Конспект дистанционного

урока по английскому языку

в 7 классе

Unit 3 Some facts about the English-speaking world,

«Travelling to Australia»

Подготовила:

учитель английского языка

МБОУ СОШ №3 г. Сасово

Чеканова Екатерина Валерьевна

г. Сасово

2022

UNIT 3. Some facts about the English-speaking world

**Тема урока: “Travelling to Australia” («Путешествие в Австралию»).**

**Учебное пособие**: «Rainbow English» /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

**Цели урока:** Расширить знания учащихся об одной из англо-говорящих стран – Австралии, изучить новую лексику по теме урока.

**Задачи урока:**

Образовательные:

• систематизировать и углубить изученный материал по теме «Австралия», познакомиться с новыми фактами из жизни этой страны, её животным и растительным миром;

• изучить новые лексические единицы по данной теме;

• активизировать грамматические навыки (глагольные формы Past Simple и Present Perfect);

• совершенствовать навыки чтения с поиском запрашиваемой информации.

Развивающие:

• развивать умения и навыки во всех видах речевой деятельности;

• развивать познавательную активность и внимание;

• расширить общие знания учащихся об окружающем мире.

Воспитательные:

• уважение к культуре и истории страны изучаемого языка;

• развитие умения слушать и уважать друг друга;

• развивать отношение к английскому языку как к источнику получения информации и средству международного общения, умение пользоваться им на доступном учащимся уровне.

**Тип урока:** комбинированный

**Основные лексические единицы по теме**: the Great Barrier Reef, a kangaroo, a platypus or a duckbill, an echidna, a koala, an emu, a kookaburra, an eucalyptus.

**Ресурсы:** компьютер/телефон с выходом в интернет, презентация, видеозапись, учебник, сайт wordwall.net с авторскими заданиями.

**Урок проводится онлайн в режиме вебинара на образовательной платформе РСДО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Используемые образовательные ресурсы** |
| 1.Организационный этап, мотивация к учебной деятельности. | Приветствует учащихся, создает положительный настрой.- Good morning, children! - I hope we’ll have an interesting lesson today! Let’s begin!  | Приветствуют учителя.-Good morning, teacher! | Компьютерная презентация (демонстрация экрана)Слайд 1 |
| 2. Речевая разминка.  | Вводит учащихся в атмосферу иноязычного общения.-I like travelling and you?-Do you like travelling in good or in bad weather?-And what do you think about the weather today? -Is it suitable for travelling? | Ученики строят высказывания:-I like/don’t like to travel…..- The weather is …. |  |
| 3. Постановка учебной проблемы, целеполагание. | - Today I offer you to make a trip to one of the most wonderful countries in the world. Imagine, that you’re sailors on board of this ship. What country are we going to? Look at the screen and try to guess. -Right! Australia. The purpose of our voyage is to learn some new facts about this amazing and incredible land. Look at the task and give your ideas what we will do at our lesson.* Questions
* Words
* Exercises
* Australia
* English
 | Дети видят на экране корабль. Затем появляются изображения природы и достопримечательностей Австралии.Дети предполагают:-Australia. We will go to Australia.Ученики высказывают свои идеи, тем самым определяя основные этапы работы на уроке:- We’ll answer the questions.- We’ll learn new words;- We’ll do exercises;- We’ll find out some new facts about Australia;- We’ll speak English. | Компьютерная презентация (демонстрация экрана)Слайд 2,3,4Слайд 5 |
| 4. Актуализация знаний. | -And while we’re travelling let’s revise some facts that we have already learnt about Australia on the previous lessons. Your first task is quiz. | Учащиеся дают ответы на вопросы викторины.(Приложение 1) | <https://wordwall.net/resource/30654864/do-you-know-australia-well>Ссылка для совместного выполнения задания. |
| 5. Первичное восприятие и усвоение нового материала. | **-**Look! We reached Australia! - Every country has its own flag and coat of arms. This is Australian coat of arms. What can we see on this?- Right. If you want to see unusual animals, birds or plants Australia is a good place to go. Many of them you can see only there. The next task is to learn new words – the names of Australian animals and plants. They say, “Seeing is believing”. Watch a short video, please.  | На экране появляется герб Австралии.Ответ учащихся:-Animals.Дети смотрят короткое видео о животных Австралии. | Компьютерная презентация (демонстрация экрана)Слайд 6, 7<https://www.youtube.com/watch?v=Lq8ZKh5jYnQ>Ссылка на видеозапись для совместного просмотра. |
| Учитель проверяет понимание услышанного:- What animals have you heard and seen about?Знакомит с новой лексикой урока.Please, listen and repeat after me some words. | Дети устно закрепляют новую лексику, отвечают на вопрос учителя. | Компьютерная презентация (демонстрация экрана)Слайд 8 |
| 6. Закрепление изученного материала.Тренировка навыков поискового чтения.  | *-*Have you rememberedthe words? Let’s check!  | Дети выполняют задание по ссылке (даны анаграммы, нужно угадать изученные слова).*Слова в задании: koala, eucalyptus, kangaroo, echidna, platypus.* | <https://wordwall.net/resource/30655220/guess-the-animals>Ссылка для самостоятельной работы. |
| - Well done! Do you know something interesting about these animals and the tree? Open your books on page 109, ex. 6A. Read the text and find all the information about them. Then read out and translate! | Упр. 6А стр. 109-110Читают текст, находят нужную информацию.  | Работа с текстом учебника. |
| 7. Физкультминутка | You’re tired. Let’s have a break and do exercises! | Гимнастика для глаз. |  |
| 8.Тренировка грамматических навыков. Самостоятельная работа. | -We’ll continue our journey. I offer you to go to the coast of Australia. -Oh, what’s this? It’s The Great Barrier Reef. It is a unique natural garden under the sea! There is no place on the Earth with so great variety of life. You can see 1500 different kinds of fish and more than 350 kinds of corals there. -The Reef is very, very old. And what do you know about the past time? On the previous lesson we discussed two ways of past tense formation – Past Simple and Present Perfect. Let’s revise them and do the next task. | Ученики выполняют задание на платформе РСДО самостоятельно. Задание дано на время, ответы сохраняются программой автоматически для контроля и оценки. Ответы для самопроверки появляются на экране презентации. (Приложение 2) | Компьютерная презентация Слайд 9Онлайн задание на учебной платформе РСДО.Слайд 10 |
| 9.Подведение итогов, инструктаж по домашнему заданию | -This part of our travelling is coming to the end. *Your home task is to write down the words from page 110 and learn them.* *And make a short report about one of Australian plants or animals.* | Записывают домашнее задание в дневники.Стр. 110 – выписать новые слова в словарь, выучить устно. Подготовить краткое сообщение об одном из представителей флоры или фауны Австралии, используя дополнительную литературу или Интернет-ресурсы.  |  |
| 10. Рефлексия. | - Do you like the lesson? Was it interesting, useful or boring?- How are you feeling?-Thank you for your work today! Have a nice day! | Дети отвечают, используя шаблон на экране.- I like/don’t like….because….**-** I feel….. because …….- Good-bye! | Компьютерная презентация Слайд 11 |

**Приложение 1.**

1. What is Australia?

a) a country

b) an island

c) a continent

d) all of them

2. What is the capital of Australia?

a) Sydney

b) Canberra

c) New York

3. The oldest and the biggest city in the country is…

a) Perth

b) Canberra

c) Sydney

4. Two third of this beautiful land is ….

a) rocks and mountains

b) tropical forests

c) desert

5. What is the official language in Australia?

a) English

b) French

c) Spanish

**Приложение 2.**

Complete the sentences. Use Past Simple or Present Perfect.

1. We …………..(to have) a very beautiful Christmas tree last year.

2. You ever ……………………(to speak) English to a foreigner?

3. The other day we …………….(to go) to picture gallery.

4. I know that Columbus ……………….(to discover) America but I don’t remember when he …………..(to do) it.

5. I never………………..(to be) to Australia.