|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262» |  | «262-тü номеро нылпи сад» школаозь дышетонъя муниципал коньдэтэн возиськись ужьюрт  |

**«Творческий воспитатель»**

**Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

 **(*Совместное, комплексное занятие***

 ***учителя-логопеда и воспитателя с детьми***

 ***с общим недоразвитием речи).***

Проект по ЛЕГО-конструированию и развитию речи

с использованием культурных практик.

Подготовительная к школе группа.

«Лего-Парк Юрского периода».

 Авторы: воспитатель – Ершова Светлана Анатольевна;

 учитель – логопед Гуменюк Ольги Николаевны

г. Ижевск

2022

 ***Коррекционно-обучающие задачи*.** Углубление знаний о динозаврах. Расширение и активизация словаря по теме. Развитие навыка словообразования (составление из двух слов одно). Применение культурных практик «Изготовление игры «Лабиринт». Совершенствование навыков чтения.

 ***Коррекционно-развивающие задачи***. Развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности. Развитие связной речи, речевого слуха. Развитие самоконтроля за произносительной стороной речи. Закрепление умений решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, ориентироваться на плоскости и в пространстве. Развитие внимания, памяти, мышления. Развитие мелкой моторики, глазодвигательных навыков сопряжённых с речью.

 ***Коррекционно-воспитательные задачи***: Побуждение интереса к истории. Закрепление навыков сотрудничества, взаимопомощи. Стимулирование активности каждого участника игры. Формирование у детей положительных эмоций. Воспитание самостоятельности.

 ***Оборудование:*** туннель из обручей***.*** По числу детей: ЛЕГО-конструктор «Динозавры», шарики (яйца динозавров), коробки от конфет. Картонные динозаврики и яйца с написанными примерами. Имитация костра. Оргтехника для видео и музыкальных заставок.

**Ход занятия:**

 **Воспитатель:** Ребята, я нашла какой-то странный прибор. Никак не пойму, что это такое? *(Показывает детям «машину времени»).* Здесь даже есть кнопки «вперед», «назад». *(Ответы детей)*.

 **Дети:** Это машина времени.

 **Воспитатель:** А вы бы хотели попасть в прошлое или в будущее?

*(Ответы детей).*

 **Воспитатель:** А чем вас привлекает прошлое?

 **Дети:** Интересная история, динозавры…

 **Воспитатель:** Да, прошлое мне тоже интересно. Я знаю, что динозавры жили около 10 млн. лет назад. (*Ставит цифру 10 на экран «машины времени». Затем по схеме на экране дети решают примеры, спускаясь по стрелкам к кнопке «пуск». После нажатия кнопки, дети проходят через «туннель времени»).*

 **Логопед:** Посмотрите мы попали в парк Юрского периода. Здесь можно найти много интересного. А как же люди узнали, что раньше жили динозавры? (*Ответы детей. Совместные рассуждения о раскопках).*

 **Логопед:** Как называется профессия людей, которые ищут останки животных? *(Ответы детей. Палеонтолог).*

 **Логопед:** Посмотрите, нас встречает Логозавр. А поиграть с ним помогут палочки от поваленных ветром деревьев. *(Дети берут длинные детали Лего- конструктора и встают полукругом перед экраном телевизора).*

 *Проводится сопряженная артикуляционная гимнастика.*

 **Логопед:** Молодцы, ребята. Как же нам пройти дальше, ведь впереди столько опасных динозавров! (*Ответы детей).*

 **Логопед:** Мы можем построить забор, чтобы животные ходили только по этой территории. *(Логопед берет в руки две детали Лего, на одной написано слово «короткие», на другой- слово «ноги». Соединяет две детали и называет слово «коротконогий динозавр», ставит детали к динозаврикам. Таким образом, каждый ребенок берет по две детали со словами и, соединив их, называет новое длинное слово. Получается длинный забор вокруг животных).*

*Примеры слов:*

один горб - одногорбый динозавр;

Широкие крылья - ширококрылый динозавр;

Короткий хвост - короткохвостый динозавр;

Длинные уши - длинноухий динозавр;

Острые зубы - острозубый динозавр и др.

 **Воспитатель:** Вот теперь можем двигаться дальше, опасности нет. Какой сильный ветер прошелся по земле! Он засыпал все, что было на его пути. *(Подходят к контейнерам с манной крупой и кисточкой отыскивают шарики - «яйца» животных).*

 **Воспитатель:** Верно. Как вы думаете, кто мог тут отложить яйца?

 **Дети:** Черепахи, крокодилы, ящеры, динозавры. *(Дети складывают найденные яйца в корзинку воспитателя).*

 **Воспитатель:** Да, ветер и здесь похозяйничал. *(На полу вразброс лежат яйца с примерами, на мольберте динозавры с цифрами на спине).* Скорее всего, динозавры перепутают яйца детенышей. Поможем каждой маме найти своего малыша? *(Дети поднимают с пола по одному примеру, решив его в уме, несут к тому динозавру, на чьей спине написан правильный ответ и с помощью деталей Лего скрепляют их, проговаривая вслух математическое выражение).*

 **Воспитатель:** Вот и опять мы сделали доброе дело! Да, непростой сегодня выдался денек! Как мы устали, да и вечереет уже, хочется отдохнуть… *(Садятся у костра по-турецки.)*

 **Воспитатель:** Послушайте, как становится тихо и спокойно, доисторический мир с его тайнами и загадками засыпает. *(Звучит спокойная музыка с записью ночных тропиков, треском костра).*

 **Воспитатель:** Я заметила маленьких динозавриков у костра, они тоже пришли погреться. Возьмите их в руки, смотрите на них внимательно.

 Проводится глазодвигательная гимнастика:

Подарили мне конструктор (*моргают глазками)*

Легозаврик был смешной (*удивляются - брови вверх*)

Он лежать умел на брюшке

И кивать мне головой (*глаза вверх- вниз*)

Влево, вправо поглядел (*глаза влево - вправо*)

И меня чуть- чуть не съел (*зажмуриться)*

 **Воспитатель:** Вот и утро наступило *(Встали с коврика).* Стегозавры выходят на охоту. *(Кладут себе на голову крупную деталь Лего конструктора и идут по канату)*:

По канату мы пойдем

И в ущелье попадем,

Тоннель времени пройдем. *(Воспитатель тоже проходит, в руках у него корзинка с яйцами).*

 **Воспитатель:** Вот и вернулись мы в детский сад. Ой, ребята, яйца тоже с нами попали в настоящее время. Скоро из них вылупятся животные, а как же они станут жить в современных условиях? (*Ответы детей).*

**Воспитатель:** Я согласна с вами. Мы можем построить заповедник- парк Юрского периода, в котором будут созданы все условия для жизни доисторических животных. И когда они вылупятся и станут подрастать, то всегда будут в безопасности. *(Дети проходят к столам, где уже лежат крышки от коробок из-под конфет, яйца- шарики, Лего- детали разной длины с двусторонним скотчем).*

 **Воспитатель:** Найдите, пожалуйста, левый верхний угол и прикрепите туда картинку с яйцом. *(Дети выполняют задание)*

 **Воспитатель:** А теперь найдите нижний правый угол и приклейте картинку с динозавриком. *(Дети выполняют задание).*

 **Воспитатель:** С помощью деталей Лего будем выкладывать дорожку в виде лабиринта, по которой будут ходить наши доисторические животные, когда появятся на свет. *(Воспитатель приклеивает на скотч несколько деталей, показав детям принцип игры. Дети, с помощью двустороннего скотча, произвольно прицепляют детали Лего к крышке, выкладывают дорожку по ширине, по принципу игры «Лабиринт с шариком». В процессе работы взрослый беседует с детьми, спрашивает о том, почему нельзя допустить, чтобы динозавры ходили по улицам города, почему они вымерли, и сейчас их нет и другие вопросы. После изготовления игры каждый ребенок действует с ней, прокатывая яйцо по лабиринту. Можно предложить детям поменяться играми)*

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

ДЛИННЫЙ ХВОСТ

КОРОТКИЕ ЛАПЫ

ОДИН РОГ

ШИРОКИЕ КРЫЛЬЯ

ТВЁРДЫЙ ЛОБ

ОСТРЫЕ ЗУБЫ

ДЛИННАЯ ШЕЯ

ТРАВУ ЕСТ

ГОРБАТЫЙ НОС

ОДИН ГОРБ

БОЛЬШИЕ ГЛАЗА

В ВОДЕ ПЛАВАЕТ

ДЛИННЫЕ НОГИ

КОРИЧНЕВЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ

НА ЗЕМЛЕ НА ВОДЕ