# **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

# **ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

#  **«СТАХАНОВСКИЙ ЯСЛИ-САД «МАЛЬВИНА»**

**ПРОЕКТ:**

**«Удивительный космос»**

****

 **2021**

 **ПРОЕКТ**

 **«Удивительный космос»**

**Вид проекта**: информационно-творческий,краткосрочный.

**Срок реализации**: март - апрель 2021г.

**Участники проекта**: Воспитатель Дзюман И.В., дети старшей группы, родители.

**Цель проекта**: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, об истории освоения космоса людьми.

**Задачи проекта:**

1.Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.

2.Познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы.

3.Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4.Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

5.Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

6.Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности

7.Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

8. Пополнить дидактический и наглядный материала по теме **«Космос***»*.

9.Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования **детей.**

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,«Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность проекта:**

12 апреля 2021 года – 60-летие первого полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Поэтому так важно в системе представить детям знания о космосе, о величие знаменательно события, о космическом пространстве. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, формирует активную творческую личность, способною получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Данный проект поможет детям систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности, не зазубривая научные истины, а открывая их самому. а также объединить различные формы совместной деятельности педагога и детей, детей и родителей.

**Этапы реализации проекта**

I. Подготовительный этап:

-постановка целей и задач проекта;

- анализ и обновление предметной среды группы по теме проекта;

- беседа с детьми и родителями;

- подбор и изучение литературы по теме проекта.

II. Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;

-включение детей и родителей в процесс решения задач;

- совместная деятельность родителей и детейв соответствии с планом проекта.

III. Итоговый этап:

- презентация проекта «Удивительный космос»;

- итоговое мероприятие: оформление выставки творческих поделок по теме «Космос».

**Ожидаемые результаты**

Дети:

• приобретение **детьми** элементарных знаний по теме *«***Космос»;**

• приобретение детьминравственно-патриотических чувств в процессе реализации **проекта;**

• инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе;

• участие в презентации **проекта**, где дети смогут применить имеющиеся знания о **космосе, космических явлениях**, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

Родители:

• приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;

• обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;

• участие в выставке « Космос»**;**

• становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги:

• Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной **деятельности.**

• Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий(метод**проектов***)*;

• Распространение опыта по теме «Космос».

**Содержание проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЗАДАЧИ** | **УЧАСТНИКИ** | **СРОКИ** |
| ***I этап – подготовительный*** |
|  1. | 1. Изучение литературы. Знакомство с методическими источниками.1. Составить перспективный план мероприятий. | Подготовка материала для проведения проектной работы | Воспитатели | 1-я неделя |
| 2. | 1.Создание проблемной ситуации для детей«Зачем летают в космос?» 2.Создание развивающей среды в группе.3.Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности. | Выявление первоначальных знаний детей о космосе.Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками Земли. | ВоспитателиДети | 2-я неделя |
|  | **Работа с родителями** |  |  |  |
| 1 | Папка- передвижка для родителей «Знакомим дошкольников с космосом». | Информирование родителей о предстоящей деятельности. | Воспитатель | 1-я неделя |
| ***II этап – основной*** |
| **Основные формы работы с детьми** |
| 1. | **«Солнечная система»**1.Беседа:« Что такое космос ?».2. Рассматривание иллюстраций «Космос».3. Рассматривание и чтение энциклопедий о солнечной системе, созвездиях.4.Просмотр презентации «Космос».5. Просмотр фильма «Земля».6. Беседа о первом космонавте Ю.А. Гагарине и его полете в космос.7.Рассматривание иллюстраций о космонавтах.8. Дидактические игры:«Дополни слово»;«Продолжи ряд »;«Космические пазлы».9.Подвижные игры:« Звездные ловишки»« Путешествие по Галактике»;« Космическая рыбалка»;« Космостарт».10.НОД :-Лепка «Космос»;- Рисование « Ракета в космосе». | Через беседы дать необходимые знания о космосе.Обогатить знания детей о планетах Солнечной системы. | ВоспитателиДети | 1-я неделя |
|  2. | **«Космические исследователи**1.Беседа « Белка и Стрелка покоряют космос».2. Рассматривание иллюстраций о полёте животных в космос.3. Дидактические игры:-«Собери космические пазлы»;-Игра-лото « Собери Солнечную систему»;-«Найди пару» ;-« Опиши ракету».4. Рассматривание иллюстраций («Дорога на космодром» Я.К. Толованов, «Я хочу в космос» К.Курбатов).5.Загадки о планетах.6.Подвижные игры:-« Перебежки по Луне»;-« Соберем космический мусор»;-Игра – эстафета «Веселые космические соревнования».7.НОД:-Аппликация «Ракета»-Конструирование «Ракета»**Чтение поэтических произведений:**1. Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов.2. «Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах.3. Загадывание загадок.4.Чтение «Животные в космосе».5. Чтение художественной литературы о космосе, космонавтах.**Слушание космической музыки.**1**.**«Мы в космос улетаем на работу»,«Я-Земля!»,2.«Знаете, каким он парнем был!»,3.«На пыльных тропинках далёких планет...».4.Музыка «Марш юных космонавтов» «Ракеты» муз. Ю. Чичкова, слова Я.Серпина. | Обогатить знания детей о первых покорителях космоса: животныхОтражать в игре ролевое поведение «космонавты». Обогащение знаний детей о планетах Солнечной системыо космонавтахПродолжать знакомить с песнями, музыкой о космонавтах | ВоспитателиДетиВоспитателиДетиВоспитателиРодителиДети | 2-я неделяВ течение проекта |
|  | **Работа с родителями** |  |  |  |
| 2. |  Консультация для родителей «День космонавтики». | Информирование родителей о предстоящей деятельности | Воспитатель | 2-я неделя |
| ***3 этап – итоговый. Самореализация всех участников проекта*** |
| 1. | Интеллектуальная викторина «Удивительный космос» | Обобщить и закрепить знания детей о космосе, первом космонавте | ДетиВоспитатели | 3-я неделя |
| 2. | Тематическое мероприятие: выставка поделок«Удивительный космос» | Обобщить материалы проекта | ВоспитателиДетиРодители | 3-я неделя |

**Результаты проекта:**

-разработка методического материала по проекту «День космонавтики»;

-сформированность у **детей** элементарных знаний по теме *«***Космос»;**

**-** инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе;

- систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной **деятельности;**

 - повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий *(*метод **проектов**);

- становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**Литература, сайты:**

1. Гонтарук Т., «Я познаю мир», М., АСТ: (https://obuchalka.org)
2. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
3. Дубкова С.И., «Сказки звёздного неба», «Белый город», М.
4. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию в старшей группе» Мозаика-Синтез,2007
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
6. Левитан Е, П. «Твоя Вселенная».
7. Левитан Е.П. «Звёздные сказки».
8. Лыкова И.А. «Конструирование в подготовительной группе».
9. Майорова Г. «Игры и рассказы о космосе», «Лист» М.
10. Паникова Е.А. Инкина В.В. «Беды о космосе»Методическое пособие.
11. Парамонов Ж., «Забавная астрономия для малышей».
12. ПорцевскийК.А. «Моя первая книга о Космосе».
13. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
14. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
15. Талимонова Л. «Сказки о созвездиях».
16. Русская народная сказка «В гости к солнышку».
17. [http://raskraska.gulli.ru/Nebo-i-kosmoshttp://pedsovet.org/component/optio](http://raskraska.gulli.ru/Nebo-i-kosmoshttp%3A//pedsovet.org/component/optio)
18. <https://obuchalka.org/>
19. <https://fileskachat.com/download/>
20. <http://rastishka.by/>
21. http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos
22. <https://www.youtube.com/watch?v=UmV2SgrfEZg>
23. <https://infourok.ru/konspekt-na-temu-kosmonavt-na-kosmodrome>