Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7

села Кухаривка

муниципального образования Ейский район

**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности  по социально-коммуникативному развитию**

**Тема: «Моя семья»**

Подготовила: воспитатель МБДОУ ДС КВ № 7

села Кухаривка МО Ейский район

Ивченко Н.А.

2023 г.

**Конспект занятия в старшей группе «Моя семья»**

**Воспитатель:** Ивченко Н.А.

**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Задачи:** Уточнить и обобщить знания о семье, о том кто такие родственники. Формировать представления о составе семьи; совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употребляя в речи имена и отчества родных; Понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье; развивать связную речь, познавательный интерес, логическое мышление.

Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Предварительная работа:**

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.
4. Закрепление знаний пословиц о семье.

**Материал:**

Карточки солнышка и тучки, свеча в подсвечнике, микрофон, диктофон,

оборудование к аппликации.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете.

Вот таким хорошим, пригожим, я предлагаю образовать круг.

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты- мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!»

Ребята с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу и она от меня идёт к вам по кругу и возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поприветствуем их.

**Воспитатель** зажигает свечу в подсвечнике. Ребята, скажите, что я сделала?

(зажгли свечу, огонь)

-А как вы думаете, чем служил огонь для древних людей? (обогревал, давал свет, пищу)

**Воспитатель:** В далёкие времена символом домашнего очага, тепла и уюта был огонь: он собирал всех вокруг себя, давал людям свет, тепло, пищу. Сегодня мы с вами поговорим о самом дорогом, что может быть у человека- о семье. Пусть и нам сегодня светит символ домашнего очага- огонь. Когда вы появились на свет, каждого из вас окружили заботой члены вашей семьи, они дали вам имя и фамилию. Семьи для того и создаются, чтобы воспитывать детей, помогать им стать сильными и самостоятельными. Все члены семьи-близкие друг другу люди. Они помогают друг другу и в трудную минуту, и в обычных делах. Поэтому ещё семью называют по-другому: «родительский дом». Послушайте, как поёт певец Лев Лещенко об этом песню «Родительский дом».

- Я сегодня вам хочу рассказать сказку о ребенке, который жил один. А было это так: «Жил-был мальчик, который жил один-одинешенек на свете. *(показывает 1 слайд мальчика)*. А как вы думаете бывает так, что у человека никого нет *(ответы детей)*

Дети: нет

**Воспитатель:** тогда мы изменим сказку, и у нашего мальчика появятся замечательные, любящие родственники! Кого мы поставим рядом с мальчиком *(показывает по очереди слайды членов семьи)*. А как мы можем назвать одним словом родных нам людей, которые живут с нами вместе.

Дети: семья *(Слайд семьи)*

**Воспитатель:**  А теперь мы поговорим о ваших семьях. Воспитатель берёт микрофон, диктофон. Я буду корреспондентом и сейчас возьму у вас  интервью о вашей семье. Ответы должны быть полными предложениями, только тогда они запишутся на дик-то-фон.  
Корреспондент задаёт детям вопросы:  
- С кем ты живёшь?  
- Кто самый старший в вашей семье?  
- Кто самый младший в вашей семье?  
- Для мамы ты кто?  
- Для бабушки ты кто?  
- Маша, я знаю, ты очень любишь своих близких, а почему?  
- По секрету я могу сказать вам, ребята, что Кирилл очень заботливый. Хотелось  бы узнать у тебя, Кирилл, как ты заботишься о своих близких, что ты делаешь для них?  
- Кто о тебе заботится?   
- Расскажи, какая твоя мама?  
- Расскажи, твой папа, какой? (ответы детей)

**Воспитатель**: А еще всех членов семьи называют родственниками- это люди, родные друг другу: сестры, братья, дедушки, бабушки, папы, мамы. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, отчествами. А если у разных семей одинаковые фамилии, значит они однофамильцы. Ещё семьи отличаются внешностью. Они живут в разных домах, в разных квартирах.

А теперь давайте поиграем в игру кто из этих людей не является родственником?

**Дидактическая игра *«Четвертый лишний»***

Мама, соседка, бабушка, сестра

Бабушка, подруга, сестра, мама

Сестра, продавец, бабушка, брат

Дворник, папа, брат, дедушка.

**Воспитатель**: так зачем человеку нужна семья?

Дети: чтобы жалели, хвалили, любили

**Воспитатель:** а как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье?

Дети: уважать, защищать, ухаживать, любить.

**Воспитатель**: ребята, вы все молодцы, все знаете про семью и родственников! Давайте с вами поиграем?

**Пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире?»**

Раз, два, три, четыре,  
/хлопки в ладоши/

Кто живет в моей квартире?  
/пожимают плечами/

Раз, два, три, четыре, пять,  
/хлопки в ладоши/

Всех могу пересчитать.  
/руки в стороны/

Папа, мама, брат, сестренка,  
/загибают по одному пальцу на обеих руках/

Мой щегол, сверчок и я:  
Вот и вся моя семья.  
/сжимают и разжимают кулачки/

**Воспитатель**: теперь давайте вспомним про нашего мальчика, помните у него есть семья, давайте поселим эту семью в красивый дом, где они все счастливо будут жить!

Давайте подойдем к столу, здесь разложены детали дома, их нужно наклеить на бумагу таким образом, чтобы у вас получился красивый дом (инструкция: сначала наклеивается основа дома, затем наклеивается крыша, потом окна и двери, наклеивается все в определенной последовательности, аккуратно и красиво)

Какие вы все молодцы, ребята! У нас получился красивый городок, нашей семье будет в нем жить уютно и хорошо. Давайте мы немного поиграем.

**Игра *«Назови пропущенное словечко»***

**Воспитатель:** ребята, я буду зачитывать пословицы с пропущенными словами, а вы постарайтесь узнать, какие слова я пропустила, и назовите их.

«При солнышке тепло, при *(матери)* – добро».

«Нет милее дружка, чем родная *(матушка)*».

«Золото и серебро не стареют, *(отец и мать)* цены не имеют».

**Воспитатель**: - Ребята, а как мы выражаем любовь своим близким? *(Ответы детей).*

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) - на солнышко или на тучку? *(Солнышко и тучка у каждого ребёнка).*

**Д/и «Радость и печаль»**

**Воспитатель:**Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимайте тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке замарали куртку;

- Разбили чашку;

- Уступили место в автобусе бабушке;

- Помогли маме с уборкой;

- Отыскали потерянные бабушкой очки;

- Разбили чашку;

**Воспитатель:** Ребята, чтобы вы хотели пожелать своей семье?

(ответы детей)

**Воспитатель**: давайте, мы с вами поиграем в игру, которая называется **«Из** **семени в дерево»**

Я буду Садовник, который ухаживает за семенем, родители-вода, без которой не может расти семечко, а вы будете семечко.

Вы превращаетесь в маленькое семечко, сморщенное, сжимайтесь в комочек, закрывайте голову руками. Я, Садовник, очень бережно отношусь к семенам, поливаю их водой*(поглаживает по голове)*

С теплым солнышком семечко начинает расти *(дети поднимаются)*

У него раскрываются листочки (руки тянутся вверх, растет стебелек (вытягивается тело, появляются веточки с почками (руки разводятся встороны, пальцы сжимаются в кулачки, и наступает момент когда почки лопаются (пальцы резко разжимаются, и росток превращается в прекрасное дерево и улыбается своим деревьям-соседям.

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе.

Спасибо вам, что сегодня так много нового рассказали о своих семьях, интересного, нужного.

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

Ребята!

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже?

На этой сказочной земле.