

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 17» г. Черкесск

Номинация 1

«Дополнительная общеразвивающая программа по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся»

Тема: «Мы выбираем жизнь»

**Подготовила: педагог-психолог
Кипкеева Виктория Казимовна**

2023г

Пояснительная записка

Цель Программы состоит в создании условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ обучающимися школы, а также формирование у них позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение *следующих задач*:

- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам;
- формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

Целевая группа: учащиеся 1-11 классов общеобразовательной школы.

Актуальность. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Создание данной программы является своевременным и необходимым.

Планируемые результаты.

- Совершенствование системы профилактической работы в школе.
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы, педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы.
- Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.
- Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях.
- Создание здоровой и безопасной среды в школе.

Педагогические технологии образовательная деятельность; социально-психологическая помощь и поддержка ;работа с родителями; воспитательная работа с обучающимися; мониторинговая деятельность.

Условия реализации образовательной программы.

Оценочные материалы:

- ЕМ Социально-психологическое тестирование – методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в зависимое поведение .
- Опросник Р. Кеттелла (юношеский, подростковый вариант).
- Тест определения уровня тревожности Спилберга-Ханина.
- Методики «Способы совладания со стрессом» С.Фолкмана–Р.Лазаруса • Методика «СОП».
- Методика изучения отношения к учебным предметам (по Г. Н. Казанцевой).
- Изучение мотивов учебной деятельности (модификация А. А. Реана, В. А. Якунина).

Методическое обеспечение

- разработки игр, бесед, конкурсов и др.
- учебные пособия, дидактические материалы, применяемые на занятиях, глоссарий и др. материалы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- специально-оборудованный кабинет – сенсорная комната (комната психологической разгрузки, комната релаксации);
- учебный мультимедиа-комплекс;
- программное обеспечение MimioStudio;
- ноутбуки;
- информационные мониторы.

Принципы программы:

- комплексность или согласованное взаимодействие различных служб;
- аксиологичность - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- многоаспектность - сочетание различных направлений профилактической работы.
- систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Апробация программы: Программа реализуется в МБОУ «Гимназия № 17» с 2023-2024 учебного года. На педагогическом совете школы было решено реализовывать в данном году настоящую программу среди обучающихся.

Механизм реализации программы

Предоставление информации. Информация должна быть достоверной, уместной, с учетом особенностей аудитории (пола, возраста и убеждений) и предоставлять знания о последствиях злоупотребления ПАВ.

Эмоциональное «обучение». Этот подход базируется на том, что зависимости от ПАВ чаще всего подвержены люди, испытывающие трудности в понимании и выражении собственных эмоций; люди с заниженной самооценкой и неразвитой способностью к сопереживанию (эмпатией), с недостаточно развитой эмоциональной сферой, имеющие в структуре своей личности так называемый «запрет на эмоции», недостаточно общительны.

Апелляция к ценностям и знаниям. Подход основывается на теориях об изменении поведения и использует методы поведенческой терапии.

Воспитание противодействия ПАВ. Этот подход основывается на привитии социальных навыков, ориентированных на здоровый образ жизни, умение сопротивляться пагубному влиянию и давлению, умение говорить «нет».

Предоставление альтернативы. Этот подход предполагает развитие альтернативных социальных программ, в которых подростки смогли бы реализовать стремление к риску, поиску острых ощущений, повышенную поведенческую активность.

Влияние социальной среды и сверстников (работа с семьей и влиянием подростковой среды). Работа с волонтерами. С точки зрения этого подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда, как источник обратной связи, поощрений и наказаний.

Укрепление здоровья. Этот подход основывается на сочетании личного выбора и социальной ответственности за здоровье.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними на 2023-2026гг
Заказчик	Администрация школы
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов, зам директора по УВР .
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинские работники, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Цель программы	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

<p>Основные задачи программы</p>	<p>-совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ; -организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ; -усиление пропаганды здорового образа жизни; -снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам; -формирование у родителей, обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2023-2026гг. I этап. Подготовительно – практический (диагностирующий) 2023-2024 учебный год II этап. Организационно - практический. 2024-2025 гг. III этап. Обобщающий. 2025-2026 учебный год</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы профилактической работы в школе. • Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы, педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления. • Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы. • Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. • Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. • Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. • Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях. • Создание здоровой и безопасной среды в школе.

Научнометодические основы и нормативноправовая база программы	Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Законом «Об образовании в РФ».
Контроль за реализацией программы	Программа реализуется путем проведения мероприятий. Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

Сроки и этапы реализации программы

Программа предусматривает поэтапный план реализации с сентября 2023 года по 30 июня 2026 года.

I этап. Подготовительно – практический (диагностирующий) 2023-2024 учебный год

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск инновационных технологий, методов и способов обучения и воспитания. Изучение современных технологий. Анализ образовательной ситуации в школе, возможность применения программы профилактики употребления ПАВ.

II этап. Организационно - практический. 2024 -2025 гг.

Апробация и внедрение программы.

III этап. Обобщающий. 2025-2026 учебный год.

Обработка данных и анализ внедрения программы.

Этап	Содержание	Срок реализации
Диагностирующий	Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ. Задачи: -определить степень информированности детей и подростков по проблеме; -выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков; сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить	2024-2025уч. г.

	<p>основные целевые группы для дальнейшей работы.</p> <p>Методы: ЕМ СПТ, опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы.</p>	
Организационно-практический	<p>Цель: реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках; -способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с употреблением ПАВ; 	2025 -2026 гг.
	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними; -создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения; -обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями. <p>Методы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)информационный; 2)метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций); 3)конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости). 	
Обобщающий	<p>Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе; -определить изменения личностной позиции обучающихся в отношении проблемы наркомании; -определить дальнейшее 	2026-2027 уч. г.

	<p>направление работы по предупреждению наркомании.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ отчетной документации; 2) опрос, беседа; 3) анонимное анкетирование. <p>Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить характер изменений в отношении обучающихся к употреблению наркотических веществ; -выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам. 	
--	---	--

Кадровое обеспечение

Директор:

- осуществление общего руководства и контроля реализации программы. □

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Координация реализации программы.
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Проведение семинаров, консультаций.
- Подготовка и издание методических рекомендаций.
- Организация работы волонтеров.

Учителя:

- Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Классные руководители:

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.
- Установление контактов учащихся.
- Сотрудничество с инспектором ПДН.
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.

Психолог

- Психолого-педагогическое сопровождение программы.
- Профилактика вредных привычек
- Сотрудничество с инспектором ПДН.
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.

Оценка эффективности программы

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Доля обучающихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, употребляющих ПАВ;
3. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете.
4. Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детей группы «риска».

Качественный анализ эффективности программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

План работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа.			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители
2	ЕМ Социально-психологическое тестирование обучающихся (7-11 класс) Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, педагог-психолог.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора, классные руководители, педагог-психолог.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь - октябрь (в теч. года)	классные руководители
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	классные руководители, специалисты КДН и ЗП

6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Классные руководители
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	классные руководители
<i>1. Работа с учащимися</i>			
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.)	1 раз в 2 месяца	классные руководители
2	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Педагог изобразительного искусства
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс)	Ноябрь.	Классные руководители
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь, февраль.	Классные руководители
6	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 класс)	Февраль.	педагог-психолог.
7	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
8	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	педагог-психолог.
9	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-9 кл.)	В течение года.	психолог
10	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, педагог-психолог.

11	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.)	В течение года.	педагог-психолог, мед.работник.
12	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог-психолог., классные руководители
13	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, педагог-психолог.
14	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог
<i>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.</i>			
1	День Здоровья (1-9 кл.)	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР учителя физической культуры, классные руководители.

2	Спортивные соревнования (1-9 кл.)	В течение года (согласно общешкольном у плану ВР)	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
<i>3. Работа с родителями.</i>			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог- психолог.
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально- психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей).	педагог- психолог.
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога)	педагог- психолог.

4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в домпришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	педагог-психолог.
5	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог
6	Анкетирование родителей «Здоровье всемье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	педагог-психолог.
<i>4. Работа с педагогическим коллективом.</i>			
1	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог-психолог,
2	Индивидуальное консультирование по результатам ЕМ СПТ и по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог

Тематическое планирование

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	<u>Работа с учащимися</u> Акция « Я выбираю здоровье» 1 -11 кл.	Соревнования Беседы Викторины КВН	Сентябрь	Учителя физ-ры Классные руководители Зам. директора по УВР Соц. педагог
2.	«Быть здоровым – жить в радости» 5 -бкл.	Беседа	Октябрь	Классные руководители Соц. педагог
3.	«Не ломай свою судьбу»	Круглый стол	Ноябрь	Зам. директора школы по УВР Классные руководители Соц.педагог.

4.	«Наркомания – знак беды».9 – 11 кл. «У опасной черты».	Лекция Видеофильм	Декабрь	Зам. директора школы по УВР
5.	«Вместе мы сильнее» 8 – 10 кл.	Антинаркотический марафон	Декабрь	Зам. директора школы по УВР Классные руководители Соц. педагог, Инспектор ОДН
6.	«Имею право знать» (о вреде наркотиков). 7 -11 кл.	Интернет – уроки ФСКН	Январь	Зам. директора школы по УВР Классные руководители, Учителя информатики.
7.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». «Мы за здоровый образ жизни» 2-11 кл.	Конкурс рисунков	Февраль	Зам. директора школы по УВР Классные руководители Соц. педагог.
8.	«Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» 9 -11 кл.	Беседа	Март	Заместитель директора школы по УВР Классные руководители Социальный педагог
9.	«Судьбу отводи от удара»	Семинар	Апрель	Зам.директора школы по УВР Соц. педагог
10.	Проведение рейдов «Подросток»		Декабрь, май	Зам. директора школы по УВР Соц. педагог, Инспектор ОДН

11.	<p><u>Работа с родителями:</u> «Стили общения с ребенком»</p> <p>«Нравственные законы нашей семьи»</p> <p>УК РФ «Об ответственности несовершеннолетних» «Подросток и наркотики»; «Здоровый образ жизни подростка»</p>	<p>Анкета</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Юридический и медицинский практикум</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Психолог</p> <p>Классные руководители Социальный педагог</p> <p>Приглашение специалистов</p>
12.	«Особенности подросткового периода». «Конфликты и их разрешения».	Родительское собрание	Март	Психолог, Классные руководители Соц. педагог
13.	Приемы и методы антинаркотического и антиалкогольного воспитания в семье.	Круглый стол	Май	Приглашение специалистов
14.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	Консультация	В течение года	Психолог, Классные руководители Социальный педагог Врач - нарколог
15.	<p><u>Работа с учителями</u> Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой</p>	Анкетирование, беседа	Сентябрь - октябрь	Классные руководители Социальный педагог
16.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и	Анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Социальный педагог

	постановка их на внутришкольный учет.	е.		
17.	Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска		Сентябрь - октябрь	Классные руководители, Социальный педагог
18.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)		В течение года	Классные руководители, социальный педагог школы
19.	Школа классного руководителя «Система взаимодействия социальной службы и педагогов школы по профилактике вредных привычек у детей »	ШМО классных руководителей.	Декабрь	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог Психолог
20.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.		Январь	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог, Психолог Инспектор ОДН
21.	Семинары по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Семинар	Февраль - Март	Зам. директора школы по УВР Соц. педагог Инспектор ОДН,

По результатам ЕМ СПТ обучающихся 7-11 кл, опроса и анкетирования работа включает в себя:

Диагностика. 1.Скрининг диагностика общей одаренности учащихся 1-11 классов. 2. Скрининг диагностика 1-11-х классов с целью выявления учащихся с суицидальным поведением.

3.Индивидуальная углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся 5-11-х классов.

4. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР).

5. Индивидуальная углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на Ппк.

6. Углубленная диагностика учащихся по результатам СПТ.

Консультирование: 1. Консультирование классных руководителей и родителей учащихся 1-11-х классов по результатам скрининг диагностики общей одаренности.

2. Консультирование классных руководителей 1-11-х классов по результатам скрининг диагностики суицидального поведения учащихся.

3. Консультирование родителей учащихся 5-11 классов с признаками одаренности по результатам углубленной диагностики специальных способностей выявленных одаренных учащихся.

4. Консультирование родителей учащихся 1-х классов по результатам углубленной диагностики.

5. Консультирование учителей 5-11-х классов по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения.

6. Консультирование выявленных одаренных учащихся 5-11-х классов по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

7. Консультирование педагогов 4 – 11-х классов по результатам анкетирования.

8. Консультирование по результатам углубленной диагностики родителей учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ.

Коррекция и развитие: 1. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.

2. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.

3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.

Просвещение: 1. Семинар для педагогов 1 – 11 классов «Психологические особенности одаренных детей».

2. Беседа-практикум с одаренными учащимися 3-11-х классов, участниками олимпиадного движения «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».

3. Родительское собрание для родителей одаренных учащихся 5-11-х классов, участников олимпиадного движения «Кто такой одаренный ребёнок».

4. Семинар-практикум для педагогов 1 – 11 классов «Выявление учащихся группы суицидального риска».

Профилактика: 1. Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в себе для одаренных учащихся 5-11-х классов, участники олимпиадного движения.

2. Распространение памяток одаренным учащимся 5-11-х классов, участникам олимпиадного движения «Как психологически подготовиться к олимпиаде».

3. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...».
4. Групповые практические занятия по профилактике употребления ПАВ для учащихся 5-6-х классов.
5. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умению преодолевать трудности в классных коллективах с выявленными детьми группы суицидального риска.
6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся 1-11 классов «Как помочь детям лучше учиться?».

Организационно-методическая работа: 1. Заключение по результатам диагностики. 2. Индивидуальная карта психологического развития ребенка. 3. Работа в составе ППк по 1-м классам. 4. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 1, 5-х классов «группы риска».

Научная обоснованность программы.

Распространение наркомании и алкоголизма в России стало одной из центральных проблем общественного здоровья и здравоохранения. Многие научные работы посвящены изучению биологических и клинических вопросов наркомании и алкоголизма (Альтшулер, 2006, Бабаян, 1988, Бориневич, 1963, Иванец и др, 2005, Ковалев, 1981, Личко, 1983, Пятницкая, 1994, Рохлина и др, 1998, Шабанов, 1998, Энтин и др, 1991). Кроме того, Е А Кошкина, В В Киржанова (2006), Е С Скворцова, (2006) и др изучали эпидемиологию данных заболеваний. Наркомания и алкоголизм являются тяжелыми психическими хроническими заболеваниями, как сами по себе, так и в связи с их медико-социальными последствиями (Beckman et al, 1986, Гузиков, Мейроян, 1988, Лисицын и соавт, 1991, Филатов В Б, 1999, Щепин О П, 2001, Максимова Т М, 2002), ростом случаев преждевременной смертности людей в трудоспособном возрасте (Егоров, 1995, Карпец, 2003, Лужников и др, 2000, Немцов, 2001, Сенцов и др, 2001, Хальфин и др, 1999, Шигеев, 2006, Goldfrank et al, 1994). Мы разрабатывали свою программу, изучая вопрос наркомании и наркозависимых, опираясь на данные труды.

Для разработки эффективных профилактических мероприятий весьма важным является изучение причин, способствующих распространению наркомании, оценка экономического ущерба, наносимого обществу наркоманией и алкоголизмом, а также привлечение финансовых средств.

Анализ научной литературы показывает, что исследований, объединяющих в себе эпидемиологические аспекты проблемы злоупотребления наркотическими веществами и алкоголем, анализ причин, способствующих распространению этих тяжелых социальных явлений и изучение экономического

ущерба, наносимого обществу наркоманией и алкоголизмом, в России проводится недостаточно.

Между тем только комплексное изучение всех вышеперечисленных вопросов позволяет найти новые подходы к эффективной профилактике наркомании и алкоголизма. Анализ научной литературы показал, что в России недостаточно программ профилактики наркомании. Все вышесказанное обуславливает создание образовательной программы по профилактике наркомании.