«THE RUNNING DICTATION» - КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ФОРМАТ ДИКТАНТА НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Что только не придумает учитель для того, чтобы разнообразить свой урок и сделать его интересным и запоминающимся для каждого обучающегося! Конечно, все зависит от творчества учителя и, во многом, от образовательных потребностей учеников.

Диктант…

Казалось бы, это обычный и всем знакомый вид работы, суть которой четко понимают все учащиеся и у них это не вызывает никакой негативной реакции. Диктанты являются отличным упражнением для улучшения правописания, для повторения освоенных грамматических структур, для развития языковой догадки, для косвенного развития навыков аудирования и т.д. С уверенностью могу утверждать, что диктант на уроке английского языка — это одна из эффективных форм обучения!

Совсем недавно я открыла для себя такой вид диктанта, как «The Running Dictation», на русский язык данный термин можно перевести как «Бегающий диктант». После проведения такого диктанта мои ученики обычно просят провести его снова! Этот вид диктанта развивает память, помогает улучшить правописание, повторить грамматические и лексические конструкции, способствует формированию навыков чтения и аудирования, и, конечно же, делает урок весёлым! «The Running Dictation» можно проводить как в начальных классах, так и в среднем звене. По опыту могу сказать, что в начальных классах это «работает» лучше и эффективнее. Лучше всего проводить такой диктант на этапе повторения или контроля изученной лексики или всей темы.

Для организации «Бегающего диктанта» я сначала отбираю (или сама составляю) текст с изученными лексическими единицами и со знакомыми для обучающихся грамматическими конструкциями. До начала урока развешиваю распечатанные тексты на стенах, доске и двери учебного класса. На уроке разбиваю детей по парам, где один из них – это «the writer» (писатель), а другой – «the runner» (бегун). Для того, чтобы дети понимали к какому тексту подбегать, я распечатываю их на листах разных тонов. Чистый лист такого же тона дается каждой паре для написания теста. Ученики должны сидеть относительно далеко от размещенного текста. После объявления начала диктанта бегуны (the runners) подбегают к своим текстам (по тону или цвету листа), читают слово или несколько слов или же предложение целиком, запоминают прочитанное, возвращаются к своему писателю и диктуют прочитанное. Писатель (the writer) пишет услышанный фрагмент под диктовку. Обычно такой вид деятельности вызывает у обучающихся массу положительных эмоций! Будет не бесполезным предупредить учителей, работающих в соседних кабинетах, о том, что сегодня у вас может быть немного шумно на уроке. Победителем является пара, написавшая весь текст первой.

Проверку осуществляю полюбившимися нами способами (на выбор!):

1) даю парам текст, и они сами проверяют себя;

2) читаю текст ученикам, они следят по своему тексту и говорят, когда у них встречаются расхождения с текстом, после чего исправляют ошибку и вместе обсуждаем её причину.

Я поделилась с вами своей полюбившейся формой диктанта на занятиях по английскому языку. Можете не сомневаться: ученики будут в восторге от такого диктанта!