Развитие творческих способностей у обучающихся с нарушением интеллекта на уроках швейного дела

Обучение профессиональным приемам труда по профессии швея и привитие соответствующих трудовых навыков обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ «Школа-интернат №10» г.Городец Нижегородской области проходит на уроках профильного труда с 5 класса.

Дети с нарушением интеллекта не самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослого. Для их мотивации к различным видам деятельности и возможностям приобретения навыков я использую в работе методы и приемы, которые стимулируют познавательную и практическую деятельность обучающихся, расширяют у них кругозор, формируют практические умения, содействуют становлению творческой личности.

Первый год обучения очень важен. Именно в 5 классе закладывается фундамент трудового обучения в последующих классах. От того, как дети начнут овладевать трудовыми умениями, какие первоначальные впечатления получат при знакомстве с шитьем, во многом зависит успешность их дальнейшего обучения, отношения к труду вообще.

Швейное дело сложное, но очень увлекательное занятие.

В освоении швейного мастерства нам помогает новый модуль программы «Лоскутная техника». Благодаря доступности материалов и простоте работы, девочки с желанием шьют яркие и красивые изделия. Используя в дело маленькие лоскуточки (отходы швейного производства), девочки не только создают красоту своими руками,но заботятся о природе, лишний раз не выбрасывая отходы производства в контейнер.

Изучение лоскутной техники начинаем поэтапно: обучающиеся изготавливают шаблон,пользуясь измерительными инструментами; готовят ткань к раскрою: выявляют дефекты ткани, определяют лицевую и изнаночные стороны ткани; проводят влажно-тепловую обработку.

Шаг за шагом они учатся сами кроить квадраты и полоски для изделий, соблюдая долевые и поперечные нити. Знакомятся с различными цветовыми сочетаниями и пробуют применить это на практике.

Детям нравится складывать разноцветные кусочки, словно мозаику, подбирать цвета, рисунки. Способов построения узоров из полосок великое множество - их располагают и по диагонали, и по спирали, и елочкой. А то и просто соединяют в контрастные цветовые полосы.

Многократное повторение одной и той же операции помогает обучающимся закреплять умение выполнять ровные строчки и точно соединять детали, развивать глазомер, и мелкую моторику рук, наращивать темп работы.

Первое изделие прихватка из полосок – это для дома, подарок самому близкому человеку.

В последующих классах девочки изготавливают более сложные по обработке изделия с применением различных видов отделки. Шьют и веселые прихватки, и стильные покрывала,подушки и коврики.К каждому празднику готовят замечательный подарок, сшитый своими руками, для своих родных. Никаких затрат, только время и мастерство.

В давние времена лоскутное одеяло было настоящим оберегом! Мать шила новорождённому одеяло из собственной одежды, таким образом, защищая его от злых сил. Не зря сказочное покрывало частенько упоминается в народных сказках! В старину на свадьбу обязательно шили лоскутное одеяло. Для него собирали лоскутки от одежды жениха и невесты, их родных и близких с пожеланиями добра и счастья молодой семье. Такое одеяло становилось оберегом и передавалось по наследству как семейная реликвия.

Девочки в старших классах с огромным желанием шьют для себя одеяло, проявляя творческий подход в работе. И пусть каждое сшитое одеяло им тоже будет служить добрым оберегом и напоминанием, что у них в руках есть замечательное ремесло.

Во внеурочное время мы с обучающимися занимаемся вышивкой. Работа трудоемкая, требующая внимания, аккуратности и усидчивости. Вышиваем небольшие работы, а времени требуется очень много. Иногда результат оставляет желать лучшего. И здесь нам помогает коллективная работа и мастерство. Мы берем несколько вышивок, гармонично объединяем их лоскутной техникой, и получаем замечательные панно. Глаз радуется и дети все счастливы!

Наши лоскутные изделия уже многократно принимали участие в разных выставках и конкурсах и получали высокую оценку жюри и восторженные отзывы зрителей.

 На уроке я рассказываю детям интересную притчу о лоскутном шитье. В ней говорится, что у одной женщины было все – дом, семья, достаток, но она потеряла смысл в жизни и пришла за помощью к мудрецу. Он ей посоветовал для каждого происходящего с ней события подобрать соответствующий, большой или маленький, но обязательно цветной лоскуток, и сшить их вместе. Женщина долго трудилась, вспоминая и собирая кусочки своей жизни. Закончив работу и взглянув на свое лоскутное одеяло, она поняла, что жизнь у нее, на самом деле, яркая и насыщенная.

Мне очень бы хотелось, чтобы каждый урок девочкам запоминался ярким и полезным, чтобы окончив школу, у них сложилось яркое полотно школьной жизни, чтобы они уверенно шагнули во взрослую жизнь. Ведь для большинства из них уроки станут тропинкой к будущей профессии.