**ГУ ЛНР «ЛУВК №50 ИМЕНИ А.В.ФЕДОРЧУКА»**

**Открытый урок по математике на тему:**

# *«Вычитание вида 8-,9-. Решение задач»*

## 1 класс

**Провела:**

**учитель начальных классов**

**Тарадина Е.Н.**

**г. Луганск**

**2022 г.**

**Тема:** **Вычитание вида 8- ,9- .Решение задач.**

**Цель урока:** закреплять вычислительные навыки; формировать умение решать задачи, развивать внимание, память, логическое мышление, вести работу по развитию речи, расширять словарный запас; воспитывать дружбу и коллективизм, любовь и бережное отношение к природе.

**Задачи урока:**

* Продолжить работу по формированию умения решать задачи изученных видов.
* Развивать навыки счета в пределах 10.
* Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику.
* Формировать умение работать в парах.
* Совершенствовать умения в оформлении письменных работ, отрабатывать каллиграфический навык.

**Планируемые результаты:**

* Предметные: научатся выполнять вычисления вида 8- , 9- ,используя знание состава чисел; решать задачи изученных видов; строить отрезки заданной длины; использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств;
* Личностные: проявлять мотивацию учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к математике.

**Тип урока:** урок закрепления знаний.

**Оборудование:** презентация к уроку, компьютер, проектор, предметные картинки, раздаточный материал, учебник 1 класс 2 часть (М.И.Моро)

ХОД УРОКА

**І. Организационный момент**

Ребята, послушайте, какая тишина!

Это в школе начались уроки.

Мы не будем тратить время зря,

И приступим все к работе.

**ІІ. Актуализация знаний.**

– Ребята, какое время года сейчас? А какой день недели?

-Молодцы!

– На дворе конец зимы,18 февраля. Сегодня на уроке я прошу вас помочь нашим пернатым друзьям. Выполняя задания, мы будем угощать птиц их любимыми лакомствами.

- Из каких цифр состоит число 18?

- Давайте вспомним «соседей» чисел 1и 8.

-Давайте вспомним, как  пишутся эти цифры. (Образцы на доске). **Слайд 2,3**

- Ребята, а что мы делаем, чтобы наши пальчики красиво писали.

- Правильно, мы разминаем наши пальчики. А поможет в том нам птичка, которая первой прилетела к нашей кормушке. Что это за птичка?

Возьмем шишки, которые лежат у вас на партах. **Слайд 4**

1,2,3,4,5

Будем с шишкой мы играть,

Будем с шишкой мы играть,

Между ручками катать.

В руку правую возьмем

И сильней ее сожмем.

Руку быстро разжимаем

На столе ее катаем.

В руку левую возьмем

И сильней ее сожмем.

Руку быстро разожмем

На столе ее катаем.

Мы закончили катать

Пальчики свои встряхнем

И сейчас писать начнем.

- Чем питаются клесты, чем мы можем угостить нашу первую гостью?

1. **Каллиграфическая минутка.**

Пропишем цифры 1 и 8 до конца строки через клеточку.

**2. Устный счет** **Слайд 5**

- Итак, начнем. Чтобы покормить наших первых гостей, давайте немного посчитаем. Приготовьте свой веер цифр, с его помощью вы будете показывать результаты своих вычислений. Правильно выполнив вычисления, мы узнаем имя нашего второго пернатого гостя. **Слайд 6**

* Найдите сумму чисел 6 и 2. ( 8) **В**
* Уменьшите 10 на 2. ( 8 ) **О**
* Увеличьте 4 на 2. ( 6 ) **Р**
* 1 слагаемое - 5, 2 слагаемое – 4. Чему равна сумма? ( 9 ) **О**
* 10 без 1. ( 9 ) **Б**
* В пруду плавало 6 уток, а утят – на 4 больше. Сколько утят плавало в пруду? **Е**
* На ветке сидело 3 синицы и 2 снегиря. Сколько всего птиц сидело на ветке? **Й**

Ребята, вы справились с заданием. Давайте прочитаем имя нашего гостя. Угостим наших воробьев просом. **Слайд 7**

**3. Работа в парах**

(Учащиеся решает примеры на карточках, расставляют буквы в таблице и читают получившееся слово.)

8 -3 = 5 (А) 9-3 =6 (В)

9-6 = 3 (О) 9-8 = 1(Р)

8-6 = 2(Н) 8-4= 4(О)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

*Ответ:* Ворона.

(Учащиеся работают в парах: по очереди задают друг другу примеры из таблицы, вписывают буквы). Проверка выполненной работы.

- Как вы поработали в парах? Оцените своего соседа по парте:

* молодец, ты все ответил правильно;
* хорошо, еще немного ошибаешься.
* тебе нужна помощь учителя.

**Слайд8, 9**

- Прочитайте слово, которое вы расшифровали. Правильно. К нашей кормушке прилетели вороны. Давайте вспомним, чем мы можем их угостить? (орехи)

**ІІІ. Самоопределение к деятельности**

-Давайте вспомним, как называются числа при вычитании? **Слайд 10**

- Посмотрите еще раз на примеры на карточках. Какие примеры у вас на карточках?

- Как вы думаете, что мы сегодня на уроке будем закреплять?

**ІV. Сообщение темы урока**

**«Вычитание вида 8-, 9- .Решение задач»**

**Слайд 11**

**V. Первичное закрепление**

**1. Повторение состава чисел 8 и 9. Слайд 12**

На доске «домики» чисел 8 и 9. Дети называют «жильцов» домиков и заполняют окошки.

- Молодцы, ребята, вы выполнили задание, и к нашей кормушке прилетела птичка. Как она называется? (снегирь)  **Слайд 13**

- Зимой чаще всего снегирей можно заметить на ветвях рябины и калины. Красные яркие ягодки не только удачно подчеркивают красную грудку птиц, рябина еще является любимым их лакомством. Давайте поблагодарим нашего гостя за такое интересное задание и угостим его ягодками рябины.

**2.Физкультминутка.**

К нашей кормушке прилетела еще одна птичка, веселая синичка. Она хочет с вами немножко поиграть. Встали из-за парт и повторяем за синичкой. **Слайд 14**

Скачет шустрая синица **Слайд 15**

( прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится

( прыжки вокруг себя на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок

(прыжки на правой ноге вокруг себя)

Завертелась как волчок

(кружимся на месте)

Вот присела на минутку

(присели)

Почесала клювом грудку

( наклоны головы влево, вправо)

И с дорожки – на плетень

(прыжки на месте на левой ноге)

Тири-тири,

(прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень!

(прыжки на месте на двух ногах).

Спасибо тебе, синичка, за такую зарядку для ребят. Ребята, а что любят синички? Давайте угостим нашу синичку кусочком сала.

**VI.** **Обобщение и систематизация знаний**

1. **Работа по учебнику**

***№ 4 (с. 33)***

- Мы с вами повторили состав чисел 8 и 9. Теперь давайте закрепим наши знания на практике и решим примеры. Посчитайте сколько примеров в задании, как мы их запишем (2 столбика по 3 примера)

2 ученика работают у доски, остальные в тетрадях.

8-5+6=9 9-9+7=7

7+2-4=5 2+4-3=3

9-6+3=6 6+3-8=1

***Зарядка для глаз***

**2.Работа над задачей.**

- К нашей кормушке прилетела еще одна гостья. Что это за птичка, назовите ее? **Слайд 16**

-Правильно - это чиж. Он нам принес конверт с задачей. Только вот беда, пока чиж нам ее нес, предложения в задаче перемешались. Давайте расставим предложения в правильном порядке и прочитаем задачу.

-На партах у вас лежат конверты, в них предложения. Поработайте с товарищем по парте, расставьте предложения в правильном порядке, чтоб получилась задача.

- Прочитайте задачу (один ученик читает вслух задачу) **Слайд 17**

**В парке на дереве жили 9 синичек. 3 синички улетело. Сколько птиц осталось жить на дереве?**

**-** Какие слова с орфограммами есть в задаче?

**-** О ком задача?

**-**Сколько синичек жило на дереве?

**-**А сколько синиц улетело?

**-** Какой вопрос задачи?

**-** Какие главные слова в задаче?

( Запись краткой записи на доске, учащимися – в тетради).

- Как узнать сколько птичек осталось на дереве?

( Решение задачи 1 учащимся у доски, остальные – в тетрадях)

-Кто запишет ответ к задаче?

**3.Геометрический материал.**

Начерти 2 отрезка: один длиной 6 см, а другой – 9 см. Узнай, на сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого.

*Дети чертят отрезки в тетрадях, подписывают длину отрезков.*

- Ребята, а как мы узнаем на сколько см второй отрезок длиннее первого?

- Правильно. Решим пример.

Дети записывают пример в тетради, 1 ученик у доски.

9-6=3 (см)

**VII. Итог урока**

- Ребята, что мы сегодня повторяли на уроке?

- Какое задание было самым интересным для вас?

- Какое задание было сложным?

- Кому мы сегодня помогали, выполняя задания?

- Почему птицам зимой нужно помогать?

-Вот и мы сегодня на уроке собрали целую корзину угощений для наших птиц. А на уроке по окружающему миру, мы наполним этими угощениями наши кормушки.

**VIII. Рефлексия.**

- Ребята, сегодня на уроке вы справились со всеми заданиями.

- А теперь оцените свои достижения.

- Кому было легко выполнять задания, поднимите ручки вверх.

- Кто испытывал трудности, поднимите ручки в стороны.

- Кому было скучно на уроке, опустите ручки вниз.

**Слайд 18**

На этом наш урок закончен. Вы сегодня очень хорошо поработали, у нас всё получилось.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | | 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | |
| 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | | 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | |
| 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | | 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |
| 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | | 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |
| 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | | 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | |
| 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  |   8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | | 8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  |   8 - 3 = … (А) 9 - 3 =… (В)  9 - 6 = … (О) 9 – 8 = …(Р)  8 - 6 = …(Н) 8 - 4 = …(О)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | |  |  |  |  |  |  | |
| В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? | В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? |
| В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? | В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? |
| В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? | В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? |
| В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? | В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? |
| В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? | В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? |
| В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? | В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? |
| В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? | В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? |
| В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? | В парке на дереве жили 9 синичек.  3 синички улетело.  Сколько птиц осталось жить на дереве? |