**Квест-игра «День знаний в детском саду»**

*Место проведения:* территория детского сада.

*Участники квест - игры:* дети старшего дошкольного возраста.

*Цель квест – игры:* создание эмоционально-положительной атмосферы, праздничного настроения у детей.

*Задачи:*

1. Закрепить знания детей о школе, о празднике 1 сентября.
2. Слушать и исполнять гимн РФ. Формирование чувств патриотизма.
3. Создать условия для двигательной и творческой активности детей, развивать познавательный интерес.
4. Воспитывать чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

*Действующие лица:* каждый урок ведет отдельный персонаж на усмотрению музыкального руководителя. Например:

Урок музыка – «Скоморох»,

Урок физкультура – «Тигр»,

Урок окружающий мир – «Василиса Премудрая»,

Урок математика – «Знайка»;

ИЗО – «Карлсон».

*Оборудование:* дневник с расписанием и номером площадки для каждой команды, колокольчик на каждую площадку, музыкальные инструменты, 2 школьных рюкзака с книжками, кегли, картинки с живой природой, пазлы с геометрическими фигурами, ватман, фломастеры, карандаши.

**Ход квест – игры:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, почему мы с вами сегодня здесь собрались, что за праздник?

Правильно, сегодня 1 сентября – День Знаний!

Давайте начнем этот праздник с поднятия флага под гимн нашей страны.

*Звучит гимн РФ*

**Ведущий:** Сегодня, 1 сентября, все дети, которым исполнилось 7 лет, первый раз отправляются в школу. А у нас в **детском саду** тоже начинается новый учебный год! И поэтому, я предлагаю вам сыграть в настоящую школу и побывать на настоящих уроках. Согласны? Не слышу, громче! Согласны?

Сейчас каждой группе я раздам дневник с расписанием уроков. Внимание, за каждый урок учитель вам поставит оценку, старайтесь. Ну что, готовы? Тогда 1 урок начинается, скорее поторопитесь, а то опоздаете.

*Дети каждой группы получают свой дневник с расписанием и номером площадки, где будет проходить урок.*

1. **УРОК «МУЗЫКА»** – *начало урока «звонок»*

***Герой:*** Я прочитаю стишок, а вы угадайте – какую песенку вы будете исполнять.

Это что за жёлтый мячик

По лесам за нами скачет.

Золотит лучом оконце,

Называют его … (Солнце)

Молодцы, ребята, давайте все вместе зацепимся за руки и споем песню «Солнечный круг».

Ну, что ж молодцы! Здорово пели, а играть на музыкальных инструментах любите?

*Под музыку играют на ложках и колокольчиках*

Молодцы! *Конец урока «звонок»*

А наш урок подошел к концу, давайте ваш дневник поставлю вам пятерку за урок!

*Дети отправляются на следующий урок.*

1. **УРОК «ФИЗКУЛЬТУРА»** – начало урока «звонок»

***Герой*** начинает урок с приветствия и разминки: вращение головой, наклоны, приседания, бег на месте. Затем проводит эстафету.

*Эстафета «Торопимся в школу»*

Дети делятся на две команды. Бегут от старта до финиша и от финиша до старта, надев на спину рюкзак, затем передав его другому.

*Конец урока «звонок»*

***Герой:*** А наш урок подошел к концу, давайте ваш дневник поставлю вам пятерку за урок!

*Дети отправляются на следующий урок.*

1. **УРОК «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»** – начало урока «звонок»

***Герой*** беседует с детьми о природе (что это такое? Какая бывает природа? Что относится к живой и неживой природе? Какие бывают времена года?)

Затем, ***герой*** сообщает, что в газете увидел объявления, но не может понять кто из животных их написал. Просит детей помочь (*если дети затрудняются, то герой обращает внимание на подсказки-карточки*).

*Проводится игра «Узнай по объявлению»:*

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе (улитка).  
2. Помогу всем, у кого сломался будильник (петух)?

3. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом (медведь).

4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию (волк)?  
5. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно выращу новый (ящерица)!

*Конец урока «звонок»*

***Герой:*** А наш урок подошел к концу, давайте ваш дневник поставлю вам пятерку за урок!

*Дети отправляются на следующий урок.*

1. **УРОК «МАТЕМАТИКА»** – начало урока «звонок»

***Герой*** предлагает решить примеры на вычитание/сложение и сравнение.

Следующее задание - найти предметы схожие с геометрической фигурой (пазлы)

*Конец урока «звонок»*

***Герой:*** А наш урок подошел к концу, давайте ваш дневник поставлю вам пятерку за урок!

*Дети отправляются на следующий урок.*

1. **УРОК «ИЗО»** – начало урока «звонок»

***Герой*** рассказывает, что «ИЗО» - это изобразительное искусство, так в школе называется рисование.

И предлагает детям выбрать фломастер или карандаш и нарисовать на холсте рисунок.

*Конец урока «звонок»*

***Герой:*** А наш урок подошел к концу, давайте ваш дневник поставлю вам пятерку за урок!

*Уроки закончились, дети отправляются на общую площадку на перемену.*

**ПЕРЕМЕНА «Общий танец. Флешмоб»**

****

****

****

****

****

****