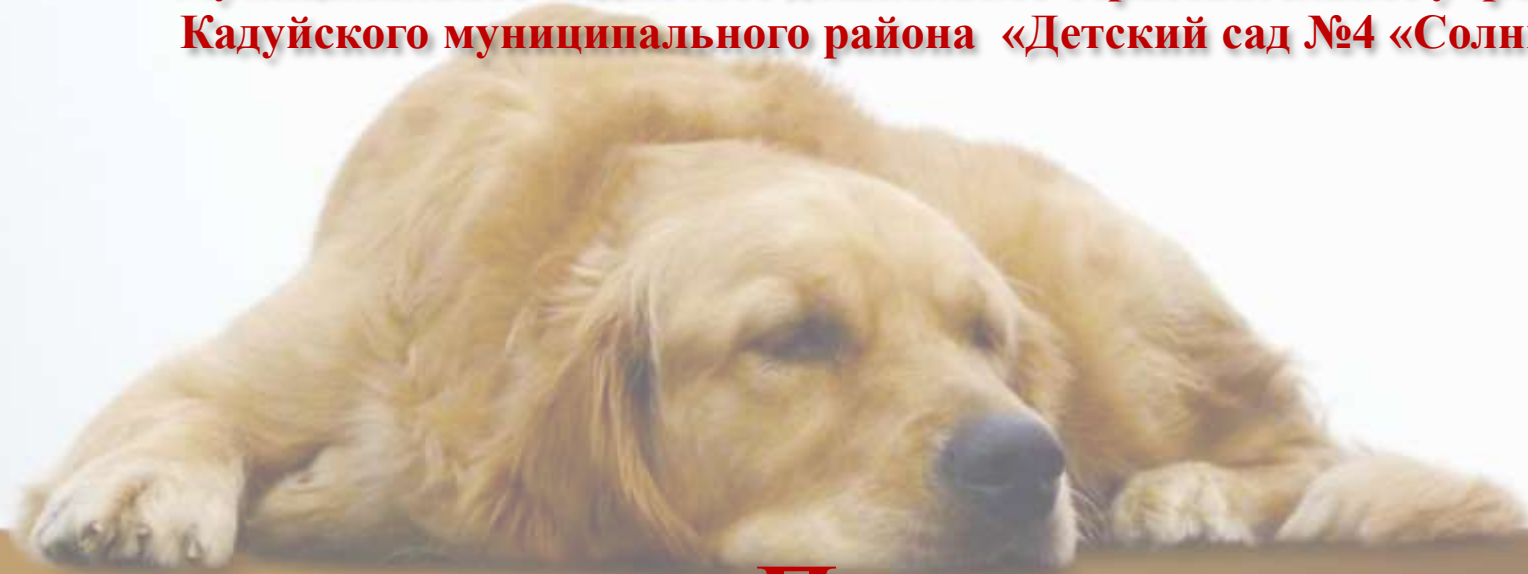


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кадуйского муниципального района «Детский сад №4 «Солнышко»**



Проект

«Тайны сна животного мира»

Выполнили:

Налеухина Л.В

Федотова С.А.

2018 год

Вид:

- по количеству участников: **коллективный – 12 человек;**
- по приоритету метода: **поисково – исследовательский;**
- по продолжительности: **краткосрочный (2 недели);**
- участники: **дети 6 – 7 лет, воспитатели, родители.**



1 этап ПОСТАНОВКА ВОПРОСА



Что имеем?

Мы знаем, что человеку для жизни необходим воздух, еда, вода, но еще и сон. Поскольку у детей ярко выраженный интерес ко всему живому в природе, нам стало интересно, нужен ли сон животным, так же, как человеку. У нас появился информационный повод создать проект и найти ответы на вопросы, как спят животные.

Что хотим узнать?

Как спят животные? Сколько? Все ли животные спят?

Видят ли они сны так же, как люди?

Что мешает?

Недостаток знаний, о сне животных и недостаточно сформированы исследовательские навыки.

Цель проекта: формирование у детей знаний о закономерностях сна животного мира, коммуникативных и исследовательских навыков.



Задачи:

Образовательные:

Сформировать представления детей о том, как спят животные.

Формирование исследовательских навыков.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, активность, любознательность;

Развивать умения делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;

Активизировать совместную деятельность со сверстниками, родителей с детьми.

Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать экологическую культуру поведения, бережное отношение к природе;



2 этап «КОПИЛКА»



Сбор информации о том, как спят животные, фотографий, иллюстраций

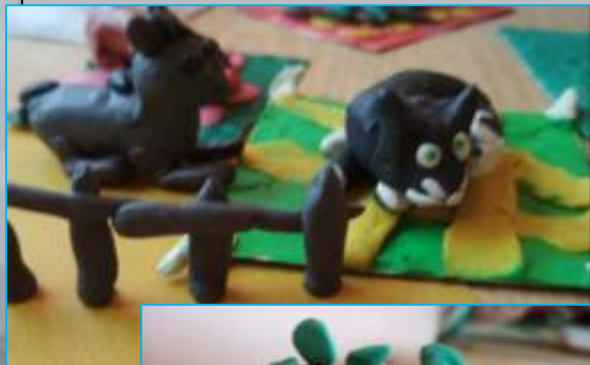


Дети принесли из дома энциклопедии про животных,

- спросили у родителей,
- изучили информацию в сети Интернет,
- рассматривали иллюстрации о том, как все живое спит,
- нарисовали дома с родителями рисунки «Тайные сны животных»,
- прочитали рассказы и стихи о животных,
- слепили животных в разных позах сна,
- Узнали интересные факты о некоторых животных.. (например, акулы не спят совсем.

А африканская улитка может проспять три года. Альбатрос может спать во время полета)

- Игры: настольно – печатные «Найди, чья тень», «Кто, где живёт»;
- дидактические игры «Природном - климатические зоны земли».
- Проведение занятий по составлению рассказов о животных, используя модель.
- Подборка стихов, загадок, рассказов про животных (оформление в папку)
- Организация выставки рисунков творческих работ «Сны животных»



3 этап «КАРТОТЕКА»



В ходе исследования мы выяснили, что животные действительно спят. Исходя из этого, картинки с животными мы разделили по признакам и занесли в морфологическую таблицу свои исследования. По горизонтали мы разместили признаки, по которым, потом можно составить рассказ, а по вертикали животных и человека.

1. Умеет ли стать ?
2. Когда спит? (ночь/день)
3. Поза животного во время сна.
4. Место сна.
5. Продолжительность сна.
6. Впадает ли в спячку?



Найдя ответы на эти вопросы, мы с детьми сделали карточки-зарисовки, которые вставили в соответствующие окошки морфотаблицы, по которым можно составить рассказ про животных.

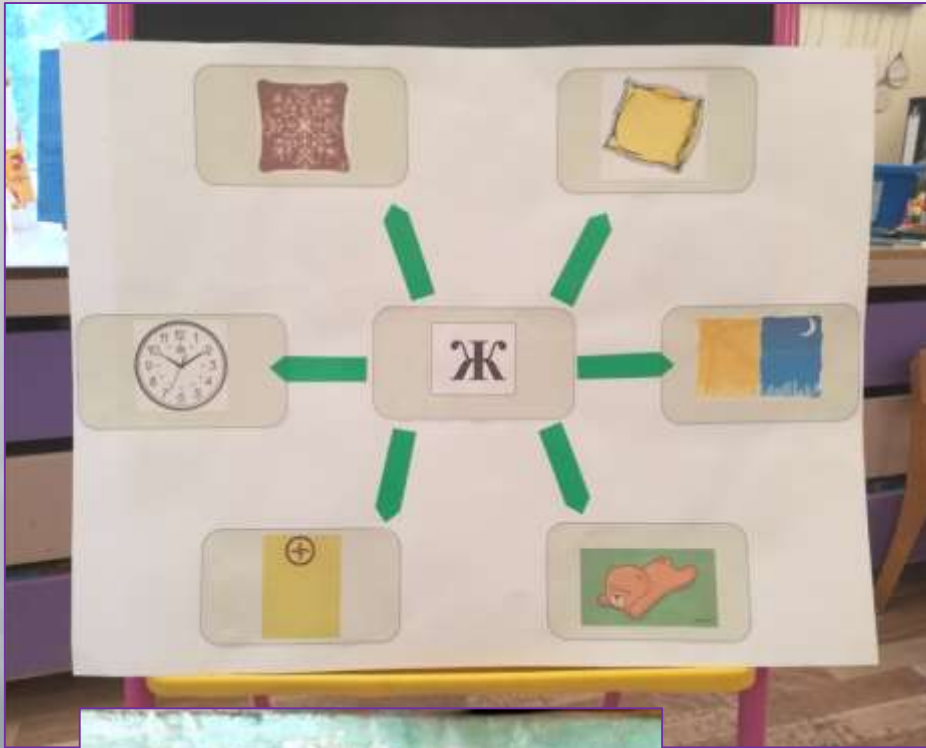


По морфологической таблице сравнили сон животных и человека и сделали выводы, что животные, как и человек спят!!! Они спят как днём, так и ночью, зависит это от условий среды их обитания. Позы сна тоже различные, некоторые схожи с человеческими позами (сидя, лёжа на боку, животе, на спине и т.д). Выяснили, что сон играет важную роль в жизни животных, они так же как и человек во сне набираются сил, а для некоторых животных таких как змеи, ящерицы, ёжики, бурундуки, медведи... ..и др, именно с помощью его они переживают холодные зимы. Место сна у всех животных тоже разное, это зависит от среды.

4 этап «МОДЕЛЬ»

В результате у нас получилась модель составления рассказа о сне животного.

1. Умеет ли спать ?
2. Когда спит? (ночь/день)
3. Поза животного во время сна.
4. Место сна.
5. Продолжительность сна.
6. Впадает ли в спячку?



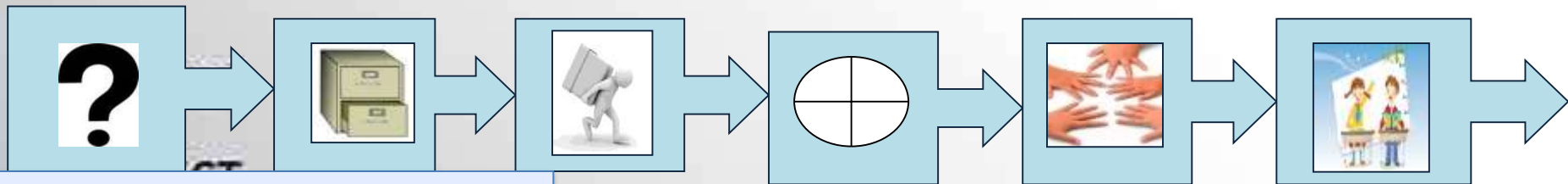
5 этап «ПРОДУКТ»



В результате мы создали книгу «Как спят животные...», где разместили фотографии животных, рассказы о сне животного по модели, подобрали стихи про животных, разместили рисунки, которые дети нарисовали дома с родителями. Книга получилась очень интересная, поучительная..

Еще подготовлена презентация об интересных фактах о сне животных.

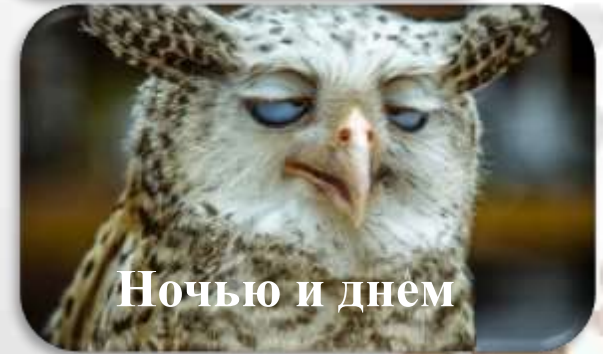
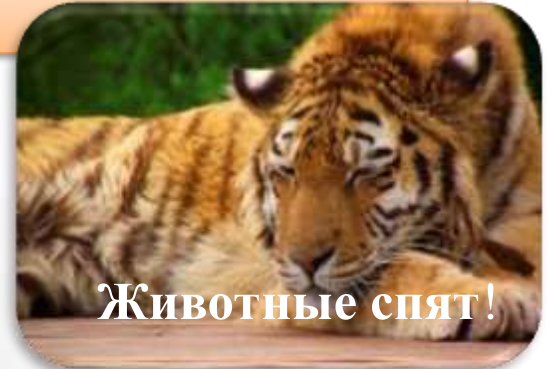
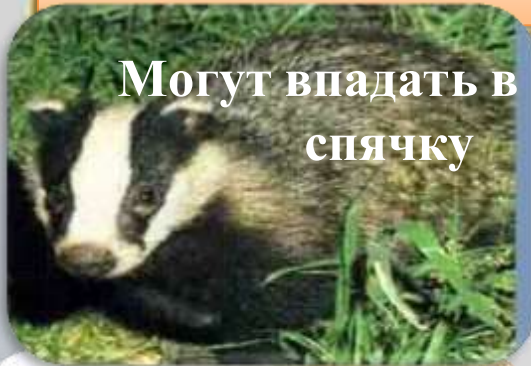
6 этап «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА»



1. Постановка проблемы
2. Сбор «Копилки»
3. Оформление картотеки
4. Модель рассказа
5. Продукт проекта
6. Рассказ другим о выполненной работе – презентация проекта



Вот что мы узнали



Животным нужен отдых, поэтому они спят!

Список ресурсов:

1. Уникальная иллюстрированная энциклопедия. ЖИВОТНЫЕ, (серия «Наша планета», авторы Maria Angeis Julberts, под редакцией М.Фетисова.
2. В.Бианки – «Кто ночью не спит»,
3. Соболева А.В. Загадки – смекалки. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. М.: Издательство “Гном и Д”, 2000г.
4. Сладков Н. Разговоры о животных. М.: “Стрекоза – Пресс”, 2002
5. Интересные факты о сне животных:
<http://zefirka.net/2015/06/02/interesnye-fakty-o-sne-zhivotnyx/>
6. Сколько спят звери https://chr.dk.ru/other/sonnye_zveri
7. Детский экологический журнал «Свирелька»..
8. «Как спят животные ?»
<https://animalreader.ru/interesnyie-faktyi-o-tom-kak-zhivotnyie-spyat.html>
9. Животные. Энциклопедия для малышей. Алексеева Е., Гуричева Е.
10. Всё о животных от А до Я. Энциклопедия для детей

Картинки с сайта <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/09/29/prezentatsiya-kak-spyat-zhivotnye;>
[http://www.myshared.ru/slide/448339/.](http://www.myshared.ru/slide/448339/)

Шаблон презентации использовался с сайта FPPT.COM