событий.

Подводя итог, хочется отметить, что объединение дистанционного и традиционного очного обучения все более перспективно. В результате включения школьников в образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий у них формируются навыки работы с информационными технологиями и предпосылки для обучения развития практических навыком в течение всей жизни.

Применение форм дистанционного обучения привело к росту участия детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах разного уровня, высоким результатам проверочных, контрольных, диагностических работ и ВПР.