МДОУ детский сад №10

Проект »Зимние виды спорта «

в старшей группе



Подготовила инструктор по физической культуре:

 Попова А.Н.

Январь 2022 г.

**Актуальность:** Не зря говорят, спорт - это жизнь! Заниматься спортом надо в любое время года. Зимний спорт приносит только пользу. К сожалению, наши воспитанники мало информированы о зимних видах спорта, в связи с занятостью родителей. Чтобы дети росли здоровыми и закаленными, мы хотим познакомить их с зимними видами спорта, заинтересовать, донести до каждого ребенка и их родителей, что спортом надо заниматься с самого детства. Формирование представлений о зимних видах спорта может стать частью не только физического, но и нравственного, и эстетического воспитания, будет способствовать социализации ребенка.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный (с 18.01. -22.01.) .

**Цель проекта**: Расширить представления детей о зимних видах спорта.

**Задачи:** Познакомить детей с зимними видами спорта, с атрибутами этих видов спорта.
 Способствовать развитию у детей стремления к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
Формировать умение преодолевать возникающие трудности и проблемы.
Пробудить чувства товарищеского отношения детей друг к другу, взаимовыручки, умение заниматься в коллективе.
Повышать активность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
Вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми

**Планируемые результаты проекта:**

* У детей существует интерес к зимним видам спорта;
* пополнился словарный запас спортивными терминами;
* повысился уровень знаний о видах зимнего спорта;
* повысился уровень мотивации к занятиям физической культурой.
* У родителей появился интерес к занятиям спортом совместно с детьми

***Этапы реализации проекта***

**Подготовительный этап**

2. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.

3.Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.

4.Подобрать материалы, атрибуты для игровой деятельности детей.

5.Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей; подбор инвентаря для НОД по физической культуре.

**Основной этап**

***Социально – коммуникативное развитие***.

НОД «Что такое Олимпиада?

Дидактические игры:

- «Четвертый лишний»

- «Азбука безопасности в зимний период»

- «Угадай вид спорта»

- «Помоги спортсмену выбрать инвентарь»

- «Овощи и фрукты -витаминные продукты»

- «Зимние олимпийские виды спорта»
- «Найди пару»

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин полезных продуктов», «Спорттовары», «Поликлиника»,

Проблемная ситуация: «Капитан спортивной команды – кто он, какой он?».

Безопасность: Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках, ледянках, правила катания с горки. Опасные ситуации зимой

Хозяйственно – бытовой труд
 Помощь в уборке физкультурного уголка; помощь в расстановке и уборке спортивного оборудования в физкультурном зале.

Труд в природе: Уборка снега со спортивной площадки.

***Познавательное развитие***
Викторина: «Знатоки зимнего спорта».
Просмотр презентаций: «Зимние виды спорта»,
Беседы «Зимние виды спорта», «Зачем заниматься физкультурой?», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Спорт в моей семье».
Рассматривание папок: «Зимние виды спорта», «Олимпийская символика», «Олимпийские чемпионы» тематический словарь в картинках «Спорт.

Экспериментальная деятельность: «Каковы мои физические возможности»

Динамическая пауза «Отгадай вид спорта»

***Речевое развитие***

«Пословицы, загадки о зимних видах спорта»

НОД - Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как Миша варежку потерял».

Упражнение «Дополни предложение»

Речевые ситуации: «Интервью у спортсмена», «Интервью у вратаря»,

 Чтение произведений спортивной тематики: А. Барто «Зарядка», Е. Ильин «Лыжи», «Олимпиец», Н. Суровой «На сноуборде». Н. Носова «На горке»

Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Чемпион», Приходи на каток», «Лунтик и его друзья» (187 серия).

***Художественно – эстетическое развитие***

Раскрашивание тематических раскрасок

Рисование «Лыжник», «Весело качусь я под гору в сугроб», декоративное рисование Украсим платье фигуристки»

Аппликация «Олимпийский флаг»

Конструирование: «Стадион» (строительный материал)

Музыка: Гимн зимних олимпийских игр в Сочи; песни о спорте (аудиозапись);

отрывок из музыкальных сочинений П. И. Чайковского «Времена года».

Театрализованные игры: Игры – имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Хоккеисты», «Фигуристы «

**Физическое *развитие***

Целевая прогулка на каток. Рассматривание макета «Зимние виды спорта»,

*Зимние* игры и забавы - соревнование на свежем воздухе

Наблюдения за спортивными играми детей подготовительной к школе группы

Пальчиковая гимнастика: массаж пальцев «На санках», «Зимние забавы», «Лепим снежки».

**Заключительный этап**

Физкультурный досуг «Зимние виды спорта»

**Работа с родителями**Выставка совместного творчества »Спорт в моей семье»

Консультация «Спорт в семье», «Домашнее задание по теме»Зимние виды спорта», буклет »Зимние виды спорта», папка –передвижка «Физическое воспитание в семье»

.