**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: «Прятки с геометрическими фигурами»**

**Цель:** формирование представлений детей о геометрических фигурах.

**Задачи:**

1. Продолжать работу над формированием представлений детей о геометрических фигурах.

2. Развивать умение различать и называть геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал.

3. Развивать умение различать основные цвета и их оттенки.

4. Способствовать формированию представлений детей о количестве и величине предметов.

5. Развивать коммуникативные навыки.

6. Развивать память, внимание и мышление.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель:

- Ребята, к нам пришли сегодня гости. Скажем нашим гостям: «Здравствуйте!»

Предлагаю вам пройти и присесть на стульчики, я по расскажу вам кое-что интересное…

В далеком городе «Геометрия», живут веселые геометрические фигуры. Веселые геометрические фигуры очень любят играть. Сегодня они предлагают вам поиграть с ними в прятки. Они будут прятаться, а вы будете искать.

- Поиграем с ними в прятки? (Да.)

Фигуры приготовили небольшие подсказки для вас, где их нужно искать, а вы смотрите внимательно. Найденные фигуры мы будем прикреплять на доску.

- Вы готовы начать поиски? (Да!)

Закрываем глаза, чтобы фигуры спрятались и начинаем считать:

- 1, 2, 3, 4, 5,

Начинаем мы искать!

Кто не спрятался…

Мы не виноваты! Открываем глаза…

**Подсказка первая:**

Есть волшебная коробка…

В ней я прячусь очень ловко!

- Вы видите волшебную коробку? Подойдем к ней ближе.

- Какая красивая коробка!

Какого цвета коробка?

Какой формы волшебная коробка?

Давайте скорее посмотрим, что за фигура здесь спряталась? (открываем, а там пусто…)

- Ребята, вы видите здесь какую-нибудь фигуру? (Нет, только записка какая-то здесь.)

- Так это же след. подсказка! Здесь написано: «Чтобы меня найти, Заклинание волшебное нужно произнести!» (Закрываем коробку и произносим заклинание…)

- «Фигура, фигура появись,

Нашим деткам покажись!» (Можно повторить 2 раза. Находим треугольник.)

- Ура! У нас получилось! Какую фигуру мы нашли? (Треугольник.) Сколько треугольников мы нашли? Какого цвета большой треугольник? Сколько углов у треугольника? Молодцы! (Прикрепляем фигуру на доску.)

**- Ищем следующую фигуру, слушайте подсказку:**

- Меня найти…

Вам нужно постараться.

При помощи этого средства

Могу я показаться.

А что это за средство?

Загадку отгадай,

Смекалку свою проявляй:

- Сможете отгадать загадку? (Да!)

- Хочешь пожарить котлету, картошку…

Сначала налей меня в сковородку!

- Что это такое? (Масло,)

- Правильно! Предлагаю вам пройти за столы, где стоит растительное масло. Присаживаемся. На столах лежат листочки. Что нарисовано на ваших листочках? (Сковородка.) Вам нужно взять кисточку и смазать сковородку маслом. Вы видите фигуру, которую нам нужно найти? (Круг.) А где же стоит у нас сковородка? (Подходим к сковородке и достаем фигуру. Какого цвета круг? А этот круг какого цвета? Какого цвета самый маленький круг? Сколько углов у круга? (Ни одного.) Какие вы молодцы! Прикрепите круг на доску.

**П/ игра «Найди свой домик»**

- Предлагаю поиграть,

Ноги наши поразмять.

- Перед вами 2 вида фигур. (Прямоугольник и овал.) Выберите себе любую из этих фигур.

- Какую фигуру ты себе выбрал? А ты какую выбрал? Какого цвета твоя фигура? А твоя? Есть ли углы у твоей фигуры?

- Вот домики, в которых живут фигуры. В этом домике живут все овалы, а в этом домике живут все прямоугольники. Фигуры идут гулять под веселую музыку. Как только начинается дождь, все фигуры прячутся в свои домики. (Проводится игра.)

- Очень славно поиграли. Но нам нужно найти еще одну фигуру.

**Послушайте следующую подсказку:**

Разноцветные шары,

Все разной величины.

Спрятали меня

Без особого труда!

- Где же у нас находятся разноцветные мячи? (В ящиках.) Пойдем скорее и найдем среди шаров фигуру. Какую фигуру мы нашли? (Квадрат.) Какого цвета квадрат? Какой величины красный квадрат? Самый маленький квадрат какого цвета? Желтый квадрат какой величины? (Средний). А квадрат-то здесь не один спрятался, а со своими друзьями… Сколько квадратов мы нашли? Молодцы. Прикрепите найденные квадраты на доску.

**Рефлексия:** - Вот и кончилась игра…

Вам понравилась она?

- Что вам больше всего понравилось?

- Какие фигуры играли с вами в прятки? (Треугольник, круг, квадрат.)

- Какого цвета треугольники? Квадраты? А круги какого цвета?

- Какой по величине красный круг, а зеленый круг какого размера?

- Сколько фигур мы с вами нашли? (Много.)

- Фигуры приготовили для вас сюрприз.

- Я коробочку возьму

И тихонько прошепчу…

1. 2, 3, сюрприз - появись!

- Мне тоже очень понравилась наша игра. Спасибо вам, вы просто молодцы!