**Методическая разработка образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста на тему**

**«Поздравительная открытка из бумаги в технике оригами»**

**Цель:** создание условий для закрепления умения у детей умения конструировать из бумаги в технике оригами

**Образовательные:**

Продолжать знакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества через занятие по ручному труду.

Способствовать формированию умения складывать лист бумаги в разных направлениях, закрепить термины, используемые в оригами: левая сторона, правая сторона, согнуть деталь поделки, выгнуть наружу и т. д.

**Развивающие:**

Продолжать развивать умение работать по шаблону, вырезать мелкие детали военной техники, инструменты.

Развивать самостоятельность, умение составлять композицию при изготовлении готовой открытки.

**Воспитывающие:**

Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, за своих близких родственников.

**Предварительная работа:**

-Разучивание стихов об армии и военных.

-Беседы на темы: «Беседы о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный», «Наша армия», «Рода войск», «Мой папа, дедушка, брат – какие они», «Обмундирование», «Различие по званиям», рассматривание иллюстраций о Российской армии

Дидактические игры: «Рода войск», «Угадай кого не стало», «Военная техника», «Продолжи предложение».

Подвижные игры «Ловкие и смелые», «Перетягивание каната», «Переправа», «Доставь донесение», «Моряки и летчики».

**Оборудование и материалы:** картон А4 разного цвета, листы бумаги для изготовления гимнастерки, трафареты с изображением военной техники; технологические карты по изготовлению галстука; разноцветная бумага и картон; звезды, гвоздики для украшения поздравительных открыток.

**Технические средства:** интерактивная доска, компьютер, проектор.

**Встанем мы в кружочек дружно,**
Поздороваться нам нужно
Говорю я всем «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

**I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Обратная связь на высказывание детей |
| *Воспитатель с интересом рассматривает календарь и ждет, когда дети тоже проявляет интерес к нему*.-Ребята, зима заканчивается особенным праздником. Кто из вас помнит, как это праздник называется? | *Если дети проявляют инициативу:*-Конечно, именно так! Это праздник День защитника Отечества!*Если дети не проявляют инициативу:*-Могу вам подсказать. Это праздник самых смелых, сильных, умных защитников. |
| -Как вы думаете, кто такие защитники?-Ребята, а что принято дарить на праздники? Какие подарки, например? |  -Вы абсолютно правы! Это , те кто охраняет, оберегает, защищает Родину.*Если дети проявляют инициативу:*-Ничего себе, сколько у вас идей!Они все интересные!*Если дети не проявляют инициативу:*Как же можно подготовиться к этому празднику.  |
| -*Воспитатель вносит образец выполненной открытки. В том случае, если дети не замечают его, обращает внимание.* - Друзья, а вы ничего необычного не замечаете? -Вам нравится такая открытка? Я сама продумала дизайн и изготовила эту открытку! *Воспитатель ожидает от детей высказываний «и я хочу!», «а я смогу?», и т.п. В случае, если их нет говорит:*- Может быть и вы хотите попробовать? | - Какой ты внимательный (наблюдательный)!-Мне, интересно было узнать ваше мнение, ребята! |

**2 этап: актуализация имеющихся знаний**

|  |  |
| --- | --- |
| 23**февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин** : дедушек, пап, юное поколение, которое встанет на защиту Родины.В этот день мы **поздравляем всех**, кто защищал Родину от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы **поздравляем** и мальчишек – будущих защитников Отечества. *Дети подходят к патриотическому уголку, где размещен стенд « Мой папа – солдат». Дети по желанию рассказывают о них.* **Динамическая пауза**Как солдаты на параде*,(движения согласно текста)*Мы шагаем ряд за рядом,Левой – раз, правой – раз!Посмотрите- ка на нас!Приседаем быстро, ловко.Морякам нужна сноровкаЧтобы мышцы укреплятьИ по палубе шагать! (*приседания – руки вперед)* | -Молодцы! Как много вы знаете о службе пап и дедушек! |
| Как вы думаете, чем можно порадовать папу, дедушку или брата в этот день? | *Если дети проявляют инициативу:*- Я уверена, что у вас получится отличная открытка!*Если дети не проявляют инициативу:*Можно ли сделать самостоятельно открытку? Где мы можем взять идеи для изготовления открытки? |

 **3 этап: способствуем планирования детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| - В интернете столько идей! Я покажу вам некоторые из них! - Посмотрите, какие интересные открытки! *(показ слайда, где изображены открытки)*- Как думаете, что понадобится для их изготовления? *Анализ готового образца.*- Посмотрите на мою **открытку**. Что на ней изображено?*Далее педагог вместе с детьми рассматривает открытку, из каких частей она состоит - обложка и внутренняя сторона, что должно быть на обложке, что внутри открытки и пр.)*-Подумайте, какую открытку хотите сделать вы и что для этого понадобится? | - *Если дети проявляют инициативу:* - Супер! Если нужна будет помощь, обращайтесь. -Здорово! Интересно! Как необычно! Вот это да! Отличная мысль!*Если дети не проявляют инициативу:* -Посмотрите, эти схемы вам помогут. Ну, и я рядом, если что.- Выбирайте любую заготовку для открытки, схему и начнем! |

**4 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| - Мне кажется, мы готовы творить! Приглашаю вас в нашу мастерскую . *(на круглом столе приготовлены материалы для изготовления открыток).Педагог вместе с детьми проговаривает последовательность всей работы*.-Я подготовила схемы поэтапного складывания (*Изготовление гимнастерки вместе с педагогом).*Пальчиковая гимнастика:Пальцы эти – все бойцы,Удалые молодцы.Два – больших и крепких малыхИ солдат в боях удалых.Два – гвардейца-храбреца,Два – сметливых молодца,Два героя безымянных,Но в работе очень рьяных!Два мизинца-коротышки,Очень славные мальчишки!*Предложение детям продолжить работу дальше самостоятельно (выполнение галстука по технологическим картам, вырезание техники по шаблону, украшение открытки)*- Ребята, на этом столе так же есть предметы, которые помогут вам воплотить свой замысел. Выбирайте, что вам нужно и оформляйте свои работы.  | *При необходимости, воспитатель поясняет назначение предметов*  |
| - Желаю вам интересной творческой работы! *(самостоятельная деятельность детей)*  | - Какая у тебя идея? -Как ты хочешь это украсить?- Как здорово получается! - Немножечко терпения и все выйдет! Как увлекательно, не правда ли? |
| -Теперь собираем открытку: приклеиваем все детали на обложку.*Далее воспитатель вместе с детьми проходят на коврик, обсуждают до конца ли доделана открытка, чего не хватает, смогут ли дети сами подписать кому она предназначена – кому они её будут дарить.* |  |

**5 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| -Какое разнообразие у нас получилось! -Вы меня поразили своими умениями, так виртуозно справляться с бумагой! Предлагаю устроить выставку открыток!- Какая красота! Полюбуйтесь на работы друг друга! Похоже, у вас настоящий талант!- (*имя ребенка*), расскажи, пожалуйста, о своей поделке! Все ли получилось так, как ты задумал? Что ты планируешь дальше с ней делать?*(воспитатель опрашивает всех детей, которые хотят рассказать)*-Ребята, подарок сделанный своими руками, самый ценный подарок. | *В случае, если дети будут недовольны результатом:*- Какая необычная идея! Очень хорошо получилось..!*В случае если дети довольны:*- Мне очень нравится твоя работа! Наверное, всем защитникам нашей страны хотелось бы получить такую открытку в подарок! Думаю папе очень понравится! |

**Список используемых источников и литературы**

1. *Кондрыкинская Л.А.* Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.:ТЦ Сфера, 2011. 157с.

2. *Куркина Е.С.* Методические рекомендации по планированию, организации и проведению с детьми образовательного проекта « Праздник для мамы».

3.*Н.Н. Леонова.* Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой практико-ориентированный проект/ авт- сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева-Волгоград: Учитель, 2013. 104с.

4. *Ступак Е.* Оригами. Подарки к праздникам Айрис-Пресс, 2010. 158с.

5. *Тарловская Н.Ф.* Обучение конструированию и ручному труду: пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова. М.: Просвещение, 1994. 157с.

**Интернет – источники:**

1.https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoytrud/2020/09/21/stsenariy-nod-po-konstruirovaniyu-v-tehnike

2.https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-na-temu-rubashka-s-galstukom-podarok-pape-ko-dnyu-zaschitnika-otechestva.html