**Зовёт птиц солнышко в родной край**

**Тема:** Составление текста-повествования и текста-описания.

**Цель:** Углубить умения составлять тексты-описания и тексты-повествования. Формировать творческие навыки. Развивать связную речь, умение сравнивать, сопоставлять, анализировать и делать выводы. Прививать любовь к родному краю и к природе.

**Оборудование:** Рисунки весеннего ветра, ласточек. Картинки гнезд птиц. Таблица «Виды текстов».

**Ход урока**

**1.Вступительное слово учителя.**

- Вот и наступил второй месяц весны - апрель.Ночь от нас убегает, становится короче. Ей так легче спрятаться от солнышка. Теплые лучики подгоняют непослушные ручейки к матери-речке. И, хотя, они еще не так щедро раздают свое тепло всем людям, птицам и растениям, но солнышко очень любит весну. Весной оно теплеет и ,чтобы дольше побыть с нею, даже просыпается раньше.

**2.Поэтическая минутка.**

Принесло нам солнышко вновь тепло

И ласковые лучики разлило.

Рады пчелки из цветов ковру,

Весна встречает весело детвору.

И бурно цветут луга и поля,

Зовет птиц солнышко в родные края.

**3.Работа по теме урока.**

**Учитель:**

- Каких птиц зовет солнышко в родные края? ( Стрижи, жаворонки. ласточки, журавли).

- Солнышко очень любит своих братьев и сестер, и посылает их вместе со своими лучиками на землю, часто оно играет с братцем-ветром. Вот и сегодня к нам от солнышка прилетел теплый весенний ветер, он принес весточку. Про неё мы сейчас и прочитаем в сказке В.А.Сухомлинского «Весенний ветер». Читайте внимательно. Потому что в сказке идет речь о птице. Про которую мы будем сегодня говорить. ( Дети читают сказку).

-Кто несет на крыльях весну? Про какие многоцветные наряды говорится в сказке? Почему вздохнул Клен? (Ответы детей).

**4. Калиграфическая минутка.**

****-

Итак, сегодня мы поговорим про ласточку. Напишите предложение:

*Весной солнечные лучи ласточкой летят к земле.*

*-* Как вы понимаете смысл этого выражения?( Быстро летят).

**5. Составление устного рассказа по плану.**

- Давайте вспомним, что мы знаем про ласточку из других уроков. А сейчас братец-ветер хочет проверить вашу наблюдательность и предлагает поиграть с ним в игру.

Игра «Весенние вестники» (Учитель читает начало предложения, а дети подбирают конец предложения из вариантов, записанных на доске).





Грачи прилетели,….(первые проталины на поля принесли). Жаворонки над полями запели,…(трава зазеленела). Над цветами первые бабочки закружили- ….(ласточки прилетели).

**6.Учитель:** Весенний ветерок - большой проказник, он дунул и перепутал слова в предложении, а теперь не знает как его собрать. Помогите ему.

(Ласточка, одна, не, весны, делает).

Это пословица. Какие еще пословицы про ласточку и про птиц вы знаете?

**7. Чтение плана, записанного на доске.**

1.Какая это птица? (По размеру и окраске).

2.Где она живет?

3. Чем питается?

4. Какую пользу приносит?

5. Как к ней относятся люди?

**8. Коллективное и индивидуальное составление и редактирование устного рассказа про ласточку.**

**9. Физкультминутка.**

**10. Работа с таблицей «Виды текстов».**



- Как называются тексты. Которые мы только что составляли?

- Какие виды текстов вы знаете ещё? Вы слышали уже много красивых слов про эту птицу. Вспомните их.



*Ученица читает стихотворение.*

Маленькая ласточка рано поутру

Поет-щебечет на весеннем ветру,

И весело вьется вверху над окном,

Приветливо машет пестрым крылом.

- Итак, ребята, давайте подытожим, что мы знаем про ласточку.

- Какая она по размеру?(Маленькая, небольшая).

- А по окраске?(Черная с белой грудкой, впереди белая шейка).

- Какие у неё глаза?(Маленькие, чёрненькие, как бусинки, капельки, пуговки).

- А хвост?(Острый, раздвоенный).

- Какие имеет ласточка крылья?(Острые).

- Какая ласточка - медленная или быстрая?(Быстрая).

- А как иначе можно сказать?(Юркая, ловкая, шустрая).

**11.Запись текста –описания в тетради.**

- Ветерок много летает, везде бывает, все видит. Он собрал слова для справок - можем использовать их.(Слова записаны на доске в другом порядке).

(На доске написана схема текста по ключевым словам).

*Ласточка -…..птичка,….цвета с … грудкой. Впереди …шейка. Крылья у нее…, хвост- как..Это-….,….,птичка, она… летает. Гнездо строит из….*

**12.Зачитывание составленных текстов.**

**13. Составление сказки про ласточку.**

- Теперь давайте попробуем составить небольшую сказку про ласточку. Что с ней может произойти?(Сильные ученики составляют сказку, более слабые составляют словосочетания или предложение).

**Словосочетания:** ласточкино гнездо, радостно щебетала, быстро летает, радуется солнышку, греется на солнышке, летит, как стрела, маленькие беспомощные птенчики.

**Предложения:** Ласточка весело щебетала, потому что ее согревал солнечный лучик. Ласточки принесли на своих крыльях ключик от солнца.

**Образцы текстов:**

**Весёлое щебетание**

У меня над окном свила ласточка своё гнездо. Обрадовалась, что закончила работу, села и весело защебетала. Она пела про ласковое небо, про белое пушистое облачко, про радостные лица детей.

К этому веселому щебетанию прислушался весенний ветер и разнес эти чудесные звуки. И тогда пел весь мир.

**Клен и ласточка**

Возвращалась Ласточка из чужих краёв домой. Летит и чувствует: голова кружится от слабости. Уже нет сил. Скоро упадет на землю. Но слышит ласковый голос:

* Лети ко мне. Это я, Клен, дам тебе капельку сока.

Подлетела Ласточка, напилась. Поблагодарила Клён и счастливая взмахнула крыльями.

**14. Коллективное обсуждение.**

**15. Итог урока**

- Какой текст мы сегодня составляли?

- Давайте ещё раз вспомним, что такое текст-описание.

- Какая часть речи помогла нам в составлении текста-описания?

**16. Домашнее задание.**

- Подобрать пословицы и поговорки про ласточку.