**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ЛОЗОВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ - ЛУГАНЩИНА»
Информация об авторе**

* **Ф.И.О.: Бельдюга Александр Сергеевич**
* родился 20.01.1961 г. в пгт. Красный Кут Антрацитовского района Луганской области;
* в 1987 г. закончил ВГПИ им. Т.Г.Шевченко (г.Ворошиловград) по специальности «история и педагогика»;
* место жительства: пгт Лозовский Славяносербского района Луганской Народной Республики
* гражданин Луганской Народной Республики и Российской Федерации (с 28.03.2020 г.);
* место работы: ГОУ ЛНР «Лозовская вечерняя (сменная) средняя школа»;
* должность, категория, звание – преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории, учитель - методист;
* педагогический стаж – 26 лет;
* электронная почта – abelduga@mail.ru
* телефон – +79591104757

**Структура**

**методической разработки внеклассного мероприятия**

**«Мой родной край – Луганщина»**

1. Титульный лист с указанием названия учебного заведения, темы методической разработки, информации об авторе.
2. Введение.
3. Содержание сценария внеклассного мероприятия:

3.1.Цели внеклассного мероприятия.

3.2.План методической разработки (методы, межпредметные связи, требования к результатам).

 3.3.Методические рекомендации по подготовке и проведению игры.

3.4.Материально – техническое обеспечение мероприятия.

3.5.Материально – техническое обеспечение содержания мероприятия.

3.6.Конспект сценария квеста.

1. Список использованной литературы.
2. Приложения.

**2. Введение**

 Методическая разработка внеклассного мероприятия «Мой родной край - Луганщина» и его проведение призваны содействовать формированию и развитию ценностно – ориентированной личности на основе углубления знаний по истории и культуре Луганщины, воспитанию гражданственности и патриотизма учащихся.

 В условиях агрессии Украины против Луганской Народной Республики формирование у обучающихся патриотических качеств, уважения к истории и культурному наследию родной земли, привитие устойчивого интереса учащихся к истории ЛНР – одно из важнейших направлений воспитательной работы образовательных организаций (учреждений) ЛНР. Проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Отечеств, предусмотрено Законом ЛНР от 30.06.2015 г. №51 – ІІ «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики».

 Содержание сценария квеста «Мой родной край – Луганщина» основано на принципах научности и доступности, адаптировано к уровню знаний, умений и навыков учащихся 9 – 11 классов образовательных организаций (учреждений) ЛНР. Вопросы и задания игры по своему содержанию охватывают несколько предметов и наук: история, археология, топонимика, культура, ботаника, филология.

 Особенностью содержания квеста «Мой родной край – Луганщина» является наличие восьми тематических станций: «Историческая», «Гордость Луганщины», «Археологическая», «Культурная», «Топонимическая», «Природная», «Поэтическая», «Молодогвардейская».

 Для подготовки, проведения и подведения итогов внеклассного мероприятия «Мой родной край – Луганщина» разработаны приложения:

№1. «Памятка для подготовки команд участию в квесте»;

№2. «Маршрутный лист»;

№3. «Ответы на тестовые вопросы и творческие задания»;

№4. «Ведомость подведения итогов игры»;

№5. «Методы педагогических технологий, рекомендуемых для организации работы команд на станциях квеста «Мой родной край – Луганщина»;

№6. презентация фотографий «Памятники Луганщины»;

№7. Фрагмент художественного фильма «Молодая гвардия»(2015 г., режиссер Леонид Пляскин)

**3. СОДЕРЖАНИЕ СЦЕНАРИЯ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

 **«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ – ЛУГАНЩИНА»**

**3.1. Цели внеклассного мероприятия:**

* расширение знаний обучающихся о своей малой родине, углубление представлений об историческом прошлом Луганщины и современности родного края;
* привитие устойчивого интереса к истории, культуре, археологии, топонимике и природе Луганского края;
* патриотическое воспитание учащихся;
* развитие умений изучать, систематизировать и использовать информацию из различных источников, включая Интернет;
* формирование навыков работы в коллективе.
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и исторической деятельности выдающихся личностей Отечества;
* потребность к саморазвитию и самовоспитанию.

**3.2. План**

**методической разработки внеклассного мероприятия**

**«Мой родной край - Луганщина»**

**Педагогические технологии и межпредметная связь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название станции | Методы решения творческих заданий и поиска ответов на тестовые вопросы | Межпредметные связи |
| 1 | «Историческая» | «Микрофон» | История, право |
| 2 | «Гордость Луганщины» | «Школа идей» | История |
| 3 | **«**Археологическая**»** | «Мозговой штурм» | История, археология |
| 4 | «Культурная» | «Пресс» | История, культура |
| 5 | «Топонимическая**»** | «Малая группа» | История, география, топонимика |
| 6 | «Природная» | «Дискуссия» | Ботаника |
| 7 | «Поэтическая» | «Работа в парах» | История, литература |
| 8 | «Молодогвардейская» | «Микрофон» | История, культура |

**Требования к результатам:**

*1.Личностные результаты:*

* содействие формированию всесторонне развитой личности; воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Отечеством;
* привитие устойчивого интереса учащихся к истории Луганщины и Луганской Народной Республики.

*2.Метапредметные результаты:*

* развитие умений осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* формирование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации; логично, лаконично и точно излагать свою точку зрения; быть представителем команды.

*3.Предметные результаты:*

* углубление знаний учащихся по истории, культуре, археологии, топонимике и природе Луганщины;

**3.3. Методические рекомендации**

**по организации и проведению квеста**

**«Мой родной край – Луганщина»**

 Форма проведения мероприятия – квест, участниками которого являютсяобучающиеся 9 – 11 класса учебных организаций (учреждений) ЛНР. Количество команд – 8 ( по числу станций). В состав команды рекомендуем включить 12 учащихся. Суммарное время проведения квеста – примерно 3,5 часа (открытие – 15 мин, игра – 120 мин, смена станций – 40 мин, подведение итогов – 25 мин, закрытие – 15 мин.)

 Игру можно проводить как внутришкольное, городское или районное мероприятие.

 В подготовительный период решаются проблемы, связанные с организацией квеста и повышением уровня готовности команд к игре.

 На заключительном этапе игры обучающиеся должны убедиться в справедливости распределения мест и получить стимул для участия в других мероприятиях. Основную целевую нагрузку несет сама игра. На этом этапе очень важными являются: высокий уровень организации хода квеста (смена станций); компетентность судей; соответствие уровня знаний учащихся, содержания заданий и полученных оценок.

*Подготовительный этап:*

* примерно за один месяц до проведения квеста создается оргкомитет и распределяются обязанности между его членами;
* изготовление Приложений: №1, №2, №5 – по количеству команд, №3 – не менее 8 экземпляров для судей на станциях, №4 – 2 штуки для главного судьи квеста;
* формирование команд, ознакомление их с правилами игры, вручение капитанам «Памятки для подготовки команд к участию в квесте «Мой родной край – Луганщина» (Приложение №1) и памятки «Методы педагогических технологий», рекомендуемых для организации работы команд на станциях квеста;
* составление графика звонков для смены станций;
* назначение и обучение ответственных за станции;
* подготовка станций к проведению мероприятия;
* оформление объявления ( с указанием темы квеста, названий станций, участников, даты и места проведения), которое публикуется в городской (районной) газете, размещается на сайте школы примерно за 10 – 12 дней до проведения игры;
* поисковая работа команд, обобщение и систематизация информации;
* приглашение гостей;
* назначение ответственных за фоторепортаж и видеосъёмку квеста;
* еженедельный контроль за ходом подготовки команд к игре.

*Основная часть*

* игра проводится в строгом соответствии со сценарием мероприятия;
* открытие квеста рекомендуем провести в торжественной обстановке (см. сценарий);
* согласно графика маршрутных листов команды посещают станции, на которых отвечают на тестовые вопросы и выполняют тематические задания;
* сигналом для смены станций может быть школьный звонок;
* после окончания основной части игры капитаны команд сдают маршрутные листы главному судье для подведения итогов игры;
* для оформления итоговой ведомости и грамот судьям понадобится около 20 – 25 минут. В течение этого времени рекомендуем разместить команды в актовом зале и провести для них мини – концерт военно – патриотической направленности.

*Заключительная часть*

 Подведение итогов игры рекомендуем проводить примерно через 20 – 25 минут после завершения основной части. Это время необходимо для выявления победителя и призеров; оформления грамот за І, ІІ. ІІІ места; за участие в квесте.

 Примерный сценарий заключительного этапа игры:

* построение команд в спортзале или на сцене актового зала;
* главный судья оглашает итоги;
* награждение команд.

 Ход квеста «Мой родной край – Луганщина» и его результаты отразите в стенгазете учебного заведения, в школьном фотоальбоме, в СМИ. Рекомендуем снять видеофильм, который будет отражать наиболее яркие моменты внеклассного мероприятия, с его последующим размещением на сайте учебного заведения.

**3.4. Материально – техническое обеспечение мероприятия**

 Аппаратура для озвучивания открытия и закрытия квеста, 2 ноутбука для демонстрации фотографий на станции «Культурная» и просмотра участниками фрагмента видеофильма на станции «Молодогвардейская», 8 кинокамер ( мобильных телефонов) для съёмки документального фильма, отражающего участие команд в игре.

**3.5. Материально – техническое обеспечение содержания внеклассного мероприятия**

Запись гимна ЛНР; презентация фотографий «Памятники Луганщины» ( для организации работы станции «Культурная»), фрагмент художественного фильма «Молодая гвардия» (для организации работы станции «Молодогвардейская»).

**3.6. Конспект сценария квеста**

I.Торжественное открытие игры:

* построение команд;
* вынос флага учебного заведения;
* прослушивание гимна ЛНР;
* приветствие директора школы;
* выступления 1 – 2 гостей мероприятия;
* доклад капитанов о готовности команд к игре:

- Товарищ главный судья соревнований! Команда (название) к участию в квесте «Мой родной край – Луганщина» готова! Капитан команды (фамилия, имя);

* главный судья вручает капитанам команд маршрутные листы.

II.Основная часть:

В соответствии с графиком, указанном в маршрутных листах, команды посещают станций, и выполняют предложенные им задания и отвечают на тестовые вопросы.

**І. Станция «Историческая»**

 **Метод «микрофон»**

Тема тестовых заданий «Летопись ЛНР: события, факты, люди». Один правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 20. Время на выполнение заданий – 15 минут.

1.Дата начала восстания в Луганске, взятие здания СБУ:

а) 6 апреля 2014 г.;

б) 15 апреля 2014 г.;

в) 28 апреля 2014 г.

2.Когда началась карательная операция украинских войск на Донбассе?

а) 1 мая 2014 г.,

б)2 мая 2014 г.,

в) 3 мая 2014 г.

3.Какое событие произошло 12 мая 2014 года?

а) образована федерация Юго – Востока Украины;

б) принята Конституция ЛНР;

в) провозглашение Луганской Народной Республики.

4.Государственные символы ЛНР:

а) флаг, гимн, конституция;

б) флаг, гимн, герб;

в) флаг, конституция, герб.

5.Кто из поэтов написал слова гимна ЛНР?

а) Владимир Михайлов;

б) Владимир Петров;

в) Владимир Лунев.

6. Ветви какого дерева изображены на гербе ЛНР?

а) дуба;

б) вишни;

в) калины.

7. Украинские каратели нанесли авиаудар по центру Луганска:

а) 30 мая 2014 г.;

б) 1 июня 2014 г.;

в)2 июня 2014 г.

8. Дата прибытия в Луганск первого гуманитарного конвоя МЧС России:

а) 22 августа 2014 г.;

б) 25 августа 2014 г.;

в) 28 августа 2014 г.

9. Какое событие произошло 2 ноября 2014 г.?

а) снята блокада Луганска;

б) И.Плотницкий избран главой ЛНР;

в) открыт Луганский краеведческий музей.

10. Дата проведения «Дебальцево – Чернухинской» операции:

а) 28 января – 18 февраля 2015 г.;

б) 28 января – 20 февраля 2015 г.;

в) 28 января – 22 февраля 2015 г.

11.Когда началась выдача паспортов ЛНР?

а) 3 мая 2015 г.;

б) 5 мая 2015 г.;

в) 7 мая 2015 г.

12. С 1 марта 2017 г. основной денежной единицей ЛНР стал:

а) американский доллар;

б) евро;

в) российский рубль.

13. Вооруженные силы ЛНР:

а) Народная милиция;

б) Силы самообороны;

в) Народная армия.

14. Гуманитарная программа по воссоединению народа Донбасса стартовала:

а) 1 июня 2015 г.;

б) 1 июня 2016 г.;

в) 1 июня 2017 г.

15. Наиболее разрушительные обстрелы территории ЛНР в 2017 году произошли:

а) 4 – 11 декабря;

б) 14 – 21 декабря;

в) 25 – 31 декабря.

16. Сколько административно – территориальных единиц в ЛНР?

а) 6; б) 8; в) 14.

17. Численность депутатов Народного Совета ЛНР:

а) 50; б) 55; в) 60.

18. Кто является автором цитаты: «Кто не сдается, того не победить! Слава вольному народу Луганска!»:

а) Председатель Народного Совета ЛНР Д.Мирошниченко;

б) первый губернатор ЛНР В.Болотов;

в) начальник управления Народной милиции ЛНР О.Анащенко.

19. Общественное движение в ЛНР:

а) «Мир Луганщине», «Луганский экономический союз»;

б) «Мир Луганщине», «Союз луганских предпринимателей»;

в) «Мир Луганщине», «Юная гвардия».

20. Дата инаугурации Главы ЛНР Л.Пасечника:

а) 1 ноября 2018 г.; б) 11 ноября 2018 г.; в) 21 ноября 2018г.

**ІІ. Станция «Гордость Луганщины»**

 **Метод «шкала идей»**

По биографическим сведениям рубрики «Чем прославился» определить фамилию и имя выдающегося деятеля Луганщины. Правильный ответ оценивается в 2,5 балла (всего – 15). На выполнение задания отводится 15 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Чем прославился | Гордость Луганщины(фамилия и имя исторического деятеля) |
| 1 | Родился в 1801 г. В рабочем поселке Луганского завода Славяносербского уезда. Ученый – этнограф, диалектолог; писатель. Автор «Толкового словаря живого великорусского языка». Псевдоним «Казак Луганский» |  |
| 2 | Рабочий – революционер, член РСДРП (б), активный участник гражданской войны. В 1925 – 1940 гг. нарком обороны, один из первых маршалов СССР. Председатель Президиума ВС СССР. |  |
| 3 | Родился в с. Черкасское Славяносербского уезда. Революционер, активный участник гражданской войны. Награжден орденом Красного Знамени. Делегат VIII съезда РСДРП (б). Организатор советской власти в Старобельском уезде. |  |
| 4 | Революционер. Начальник штаба Красной гвардии Луганска, член РВС 10-ой армии, командир 14 кавалерийской дивизии. Награжден двумя орденами Красного Знамени. Его именем названо село в Краснодонском районе ЛНР. |  |
| 5 | Прославленный советский летчик периода Великой Отечественной войны. Участник первого авиаудара в 1941 г. по Берлину. Дважды Герой Советского Союза. Уроженец г.Луганска |  |
| 6 | Новатор в угольной промышленности. Его именем названо движение ударников труда в СССР. В 1935 г. установил мировой рекорд добычи угля. Герой Социалистического труда.(1970г.) Фамилия рабочего – шахтера увековечена в названии города ЛНР |  |

Варианты ответов:

а) Николай Гастелло;

 б) Александр Молодчий;

в) Федор Панфилов;

г) Александр Пархоменко;

д) Семен Буденный;

е) Климент Ворошилов;

ж) Алексей Стаханов;

 з) Владимир Даль.

**ІІІ. Станция «Археологическая»**

**Метод «мозговой штурм»**

 Изучив описание археологического памятника, команды должны в течение 15 минут ответить устно или письменно ( по желанию) на 8 вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла ( максимум – 16 б.)

 «У с.Желтое Славяносербского района ЛНР, на берегу р. Северский Донец археологи обнаружили захоронение праболгар. В центре кладбища выделялись две могилы.В одной из них был погребен мужчина 35 лет с целым арсеналом оружия: сабля,кинджал, кистень(металлический шар на ремне) -, наконечником стрелы внутри головы и следами трепанации черепа.

 В соседней могиле был похоронен мужчина, которого в загробный мир сопровождали медицинские инструменты, в том числе : нож – скальпель и приспособление для трепанации черепа. Голова и кисти обеих рук погребенного находились рядом с туловищем».

*Вопросы к описанию археологического памятника:*

1. Определите социальный стаус погребенного в первой могиле.

2. При каких обстоятельствах он мог быть ранен?

3. Военачальник умер на поле боя или дома во время операции?

4. Кто был похоронен в соседней могиле?

5. Хирург умер своей смертью или был казнен?

6. Есть ли связь между жизнью полководца и казнью хирурга?

7. Почему хирурга похоронили с почестями: в центре кладбища, рядом с могилой военачальника, с набором инструментов?

8. Историческое значение «желтянского» могильника праболгар.

**IV.Станция «Культурная»**

 **Метод «пресс»**

 По фотографиям нужно узнать памятники архитектуры и скульптуры Луганщины. Всего – 15. Один правильный ответ оценивается в 1 балл. Время нахождения команды на станции – 15 минут.

 Для «опознания» рекомендуем использовать презентацию фотографий по истории Луганска (Издательство «Пресс – экспресс», 2011 г.):

 а) гостиница «Луганск»;

 б) гостиница «Москва»;

 в) гостиничный комплекс «Дружба»;

 г) Луганский государственный университет культуры и искусств имени Матусовского;

 д) Луганский областной русский драматический театр;

 е)новый корпус Луганского государственного университета имени Владимира Даля;

 ж) Свято – Екатерининский храм в г.Счастье;

 з) Свято – Владимирский кафедральный собор г.Луганска;

 и) Храм во имя святого благоверного Великого князя Александра Невского;

 к) могила Неизвестного солдата и памятник Героям Советского Союза (г. Луганск);

 л) памятник Владимиру Далю, казаку Луганскому;

 м) памятник Клименту Ворошилову;

 н) памятник труженику Луганщины;

 о) памятный знак Божией матери;

 п)памятник князю Игорю с дружиной (Станица Луганская)

В список 15 избранных фотографий (при их наличии и высоком качестве изображения) можно также включить:

* памятник « Клятва»(г.Краснодон);
* памятник «Комбат» (п.Славяносербск»);
* Памятник защитникам Республики (г.Луганск);
* Памятник воинам - десантникам (г.Луганск);
* Памятник Кондратию Булавину (с.Трехизбенка);
* памятник Борису Гринченко (с.Алексеевка);
* здание Луганского цирка;
* кинотеатр «Русь» (г. Луганск);
* здание железнодорожного вокзала (г.Луганск) и др.

**V.Станция «Топонимическая»**

 **Метод «малая группа»**

 Провести классификацию названий населённых пунктов Луганщины по критериям. Один правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Всего – 15 б. Время выполнения задания – 15 мин.

1.Луганск, 2.Антрацит, 3.Михайловка,

4.Перевальск, 5.Сабовка, 6.Меловое,

7.Лотиково, 8.Подгорное, 9.Юрьевка,

10.Чернухино, 11.Кременное, 12.Алчевск,

13.Северодонецк, 14.Алексеевка, 15.Новоайдар,

16.Песчаное, 17.Тарасовка, 18.Степное,

19.Родаково, 20.Белое, 21.Горск,

22.Байрак, 23.Стаханов, 24.Кировск,

25.Марковка, 26.Миусинск, 27.Петровеньки,

28.Желтое, 29.Сентяновка, 30.Александровск

Топонимическая таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Критерии классификации населенных пунктов Луганщины | Порядковый номер населенного пункта |
| 1 | Фамилия исторического деятеля |  |
| 2 | Имена основателей |  |
| 3 | Названия рек |  |
| 4 | Полезные ископаемые |  |
| 5 | Ландшафт местности |  |

**VI.Станция «Природная»**

**Метод «дискуссия»**

 По подсказкам команды должны назвать представителей флоры и фауны – рекордсменов природы Луганщины. Один правильный ответ – 2 балла. Всего может быть набрано – 18 б. Время работы на станции – 15 мин.

1. Самое маленькое и самое распространенное цветочное растение водоемов Луганщины, которое:
* очень активно размножается, но очень редко цветет;
* обладает высокими питательными свойствами;
* из него можно приготовить салаты и супы;
* содержит соли брома и иода.
1. Рекордсмен по количеству семян на одном дереве в течение года:
* название дерева «populus» переводится с греческого «народный»;
* количества семян одного дерева – около 28 млн. штук;
* бывает мужского и женского рода;
* растет 80 – 90 лет;
* подавляет рост и развитие болезнетворных микробов.
1. Самое изменчивое растение нашего края:
* цветет долго, на протяжении жизни каждый цветок трижды меняет окраску;
* содержит каротин, витамин С, микроэлементы, потому используется в народной медицине.
1. Самый большой жук Луганщины:
* является жесткокрылым насекомым;
* длина может достигать 8 см;
* своё название насекомое получило за огромные челюсти самцов.
1. Самое крупное пресмыкающееся:
* это самая крупная змея Европы, ее длина достигает 2 м;
* очень красивая, не ядовитая, но агрессивная;
* место обитания – каменистые склоны с кустарником;
* встречается очень редко.
1. Ночная хищная птица – рекордсмен нашего края:
* размах крыльев более 1,5 м, масса – около 3 – 4 кг;
* летит бесшумно;
* умеет поворачивать голову на 270 градусов;
* предпочитает глухие участки леса;
* образовывают пары на всю жизнь;
* крик слышен на расстоянии 2 – 3 км.
1. Самая маленькая птица Луганщины:
* масса – 5-7 граммов;
* остается на зимовку;
* любит семена ольхи и березы.
1. Самая тяжелая летающая птица нашего края:
* вес – до 11 кг;
* летает со скоростью около 50 км/ч;
* занесена в Красную книгу;
* в названии пять букв.
1. Самое крупное животное Луганщины:
* длина достигает 2,9 м, высота в плечах до 1,6 м;
* живет 20 – 30 лет;
* обитатель лесов;
* рога весят до 30 кг;
* летом съедает за сутки примерно 35 кг корма.
1. **Станция «Поэтическая».**

 **Метод «работа в парах»**

 Восстановите текст стихотворения «Луганщина» (автор А.С.Бельдюга)

Один правильный ответ – 2 балла. Максимальная оценка на станции – 12 б. На выполнение задания отводится 15 минут.

1.Давным – давно здесь жили кроманьонцы,

2….

3.Искали славу скифы и сарматы,

4…..

5.Мне кажется, что сквозь веков разломы,

6…..

7.Бахмутский шлях, из мергеля скульптуры

8…..

9.Зимовники казаков в Подонцовье,

10…..

11.Редуты сербов, роты и пикеты,

12…..

 а) Как смертью храбрых пал в бою комбат;

 б) Курганы подарил нам бронзы век;

 в) И Поле Дикое за Северским Донцом:

 г) Болгары села строили у рек;

 д) Черкасский Брод – Луганска старший брат;

 е) Я вижу половцев с безжалостным лицом.

**VIII.Станция «Молодогвардейская»**

 **Метод «микрофон»**

 Просмотрев фрагмент художественного фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны на территории Ворошиловградской области, ответьте на следующие вопросы:

1. Название фильма.

2. Фамилия и имя режиссера.

3. В каком городе происходят события, отраженные в фильме?

4. Деятельности какой молодежной подпольной антифашистской организации он посвящен?

5. Главные герои фильма.

6. Кто из них был удостоен звания «Герой Советского Союза»?

 Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимум набранных баллов – 12. Время нахождения команды на станции – 15 минут.

*III. Подведение итогов квеста:*

* построение команд;
* объявление итогов игры;
* вручение наград и призов.

**IV. Список использованной литературы:**

1, Бельдюга А.С. Летопись ЛНР : факты, события, люди.

 Web – адрес публикации: https ://infourok.ru

2. Мой родной край – Луганщина: Конспекты тем для учителей и учащихся /Составители Сорокина Г.А., Трегубенко Е.А. – Луганск: СПД Резников, 2000. – 164 с.

3. Мой родной край – Луганщина: Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений Луганской области / С.А.Харченко, А.А. Данильев и др. – Луганск: СПД Резников, 2013. – 136 с.

**5. Приложения**

**Приложение №1**

**Памятка для подготовки команд к участию в квесте**

**«Мой родной край – Луганщина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название станций | Задания, которые предстоит выполнить на станциях игры. Рекомендуемые методы работы |
| 1.«Историческая» | Тестовые вопросы по теме «Летопись ЛНР: события, факты, люди»«Микрофон» |
| 2. «Гордость Луганщины» | По биографическим данным определить выдающегося деятеля Луганщины«Шкала идей» |
| 3. «Археологическая» | Ответить на вопросы к описанию археологического памятника Подонцовья«Мозговой штурм» |
| 4. «Культурная» | По фотографиям «узнать» архитектурные и скульптурные памятники Луганщины«Пресс» |
| 5. «Топонимическая» | Провести по предложенным критериям классификацию населенных пунктов Луганщины«Малая группа» |
| 6. «Природная» | По подсказкам судьи назвать рекордсменов природы родного края«Дискуссия» |
| 7. «Поэтическая» | Восстановить авторский текст стихотворения, посвященного Луганщине«Работа в парах» |
| 8. «Молодогвардейская» | Ответить на вопросы после просмотра фрагмента художественного фильма о событиях Великой Отечественной войны на территории Ворошиловградской области |

**Приложение №2**

**Маршрутный лист**

**команды …………………………. – участника квеста**

**«Мой родной край – Луганщина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название станций | № п\п | Правильные ответы | Набранные баллы |
| **«Историческая»** |  |  |  |
| **«Гордость Луганщины»** |  |  |  |
| **«Археологическая»** |  |  |  |
| **«Культурная»** |  |  |  |
| **«Топонимическая»** |  |  |  |
| **«Природная»** |  |  |  |
| **«Поэтическая»** |  |  |  |
| **«Молодогвардейская»** |  |  |  |
|  |  |  | **Всего:** |

**Приложение №3**

**Ответы на тестовые вопросы и творческие задания квеста**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер и название станции | Ответы |
| 1.«Историческая» | 1а,2б,3в,4б,5а,6а,7в,8а,9б,10а,11б,12в,13а,14в,15б,16в,17а,18б,19а,20в |
| 2.«Гордость Луганщины» | 1з ,2е, 3в, 4г, 5б, 6ж |
| 3. «Археологическая» | 1.Нахождение могилы в центре кладбища, богатый арсенал оружия свидетельствуют о высоком социальном статусе погребенного. По – видимому, это полководец(военачальник) .2.Полководец, скорее всего, был тяжело ранен в голову в бою, который произошел вблизи места проживания.3.Можно предположить, что он умер от операции по трепанации черепа.4.Наличие медицинских инструментов указывает на то, что этот врач – хирург.5.Отрубленные кисти рук и голова свидетельствуют о казни хирурга.6.Причиной казни хирурга могла стать смерть во время операции пациента высокого социального статуса.7.Хирургу не простили смерть полководца, но похоронили с почестями за былые заслуги перед соплеменниками.8.Могильник подтверждает проживание в Подонцовье праболгар, которые, по – видимому, охраняли границы Хазарского каганата; свидетельствует о высоком уровне развития ремёсел и медицины. |
| 4. «Культурная» | 1в, 2м, 3а, 4н, 5п, 6б, 7о, 8и, 9г, 10к, 11з, 12л, 13д, 14е, 15ж |
| 5. «Топонимическая» | а) 5, 7, 12, 19 ,23, 24 ,29;б) 3, 9, 14, 17, 25, 27, 30;в) 1, 10, 13, 15, 20, 26;г) 2, 6, 11, 16, 28;д) 4, 8, 18, 21, 22. |
| 6. «Природная» | 1) ряска малая; 2) тополь; 3) первоцвет Медуница неясная; 4) жук олень; 5) полоз – желтобрюхий;6) филин; 7) королек; 8) дрофа; 9) лось. |
| 7. «Поэтическая» | 2б, 4г, 6е, 8в, 10д, 12а |
| 8. «Молодогвардейская» | 1. «Молодая гвардия» (2015 г.)2. Л. Пляскин.3. Краснодон.4. «Молодая гвардия» .5. Главные герои кинофильма: Иван Земнухов, Виктор Третьякевич, Олег Кошевой, Василий Левашов, Иван Туркенич,Сергей Тюленин, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Анатолий Ковалев и др.6.Олег Кошевой, Сергей Тюленин, Иван Земнухов, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Иван Туркенич. |

**Приложение №4**

**Ведомость**

**подведения итогов игры «Мой родной край – Луганщина»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Команды** | **Станции\баллы** | **Всего баллов** | **Место** |
| I | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |