**1.Пояснительная записка к занятию «Волшебные ладошки»**

Цель программы:

 − развивать творческие способности, фантазию, выдумки, инициативу детей посредством детского творчества.

Задачи программы:

* Развивающие:

 − развивать творческие способности детей;

 − развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;

 − развивать мелкую моторику рук и глазомер.

* Воспитательные:

 − воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;

 − воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

* Обучающие:

 − обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов;

 − совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

* Оздоровительные:

 − укреплять здоровье детей, используя, здоровьесберегающие технологии, которые благотворно влияют с помощью нетрадиционной техники рисования на эмоциональное состояние и психическое развитие детей.

**Конспект занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** |
| **Этап 1. Вводная часть (3-5 минут)**Цель: мотивировать детей на образовательную деятельность, создать позитивный настрой, активизировать внимание, вызвать интерес к совместной деятельности. |
| **-**Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Есть хорошая примета всем с утра дарить ПРИВЕТЫ. Солнцу яркому, небу ясному,Люди взрослые и малыши,Вам ПРИВЕТЫ от души! | Дети стоят в кругу.-Привет!-Доброе утро!-Здравствуйте! |
| **Этап 2. Основная часть (15 минут)**Цель: Расширять и углублять знания детей о нетрадиционной технике рисования. |
| А теперь, ребята, садитесь за столы. Мы начинаем!Сегодня мы с вами познакомимся с необычным способом рисования.Ладошкой и пальчиками.Вы готовы?Ой, а кто это к нам в гости пришел?Зайка к нам пришел за помощью. Скоро наступит долгожданный зимний праздник.Знаете какой?Правильно, ребята!Давайте мы сейчас нарисуем Зайке Дом и украсим елку возле дома. | Дети садятся за столы.Дети внимательно слушают воспитателя-Дааа!Заходит Зайка. Дети здороваются.-Зайка, здравствуй!-Дааа! Новый год!Дети соглашаются. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, перед вами лежат альбомные листы, краски акварель и гуашь, кисточки, баночка с водой и салфетка.Для начала, нам нужно на подготовленных листах раскрасить дом. Обратите внимание какой формы крыша дома(треугольник), стена дома(квадрат), окно(квадрат).Раскрасим кисточкой крышу красным цветом стену синим, а окно желтым.Теперь макаем указательный палец в желтую краску(гуашь) и рисуем пальцем солнце в верхнем углу листка. Вытираем пальчики салфеткой. На ладонь наносим зеленую краску и делаем отпечаток рядом с домиком. Это елка. Молодцы! Получилось очень хорошо!Пока сохнет краска на листе с изображением, сделаем паузу. Встаем у своих стульчиков. |  Дети слушают воспитателя.Дети отвечают на вопросы.Дети раскрашивают дом акварелью.Дети делают отпечатки солнца.Дети при помощи воспитателя наносят краску. Смывают краску с рук.Дети встают. |

|  |
| --- |
| **Физическая деятельность****Пальчиковая гимнастика**Цель: стимулировать развитие мелкой моторики и внимания. |
| -Этот дом одноэтажный(разгибание пальцев из кулака, начиная с мизинца)-Этот дом – он двухэтажный,-А вот этот трехэтажный.-Этот дом он самый важныйОн у нас пятиэтажный.-Хорошо! Молодцы! Садитесь. Продолжим.Посмотрите на свои рисунки. Как вы думаете, Зайке понравится домик?Нам осталось украсить елку новогодними шарами.Какого цвета бывают новогодние шары? Правильно!Макаем пальчики в краску и украшаем елку. | Дети повторяют за воспитателем.Дети садятся и продолжают рисовать.-Дааа!!!-Красные! Желтые! Оранжевые!Синие!Дети делают отпечатки пальцем.Вытирают пальцы об салфетку. |
| **Этап 3. Заключительная часть (3-5 минут)**Цель: формировать умение детей проводить в конце занятия самоанализ выполненных заданий. |
| Ребята, что мы с вами сегодня делали на занятии?Вам понравилось рисовать ладошками и пальчиками?А что было самым сложным?Хорошо! Молодцы! Все отлично справились!А теперь убираем свои рабочие места. | Дети отвечают:-рисовали ладошками, пальчиками-рисовали дом для Зайки-повторили геометрические фигурыДети отвечаютДети убирают. |

Информационные ресурсы:

<https://infourok.ru/netradicionnoe-risovanie-77-idej-dlya-detskogo-sada-i-shkoly-4147072.html>

<https://luchik.ru/articles/grow-up/tehniki-risovaniya.html>

<https://vospitanie.guru/doshkolniki/kreativnye-tehniki-netraditsionnogo-risovaniya-dlya-detskogo-sada>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/toporkova-natalja-yurevna/konkurs-konsultacija-dlja-roditelei-netradicionye-tehniki-risovanija-v-sovmestnoi-dejatelnosti-detei-i-roditelei.html>

<https://a2b2.ru/methods/38760_kartoteka_netradicionnye_tehniki_risovaniya/>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад СКАЗКА

**К О Н С П Е К Т**

Непосредственно образовательной

Деятельности по интегрированному занятию

Тема: «Волшебные ладошки»

Для детей 4-5 лет

Воспитатель: Уткина Людмила Евгеньевна

Группа « ЕНОТИКИ»

город Иваново

2022