Н. А. Петерикова

**УЧИМ ПРАВИЛА СТРАНЫ**

**«ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

**Сборник конспектов занятий**

**по безопасности дорожного движения**

**для детей 4-5 лет**

Кемерово

2022

Содержание

[От автора 3](#_Toc100165184)

[Конспект занятия по ПДД для возрастной группы 4-5 лет «Поможем расставить дорожные знаки» 4](#_Toc100165185)

[Конспект занятия по ПДД для возрастной группы 4-5 лет «Поможем расставить транспорт» 6](#_Toc100165186)

[Конспект занятия по ПДД для возрастной группы 4-5 лет «Путешествие в страну Правил дорожного движения» 8](#_Toc100165187)

**От автора**

 В сборнике представлены конспекты занятий для детей средней группы детского сада(4-5 лет). Главной целью конспектов является воспитание у детей общей культуры поведения на улице. Помочь осмыслить дошкольникам, что существуют определенные правила на дорогах, которые нужно соблюдать для собственной безопасности и других людей. Обращено внимание на назначение некоторых дорожных знаков, разновидностей транспорта. А так же, уделено внимание на правила поведения в общественном транспорте.

 Пособие могут использовать в своей работе педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Конспект занятия по ПДД для возрастной группы 4-5 лет «Поможем расставить дорожные знаки»**

**Задачи:**

- закреплять знания о назначении дорожных знаков;

- учить ориентироваться в различных ситуациях в улично-дорожной сети по словесному описанию;

- развивать смекалку, быстроту мышления;

- воспитывать самостоятельность и положительное отношение к соблюдению правил безопасного дорожного движения.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня утром к нам в группу пришел почтальон и принес письмо (показывает его). Письмо это от Светофора Светофоровича, он просит у нас помощи. Он следит за порядком на дорогах, чтобы правильно показывали сигналы светофоры и правильно стояли дорожные знаки.

*(Воспитатель из конверта достает письмо).*

**Воспитатель:** Светофор Светофорович пишет, что у него случилась беда. Есть злая колдунья Авария Непослушница, которая очень любит вредить и шкодить. Так вот она ночью поменяла знаки на дорогах. Теперь водители и пешеходы будут путаться на дорогах.

Ну что ребята, выручим нашего друга, а то он один не справляется (ответы детей)? Если вы правильно назовете и расставите знаки, Авария Непослушница сразу убежит из города.

Я сейчас буду загадывать загадки, а вам нужно их отгадать.

1.Знак вот этот каждый знает,

Человек на нём шагает.

Где его увидишь ты -

Смело там переходи. (*Пешеходный переход*)

2. Под землёй прорыли ход,

Безопасный здесь проход.

Человек по лестнице спускается.

Этот знак как называется? (*Подземный пешеходный переход*)

3. Этот знак ужасно прост.
Он – через дорогу мост.
По нему идут пешком,
А под ним мчат с ветерком. (*Надземный пешеходный переход*)

3

4. Автобус здесь в квадрате.

И знают все ребята:

На транспорт по маршруту можно сесть,

Здесь место остановки есть. (*Место остановки автобуса и (или) троллейбуса)*

5. Знак нам говорит: «Не зевай!
Здесь скоро проедет трамвай!»
Всегда пассажиров трамвая.
Водители все пропускают! (*Место остановки трамвая)*

6. Синий круг, в нём – пешеход,

Смело он идёт вперёд.

Здесь безопасная дорожка.

Знак отгадай скорее, крошка. (*Пешеходная дорожка)*

7. Этот знак для тех, кто болен.
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит,
Вас подлечит, подбодрит. (*Пункт первой медицинской помощи)*

**Воспитатель:** Сейчас предлагаю, немножечко отдохнуть, размять ручки, ножки.

**Физминутка** «Дорожная».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва, смотри налево. Потом смотри на право.

Вы друг к другу повернитесь, другу рядом улыбнитесь,

Топни правою ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отгадали загадки. Сейчас вам необходимо, найти дорожные знаки и прикрепить к подходящей картинке. *(Приложение 1).*

На доске уже висят картинки, подходящие к дорожным знакам (*люди, стоящие на остановке и так далее*). Воспитатель называет дорожные знаки, и приглашает детей, выполнить задание, подобрать знак и найти к ней картинку.

**Воспитатель:** Я очень рада, что вы справились с заданием. Как вы думаете, убежит с города Авария Непослушница? А почему она убежит*?(ответы детей)*

Я сегодня же, сообщу Светофору Светофоровичу, что вы выполнили его просьбу. Думаю он будет очень рад.

**Ведущий**: Наш друг Светофор Светофорович дает совет, послушайте.

Чтоб аварий избегать.

Надо строго соблюдать

Правила движения

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно.

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

 **Конспект занятия по ПДД для возрастной группы 4-5 лет «Поможем расставить транспорт»**

**Задачи:**

- закреплять с детьми названия транспорта и его разновидности;

- учить определять по словесному описанию воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт;

- развивать зрительное внимание, восприятие и мышление;

- воспитывать самостоятельность, доброжелательность умение сотрудничать и взаимодействовать;

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам разгадать загадки.

Слушайте загадки:
1.Посмотрите, желтый дом,
Окна в нем прозрачные кругом,
Колеса носит из резины,
И питается бензином.

**Дети**: Автобус.

 2.Чудо-птица:
Песни вовсе не поёт,
и нигде свой дом не вьёт,
Пассажиров он везёт.

**Дети**: Самолёт.

3.Вагоны в гости собрались,
И дружно за "руки" взялись.
И вот отправились вперёд,
И нам оставили гудок.

 **Дети:** Поезд.

**Воспитатель**: Ребята, назовите одним словом поезд, самолёт, автобус?
**Дети:** Транспорт

**Воспитатель:** Молодцы, вы ответили правильно. Ребята, помните, к нам за помощью обращался Светофор Светофорович и мы ему помогли. Так вот, наш старый друг позвонил мне и попросил еще раз ему помочь. У него приключилась беда, весь транспорт перепутался. Катера, лодки, самолеты перегородили дорогу. Теперь автобусы, троллейбусы, трамваи с пассажирами не могут проехать. Нам нужно распределить транспорт по своим местам.

Подскажите, как называется транспорт, который летает в небе?

**Дети:** Воздушный

**Воспитатель:** Назовите, какой вы знаете воздушный транспорт (ответы детей).

 Как называется транспорт, который ходит в морях, океанах и реках?

**Дети:** Водный?

**Воспитатель:** Назовите, какой вы знаете водный транспорт (ответы детей).

Как называется транспорт, который ездит по земле?

 **Дети:** Наземный

**Воспитатель:** Назовите, какой вы знаете наземный транспорт (ответы детей).

Молодцы, вы правильно назвали все группы транспорта. А сейчас мы поиграем в игру «Найди свой дом». Я раздам карточки с изображением различного транспорта, а вы должны определить к какой группе относится, если воздушный подойти, где нарисовано облако, водный – река, наземный – дорога.

 **Игра «Найди свой дом»** (приложение 2)

**Воспитатель**:  Предлагаю вам немного поиграть. Построимся в две шеренги. Перед вами машинки и четыре кегли справа и слева. Необходимо провести машинки между кеглями, победит та команда, которая не заденет кегли. И первой закончит нашу эстафету.

*(Дети садятся на стульчики )*

**Воспитатель:** Продолжим выполнять наши задания.

Ну а сейчас я предлагаю поиграть в игру «третий лишний». Я буду называть различные виды транспорта, а вы должны определить какой из трёх лишний.

**Игра «Третий лишний»**

**Воспитатель:** Вы хорошо справились со всеми заданиями.Распределили весь транспорт на группы. Назовите их еще раз.

**Дети**: Водный, воздушный, наземный.

**Воспитатель:** Мы с вамипомогли Светофору Светофоровичу. А он вам, передал веселых смайликов. ( Воспитатель раздает смайликов детям)

**Конспект занятия по ПДД для возрастной группы 4-5 лет «Путешествие в страну Правил дорожного движения»**

**Задачи:**

**-** закреплять правила поведения в общественном транспорте

- дать детям представления о новом дорожном знаке и его значении.

- развивать смекалку, быстроту мышления;

- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, встают в полукруг.

**Воспитатель**: Сегодня хочу пригласить вас в путешествие по стране «Правил дорожного движения».

Чтобы проверить, как хорошо вы знаете правила дорожного движения и готовы ли стать гражданами этой страны, нужно поучаствовать в конкурсах и выполнить задания.

Существует много правил, которые должен знать и выполнять каждый человек: и взрослый, и ребенок. От соблюдения их зависит жизнь и здоровье каждого.

Ну, что, друзья мои, отправимся в путешествие?

*(Стук в дверь. Входит старуха Шапокляк)*

**Старуха Шапокляк**: здравствуйте дети!

**Дети:** здравствуйте!

**Старуха Шапокляк**: наконец то, я добралась до вас. Я, очень старалась, не нарушать правил дорожного движения.

**Воспитатель**: Можно, мы вас будем называть бабушкой?

**Старуха Шапокляк**: Я этому буду очень рада!

**Воспитатель**: Мы с ребятами, приглашаем вас, отправится с нами в путешествие.

 На чем же нам можно отправиться в путь, чтобы мы все вместились?

**Дети:** на автобусе

**Воспитатель**: Вот на автобусе мы и поедем.

*(дети и старуха Шапокляк садятся в импровизированный автобус из детских стульчиков, выбираем водителя и даем руль)*

А пока едем, вспомним о правилах поведения в транспорте.

Какие вы знаете?

**Дети**: Ответы.

**Старуха Шапокляк**: Ой, ребята, какие вы молодцы! Вы знаете, как себя вести в общественном транспорте. Я в будущем, тоже буду очень хорошо себя вести в транспорте.

**Воспитатель:**

- Войти в транспорт спокойно, не отталкивая других пассажиров.

-В салоне автобуса не бегать, не играть, мешая другим, не кричать.

-Если есть свободное место, сесть или посадить маму и сесть к ней на колени.

-Если нет свободного места, нужно удобно и устойчиво встать и крепко держаться руками за поручень.

-Нельзя высовываться из окон, высовывать руки или какие-нибудь предметы.

-Не отвлекать водителя. А то, что может случиться авария.

- Громкие разговоры мешают сидящим пассажирам.

-В автобусе много людей, вам нужно пройти. Что вы должны сказать?

*(ответы детей)*

**Воспитатель**: А вы все соблюдаете правила поведения?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Молодцы, все выполняете правила поведения в общественном транспорте!

Вот мы и приехали. Долго ехали, устали сидеть. Выходите из нашего волшебного автобуса.

Посмотрите, какой интересный новый дорожный знак! (показ дорожного знака «Пункт питания»)

Что он обозначает, вы узнаете из стихотворения:

Коли вам нужна еда,
То пожалуйте сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

Этот знак называется «Пункт питания», здесь можно покушать.

 **Физкультминутка:**

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(шаги на месте и прыжки под счет)

Как, хорошо мы отдохнули, весело, задорно!

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в игру «Ответь правильно» и порадуем своими ответами нашу гостью. Становитесь в круг, кому кину мяч, должен ответить на вопрос и вернуть его мне.

-Пешком по улице идёт. Значит это (пешеход)

-Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

-Голос автомобиля (сигнал)

-А машины спят в кроватях?

-Где ходят пешеходы, но не ездят автомобили? (тротуар)

-Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)

-Как называется место, которое, включает в себя дороги, парки, жилые дворы (улица)

**Воспитатель:** Ребята, отлично справились с заданием. Я думаю и наша гостья вами очень довольна.

**Старуха Шапокляк**: Побывав у вас в гостях, я много узнала о правилах дорожного движения, научилась вежливости.

**Воспитатель:** Ну а сейчас, творческое задание. Дети, присаживайтесь за столы. Нужно завершить работу. Перед вами светофоры, без сигналов. Я предлагаю вам взять ножницы, вырезать из зеленых и красных квадратов круги и наклеить их. Какого цвета круг должен быть сверху, а какой круг снизу?

*(ответы детей, выполнение работы, обсуждение)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю подарить светофоры нашей гостье.

*(воспитатель собирает работы и отдает старухе* *Шапокляк)*

**Старуха Шапокляк**: Спасибо вам, ребята, за подарок! К сожалению, мне пора с вами прощаться, если я задержусь, то опоздаю на автобус. До свидания ребята! Желаю вам удачи!

Дети прощаются старухой Шапокляк.

(Гостья уходит)

**Воспитатель:** Я приготовили для вас специальный **светофорный** **танец!**

Хотите научиться его танцевать?

Выходите на ковер.

У меня в руках, 3 круга: красный, желтый, зеленый. А вы узнали, на что они похожи?

**Дети:** На сигналы светофора.

**Воспитатель:** Молодцы!

(Звучит музыка.)

Если, я подниму зеленый круг, танцуйте веселее, прыгайте.

Если подниму красный, остановитесь и погрозите друг другу пальчиком.

Если подниму желтый круг, остановитесь и похлопайте в ладоши.

Вы отлично справились со всеми заданиями и стали настоящими героями.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад, но мы обязательно еще вернёмся в эту страну!

( Дети садятся в автобус и уезжают.)