**Познавательное
занятие в подготовительной группе
 «Путешествие в страну Знаний»**

**Воспитатель: С.А. Ремизова**

**Цель:**развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

1. Развивать логическое, образное, понятийное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.
2. Обучать детей умению слушать и слышать другого.
3. Продолжать учить детей использовать мимику, пантомимику и голос в общении.
4. Обогащать и активизировать словарь детей.
5. Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.
6. Пробуждать у детей добрые чувства друг к другу.
7. Формировать чувства уверенности.
8. Способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение и творчество.

**Материал:** презентация к занятию, интерактивная доска, листы страниц от книги, магнитофон, музыка, фломастеры, чистые листы бумаги.

**Раздаточный материал:** листы белой бумаги, фломастеры по кол-ву детей.

**Индивидуальная работа:**

* расширять словарный запас: интернет, компьютер, энциклопедия
* ввести активный словарь: ребус, кроссворд.

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель  | Ответы детей |
| **I. Организация начала занятия** |  |
| Я рада видеть вас, друзья!Надеюсь на взаимность.Прошу стеснение забыть,И проявить активность.Давайте встанем дружно в круг,Друг другу улыбнемся.Друг другу руки мы пожмем и Здравствуйте произнесем!**II. Мотивация – постановка цели и задачи перед детьми (игровая).** | (Дети берутся за руки, улыбаются и здороваются) |
| Занятие наше необычное,Даже очень символичное.Ребята, вы многому научились, многое умеете и знаете, и очень скоро пойдете в школу, станете настоящими учениками. Ребята вы любите путешествовать? Я предлагаю Вам сегодня побывать в сказочной стране Знаний. Согласны? **(слайд 3)**– Ребята как вы думаете, откуда мы получаем Знания?Да, действительно важный помощник в получении Знаний это книга. **(Слайд 5).** А какие бывают книги? **(Слайд 6).**Молодцы! Много вы придумали слов. И сегодня, попасть в страну Знаний поможет нам эта сказочная книга. **(Слайд 7).** Сейчас мы её откроем, но она не открывается. Ребята, что-то здесь написано: «Чтобы открыть вам «волшебную книгу, подумайте и выберите из четырёх предложенных слов правильный ответ?»а) абра, кадабра;б) снип, снап, снура,в) хоп, хеп, лалалей,г) сим-сим откройся.Давайте вместе громко скажем эти слова: Раз, два, три.(*звучит музыка*) Ну, что ребята, вперёд, в сказочную страну Знаний. **(Слайд 9).** Ой, осторожно тропинка **(Слайд 10)** очень узкая. Идём аккуратно, спокойно. Вдруг появились лужи. Обходим лужи…. Одна… вторая…третья… Что это? Мостик – такой крутой, идём только по одному. Осторожно….   А теперь через тропинку упало дерево, Да какое огромное! Ветки во все стороны!… Перелезаем через упавшее дерево…. Ух!  Наконец – то пришли. Ой, ребята посмотрите, что это такое?      Правильно, это страницы из нашей «Волшебной книги».– 1,3,5….Все страницы перепутаны. Страницы не простые, на них, что-то нарисовано. Как вы думаете, что это такое? Что же надо с ними сделать?Мы не просто соберёмКнигу по листочкам, ноВыполним задания,Чтобы получить Знания.– Да, ребята? Мы обязательно постараемся выполнить все задания, тогда и соберётся наша «Волшебная  книга». Желаю удачи!Итак, первая страница? **(Слайд 12)**Кто здесь живёт?Ни зверь, ни птица.Живёт – разминка для ребят.**1 страница: игра «Мозговой штурм»*** Лимоны кислые, а сахар…. **(Слайд 13)**
* Утром мы завтракаем, а в обед…**(Слайд 14)**
* Чего больше яблок или яблонь? **(Слайд 15)**
* У кого больше лап  у двух кошек или у двух собак? **(Слайд 16)**
* Москва, Иваново, Санкт-Петербург это…? **(Слайд 17)**
* Окунь, карась…? **(Слайд 18)**
* В году … 24 месяца, 12 месяцев, 3 месяца,  4 месяца. **(Слайд 19)**
* У деревьев всегда есть… листья, цветы, плоды, корень, тень. **(Слайд 20)**

Вы разминку одолели.Хорошо, здорово!Что же ждёт нас во второй странице?Что начнем?Здесь игра: «Назови соседей числа» Назовите соседей чисел 3, 6, 9, а теперь соседей чисел 4,5,8. **(слайд 21 - 24)**Вот и третью страницуУдалось нам повернуть: **(Слайд 25).**Ждёт нас очень интересныйДолгий-долгий добрый путь.**3 страница: игра «Что общего и чем отличается?»**Ребята докажите мне как можно больше, чем похожи между собой и чем отличаются «**самолёт и птица»**? Молодцы!На странице, на четвёртойОтдохнём совсем чуть-чуть. **(Слайд 26).**Поиграем и попляшемИ опять, скорее, в путь.Ребята, в школе между уроками есть перемены. А что это такое? Может, кто-то из вас знает, зачем нужны перемены? Что дети делают на переменах? (ответы детей) Сейчас мы с вами будем отдыхать. **Физминутка «Скоро в школу»** Ты давай-ка, не ленись!Руки вверх и руки вниз.Ты давай-ка, не ленись!Взмахи делай чётче, резче,Тренируй получше плечи. Корпус вправо, корпус влево Надо спинку нам размять.Повороты будем делатьИ руками помогать. На одной ноге стою,А другую подогну.И теперь попеременноБуду поднимать колени. Отдохнули, посвежелиИ на место снова сели. Вот страница номер пять.Про неё вам рассказать? **(Слайд 27).****Ребус**– это загадка, в которой зашифровано с помощью рисунков, фигур или знаков какое-то слово. Посмотрите, пожалуйста, на доску, нам предложены ребусы. Будьте внимательны, начали.Здорово! Молодцы! Работаете дружно!Страница, следующая, к нам спешитЗадание нам новое говорит **( слайд 28- 34)**Стоит домик теремокОн не низок, не высокВсе окошки в нём горят,«Заходите!» говорят. Заселились буквы в нёмЕсли пригласить друзейСразу станет веселей.**Кроссворд**– это игра-задача. Например, я загадываю вам загадку, ваш ответ буду записывать в первом ряду, в эти квадратики заполняю буквы. Правило: Сколько клеточек, столько букв должно быть в этом ряду.1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. 2. Непослушный братец Алёнушки. 3. Девочка с голубыми глазами. 4. Умывальников начальник и мочалок командир. 5. Почтальон деревни Простокваши но. 6. Друг крокодила Гены Что получилось?*Звучит музыка, появляется Знайка***(Слайд 35)****Знайка:** Здравствуйте друзья мои!Я так вам рад!Я рад за вас!Я видел всё в подзорную трубуПостарались вы, ребята.Молодцы!Верю, путь был трудным, но и интересным,А ещё для вас сюрприз:Ждёт вас самый главный приз.Если вы справитесь с моим последним заданием.«Найдите в группе необычного человечка. Он находиться справа от календаря природы, за вазой»Прежде чем искать мальчика, ребята, давайте сделаем гимнастику для глаз. **(слайд 36)** Давайте посмотрим, кто там спрятался?Скажите, почему человечек необычный? Из каких геометрический фигур он состоит? Давайте посчитаем, сколько здесь использовано кругов? Треугольников, прямоугольников? Все ли они одинаковые?*(различие по форме)* Какие геометрические фигуры вы еще знаете, а здесь их нет? А теперь садитесь за столы, возьмите листы бумаги в клеточку и нарисуйте своего необычного мальчика или девочку. Но сначала разомнем наши пальчики.Пальчик к пальчику приходит, Друга он себе находит, Будут пальчики дружить, В гости часто приходить. **III. Итог занятия**Молодцы! Вот мы и собрали с вами все страницы из нашей «Волшебной книги». Замечательно вы прекрасно работали! Понравилось вам путешествовать? Но пора возвращаться в детский сад.**(слайд 37)**А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?Ребята, вы действительно выполнили все задания, проявили свои знания. Доказали, что все готовы идти в школу. Знайке очень понравилось, как вы отлично потрудились**.** Каждому из вас он дарит медаль! **(слайд 38)**До встречи! | Да!Да!Из книг, энциклопедии, Интернета (компьютера), заданий, из познавательных фильмов, от взрослых. **(Слайд 4).**Книга –новая, интересная, библиотечная, старинная, детская, красочная, сказочная  Сим-сим, откройся!Сим-сим, откройся! **(слайд 8)**Так это же листочки из книги; они разбросаны **(Слайд 11).**  Собрать книгу по листочкам.  все присаживаются на стульчики в полукруг.Ответы детей на вопросыОтветы детей– «самолёт и птица» – летают, у них есть крылья, клюв у птицы и нос у самолёта – острые…;– «самолёт» – синего цвета, большого размера, он возит людей, он железный, его заправляют бензином…;– «птица» – живое существо, коричневого цвета, маленькая по размеру, у неё есть перья, сама себе добывает пищу….Ответы детейОбе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять — вверх-назад.Повороты корпуса в стороны.По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.Дети садятся.почка, гроза, крот, радугаДети разгадывают кроссворд **З**олушкаИва**н**ушкаМ**а**львинаМо**й**додырПеч**к**инЧебур**а**шка**Знайка!**(читают дети).Дети выполняют гимнастикуДети ищутОтветы детей(поочередно пальчики соединяем)(нажимают пальчики друг на друга)(пальчики сжать в замок)(пальчики «бегут»)Дети рисуютОтветы детей Ответы детей Ответы детей Спасибо!До свидания! |

**Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019
2. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет, О.В. Александрова. – Москва, Эксмо, 2015г
3. Детский садик, электронный ресурс. -Режим доступа: http//kinder-garten.narod.ru