**Конспект интегрированного занятия в старшей группе на тему «Зимующие птицы» с использованием лэпбука.**

Автор: Шипулина Л. А.

**Цель:** закрепить, расширить и обобщить знания детей о зимующих птицах, изучить их особенности. Формировать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудное для них время.

**Задачи:**

- совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;

- формировать гуманное отношение к живой природе, птицам;

- активизировать и расширять словарь по теме «Зимующие птицы»;

- развивать внимание, мышление.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, чтение художественной литературы, наблюдение на прогулках, заучивание стихотворения, разгадывание загадок о птицах, просмотр иллюстраций, изготовление кормушек.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, дидактические игры.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, магнитная доска, фланелеграф, картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, лэпбук, кормушки, корм для птиц.

**Ход занятия.**

**1.Вводная часть.**

Звучит пьеса «Январь» из цикла П. Чайковского «Времена года». Воспитатель под музыку читает детям стихотворение С. Маршака «Зима».

**Вопросы:**

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Что зима принесла с собой?

- Какими природными явлениями зима выражает свою радость? **2.Основная часть.** Воспитатель читает небольшой отрывок из рассказа К. Ушинского «Проказы старухи зимы».

**Вопросы:** - О ком шла речь в отрывке? - Как ведут себя птицы с приходом зимы? - Как называются те птицы, что улетают в теплые края? - А как называются те, что остаются зимовать у нас?

**Воспитатель. -** А сейчас я вам предлагаю отправиться в парк и посмотреть, как живут птицы зимой. На нашем занятии будет много сюрпризов – это игры и интересные задания, которые находятся в кармашках этой книги. (Дети рассматривают лэпбук ).

**Отгадай загадки:**  ( свои ответы дети сопровождают показом картинок).

- Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка. Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее ? **(Синичка).**

-.Маленький мальчишка В сером армячишке. По дворам шныряет Крошки собирает**.. . ( Воробей).**

- Кар! Кар! Кар! Кричит плутовка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее**…(Ворона).**

- В лесу под щебет, звон и свист Звучит лесной телеграфист: «Здорово, дрозд приятель!» И ставлю подпись**…(Дятел).**

- Чернокрылый, красногрудый. И зимой найдет приют Не боится он простуды С первым снегом тут как тут**…(Снегирь).** **Воспитатель**.- С нами осталось зимовать много птиц. Давайте их посчитаем. **Д. игра «Веселый счет».**  Поиграем еще в одну игру. **Д. игра «Один – много».** Ворона – много ворон. Сорока – много сорок. Дятел – много дятлов. Воробей – много воробьев. Снегирь – много снегирей. Синица - много синиц.

**Воспитатель.** – А сейчас мы дальше идем по парку.

**Физкультминутка.**

**Ух, ты зимушка – зима, закружила, замела**. (Поднимают руки вверх и кружат ими над головой). **Все дорожки, все пути – ни проехать, ни пройти.** (Опускают руки вниз перед собой и покачивают ими). **Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали. Жих, жих, жих…** (Дети имитируют бег на лыжах).

**Воспитатель. –** Ребята, посмотрите, а вот и сюрприз. (На столе лежат разрезные картинки с изображением зимующих птиц). Давайте соберем картинки и посмотрим, какая птица на ней нарисована.

**Д. игра «Собери птичку».** Д**е**ти складывают из разрезных картинок изображение птиц, каждый называет свою птичку. Затем они находят на мольберте ту птицу, которая изображена у них на разрезной картинке. Дети рассматривают птиц и рассказывают об их отличительных особенностях.

**Воспитатель.** – Почему они называются птицами, как вы думаете?

**Д. игра «Строение птиц».**

**Воспитатель.-** Зимующие птицы не боятся морозов, они много летают и сами стараются добывать себе еду даже в самую холодную погоду. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы должны им помочь пережить зиму. Сегодня мы с вами закончим мастерить кормушки и на прогулке повесим их, насыпим корм. Я думаю, что мы поможем многим птицам и спасем их жизнь.

**3.Заключительная часть.**

**Вопросы:**  – Что нового и интересного вы узнали сегодня? – Как мы можем заботиться о птицах?

**Стихотворение.** Покормите птиц зимой Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна- И не страшна будет им зима. Сколько гибнет их – не счесть Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. 

