**Познавательное   
занятие в подготовительной группе   
 «Путешествие в страну Знаний»**

**Воспитатель: С.А. Ремизова**

**Цель:**развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

1. Развивать логическое, образное, понятийное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей.  
2. Обучать детей умению слушать и слышать другого.  
3. Продолжать учить детей использовать мимику, пантомимику и голос в общении.  
4. Обогащать и активизировать словарь детей.  
5. Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.  
6. Пробуждать у детей добрые чувства друг к другу.  
7. Формировать чувства уверенности.  
8. Способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение и творчество.

**Материал:** презентация к занятию, интерактивная доска, листы страниц от книги, магнитофон, музыка, фломастеры, чистые листы бумаги.

**Раздаточный материал:** листы белой бумаги, фломастеры по кол-ву детей.

**Индивидуальная работа:**

* расширять словарный запас: интернет, компьютер, энциклопедия
* ввести активный словарь: ребус, кроссворд.

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Ответы детей |
| **I. Организация начала занятия** |  |
| Я рада видеть вас, друзья!  Надеюсь на взаимность.  Прошу стеснение забыть,  И проявить активность.  Давайте встанем дружно в круг,  Друг другу улыбнемся.  Друг другу руки мы пожмем и Здравствуйте произнесем!  **II. Мотивация – постановка цели и задачи перед детьми (игровая).** | (Дети берутся за руки, улыбаются и здороваются) |
| Занятие наше необычное, Даже очень символичное.  Ребята, вы многому научились, многое умеете и знаете, и очень скоро пойдете в школу, станете настоящими учениками. Ребята вы любите путешествовать? Я предлагаю Вам сегодня побывать в сказочной стране Знаний. Согласны? **(слайд 3)**  – Ребята как вы думаете, откуда мы получаем Знания?  Да, действительно важный помощник в получении Знаний это книга. **(Слайд 5).** А какие бывают книги? **(Слайд 6).**  Молодцы! Много вы придумали слов. И сегодня, попасть в страну Знаний поможет нам эта сказочная книга. **(Слайд 7).**  Сейчас мы её откроем, но она не открывается. Ребята, что-то здесь написано: «Чтобы открыть вам «волшебную книгу, подумайте и выберите из четырёх предложенных слов правильный ответ?»  а) абра, кадабра; б) снип, снап, снура, в) хоп, хеп, лалалей, г) сим-сим откройся.  Давайте вместе громко скажем эти слова: Раз, два, три.  (*звучит музыка*) Ну, что ребята, вперёд, в сказочную страну Знаний. **(Слайд 9).** Ой, осторожно тропинка **(Слайд 10)** очень узкая. Идём аккуратно, спокойно. Вдруг появились лужи. Обходим лужи…. Одна… вторая…третья… Что это? Мостик – такой крутой, идём только по одному. Осторожно….   А теперь через тропинку упало дерево, Да какое огромное! Ветки во все стороны!… Перелезаем через упавшее дерево…. Ух!  Наконец – то пришли. Ой, ребята посмотрите, что это такое?  Правильно, это страницы из нашей «Волшебной книги».– 1,3,5….Все страницы перепутаны. Страницы не простые, на них, что-то нарисовано. Как вы думаете, что это такое? Что же надо с ними сделать?  Мы не просто соберём Книгу по листочкам, но Выполним задания, Чтобы получить Знания.  – Да, ребята? Мы обязательно постараемся выполнить все задания, тогда и соберётся наша «Волшебная  книга». Желаю удачи!  Итак, первая страница? **(Слайд 12)** Кто здесь живёт? Ни зверь, ни птица. Живёт – разминка для ребят.  **1 страница: игра «Мозговой штурм»**   * Лимоны кислые, а сахар…. **(Слайд 13)** * Утром мы завтракаем, а в обед…**(Слайд 14)** * Чего больше яблок или яблонь? **(Слайд 15)** * У кого больше лап  у двух кошек или у двух собак? **(Слайд 16)** * Москва, Иваново, Санкт-Петербург это…? **(Слайд 17)** * Окунь, карась…? **(Слайд 18)** * В году … 24 месяца, 12 месяцев, 3 месяца,  4 месяца. **(Слайд 19)** * У деревьев всегда есть… листья, цветы, плоды, корень, тень. **(Слайд 20)**   Вы разминку одолели. Хорошо, здорово! Что же ждёт нас во второй странице? Что начнем?  Здесь игра: «Назови соседей числа» Назовите соседей чисел 3, 6, 9, а теперь соседей чисел 4,5,8.  **(слайд 21 - 24)**  Вот и третью страницу Удалось нам повернуть: **(Слайд 25).** Ждёт нас очень интересный Долгий-долгий добрый путь.  **3 страница: игра «Что общего и чем отличается?»**  Ребята докажите мне как можно больше, чем похожи между собой и чем отличаются «**самолёт и птица»**?  Молодцы!  На странице, на четвёртой Отдохнём совсем чуть-чуть. **(Слайд 26).** Поиграем и попляшем И опять, скорее, в путь.  Ребята, в школе между уроками есть перемены. А что это такое? Может, кто-то из вас знает, зачем нужны перемены? Что дети делают на переменах? (ответы детей)  Сейчас мы с вами будем отдыхать.  **Физминутка «Скоро в школу»**  Ты давай-ка, не ленись! Руки вверх и руки вниз. Ты давай-ка, не ленись! Взмахи делай чётче, резче, Тренируй получше плечи.  Корпус вправо, корпус влево  Надо спинку нам размять. Повороты будем делать И руками помогать.  На одной ноге стою, А другую подогну. И теперь попеременно Буду поднимать колени.  Отдохнули, посвежели И на место снова сели.  Вот страница номер пять. Про неё вам рассказать? **(Слайд 27).**  **Ребус**– это загадка, в которой зашифровано с помощью рисунков, фигур или знаков какое-то слово. Посмотрите, пожалуйста, на доску, нам предложены ребусы. Будьте внимательны, начали.  Здорово! Молодцы! Работаете дружно!  Страница, следующая, к нам спешит Задание нам новое говорит **( слайд 28- 34)**  Стоит домик теремок Он не низок, не высок Все окошки в нём горят, «Заходите!» говорят.  Заселились буквы в нём Если пригласить друзей Сразу станет веселей.  **Кроссворд**– это игра-задача. Например, я загадываю вам загадку, ваш ответ буду записывать в первом ряду, в эти квадратики заполняю буквы. Правило: Сколько клеточек, столько букв должно быть в этом ряду.  1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку.  2. Непослушный братец Алёнушки.  3. Девочка с голубыми глазами.  4. Умывальников начальник и мочалок командир.  5. Почтальон деревни Простокваши но.  6. Друг крокодила Гены  Что получилось?  *Звучит музыка, появляется Знайка***(Слайд 35)**  **Знайка:** Здравствуйте друзья мои!Я так вам рад! Я рад за вас! Я видел всё в подзорную трубу Постарались вы, ребята. Молодцы! Верю, путь был трудным, но и интересным, А ещё для вас сюрприз: Ждёт вас самый главный приз. Если вы справитесь с моим последним заданием. «Найдите в группе необычного человечка. Он находиться справа от календаря природы, за вазой»  Прежде чем искать мальчика, ребята, давайте сделаем гимнастику для глаз. **(слайд 36)**  Давайте посмотрим, кто там спрятался?  Скажите, почему человечек необычный? Из каких геометрический фигур он состоит? Давайте посчитаем, сколько здесь использовано кругов? Треугольников, прямоугольников? Все ли они одинаковые?*(различие по форме)* Какие геометрические фигуры вы еще знаете, а здесь их нет? А теперь садитесь за столы, возьмите листы бумаги в клеточку и нарисуйте своего необычного мальчика или девочку. Но сначала разомнем наши пальчики.  Пальчик к пальчику приходит,  Друга он себе находит,  Будут пальчики дружить,  В гости часто приходить.  **III. Итог занятия**  Молодцы! Вот мы и собрали с вами все страницы из нашей «Волшебной книги». Замечательно вы прекрасно работали! Понравилось вам путешествовать? Но пора возвращаться в детский сад.  **(слайд 37)**  А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?  Ребята, вы действительно выполнили все задания, проявили свои знания. Доказали, что все готовы идти в школу. Знайке очень понравилось, как вы отлично потрудились**.** Каждому из вас он дарит медаль!  **(слайд 38)**  До встречи! | Да!  Да!  Из книг, энциклопедии, Интернета (компьютера), заданий, из познавательных фильмов, от взрослых. **(Слайд 4).**  Книга –новая, интересная, библиотечная, старинная, детская, красочная, сказочная  Сим-сим, откройся!  Сим-сим, откройся! **(слайд 8)**  Так это же листочки из книги; они разбросаны **(Слайд 11).**  Собрать книгу по листочкам.  все присаживаются на стульчики в полукруг.  Ответы детей на вопросы  Ответы детей  – «самолёт и птица» – летают, у них есть крылья, клюв у птицы и нос у самолёта – острые…; – «самолёт» – синего цвета, большого размера, он возит людей, он железный, его заправляют бензином…; – «птица» – живое существо, коричневого цвета, маленькая по размеру, у неё есть перья, сама себе добывает пищу….  Ответы детей  Обе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять — вверх-назад.  Повороты корпуса в стороны.  По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.  Дети садятся.  почка, гроза, крот, радуга  Дети разгадывают кроссворд  **З**олушка  Ива**н**ушка  М**а**львина  Мо**й**додыр  Печ**к**ин  Чебур**а**шка  **Знайка!**(читают дети).  Дети выполняют гимнастику  Дети ищут  Ответы детей  (поочередно пальчики соединяем)  (нажимают пальчики друг на друга)  (пальчики сжать в замок)  (пальчики «бегут»)  Дети рисуют  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Спасибо!  До свидания! |

**Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019
2. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет, О.В. Александрова. – Москва, Эксмо, 2015г
3. Детский садик, электронный ресурс. -Режим доступа: http//kinder-garten.narod.ru