Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 города Называевска Омской области»

ОД по развитию речи с использованием ТРИЗ технологии «Чудесная снежинка» во второй младшей группе.

Воспитатель: Тагильцева Л.И.

г. Называевск 21г.

**Цель:** Формирование представлений у детей о временах года (зима).

**Задачи:**

*Обучающие:* Учить называть зимние явления, развивать представления о свойствах снега; обогащать словарь (резная, ажурная,узорная,вьюга).

*Развивающие:* развивать познавательные процессы, коммуникативные навыки, умение отвечать на вопросы педагога; использовать элементы здоровьесберегающих технологий.

*Воспитательные:* воспитывать проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе, чувственность к живой и неживой природе.

**Оборудование:** посылка, снежинка (пластмассовая или бумажная), слайды зимних пейзажей, недорисованная картина зимнего пейзажа, схема для рассказывания, снежинки в «облаке», снег в банке , снежинки, вырезанные из салфетки (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает загадку:

Я тепла не потерплю:

Закручу метели,

Все поляны побелю,

Разукрашу ели,

Замету снежком дома,

Потому что я...(зима)

Слайд №1



Воспитатель: -Ребята, посмотрите на экран ,какое время года мы видим?

Ответы детей: (зима)

Почему?

Воспитатель: -Ребята, это здание на фото вам не известно?

Ответы детей: (Дворец культуры)

Воспитатель: - Правильно. А в каком городе он находится?

Ответы детей: (В нашем городе Называевске)

Воспитатель:- Умнички, конечно, это наш родной город, наша малая родина.

Слайд №2



Воспитатель: - Зима — это хорошо, или плохо?

Ответы детей. (зимой можно играть в снежки, кататься на лыжах, на санках, лепить снежную бабу – это хорошо)

Воспитатель обобщает вопросы детей (конечно надо не забыть про Новый год)

Слайд №3



Воспитатель: - Ребята посмотрите на следующую картинку.

-Это хорошо или плохо? Почему? (Холодно, дует сильный ветер, вьюга и т. д.)

Воспитатель обобщает ответы детей. Конечно , ребята, зимой стоят сильные морозы ,и дуют сильные ветры ,и надо очень тепло одеваться ,но всё равно мы любим это время года.

(Заходит почтальон и приносит посылку, адресованную группе «Капелька»)

-Воспитатель показывает посылку.

- Зима нам прислала посылку. Что могла положить Зима для нас в посылку? (снег, санки, лыжи и т. д.)

- Не будем долго гадать, а посмотрим (достаю снежинку)

- Посмотрите, что это? Снежинка какая? (белая, холодная) Красивая?

- Посмотрите, как ледяные лучики расходятся из середины в разные стороны образуя узор.

-Можно сказать, что снежинка узорная, резная,ажурная,пушистая.

- Давайте скажем это слово вместе. (Дети повторяют новые слова).

- Снежинка не одна в посылке. У неё много подружек, маленьких снежинок. Они соединились вместе.

- Так что же еще лежит в посылке? (снег)

(если дети затрудняются ,то загадать загадку)

Воспитатель достает из посылки снег.

- Давайте рассмотрим его. Снег какой? (белый)

- Давайте потрогаем его, я положу каждому на ладонь немного снега.

- Какой снег? (холодный)

- Что происходит со снегом в ваших ладошках? (тает, превращается в воду)

- Почему он тает? (теплые ладошки, в группе тепло)

- Что у вас на ладошках? (вода)

- А почему на улице снег не тает? (мороз, холодно)

Слайд № 4

Воспитатель выставляет схемы: комочек снега> комочек снега тает> вода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\hom\Desktop\выступления\d7fcda21-f264-4d21-874b-185f79988c11.jpg | C:\Users\hom\Desktop\выступления\82bd3e5c-30c8-48a3-9c29-2778f13b5d43.jpg | C:\Users\hom\Desktop\выступления\28071f23-53ed-459d-85bf-a90bf882fe5f.jpg |

1 2 3

- Расскажите по схеме, что происходило на ладошках со снегом?

- Сначала было что? (комочек снега)

- Почему он начал таять? (от тепла)

- Потом? (превратился в воду)

- Подумайте, можно ли пить эту воду людям? Почему? Где может пригодится эта вода (можно полить цветы)

- А можно есть снег? Почему?

Давайте после сна посмотрим, что произойдет с оставшимся в банке снегом.

Слайд №5



Воспитатель:- Ребята, посмотрите на экран, что это?(снежинка)

-Давайте вспомним какая она?(резная. ажурная)

Снежинка спрашивает: - Знаете ли вы, откуда падает снег? (с неба, из тучи)

Воспитатель приглашает ребят к «снежному облаку».

- Ребята, посмотрите какое облачко, вытяните вверх ладошки, а я скажу волшебные слова:

Много-много звездочек

Тонких как стекло.

Звездочки холодные,

А в руке тепло.

- Что это ребята? (снежинки)

Воспитатель дергает за ниточку, снежинки высыпаются из «облака».

Дети собирают снежинки (вырезанные из салфеток или другой тонкой бумаги)

Физминутка

Мы снежинки, мы пушинки,    *(руки подняты вверх, покачивания в разные стороны)*

Покружиться мы не прочь,       *(кружатся)*

Мы танцуем день и ночь          *(руки на поясе, коленями делаем «пружинку»)*

Встанем вместе все в кружок   *(дети образуют кружок)*

Получается снежок»                 *(плавно поднимают руки вверх и бросают снежинки)*

Воспитатель:

- Давайте поиграем со снежинками. Осторожно положите снежинку на ладошку. Вдыхайте воздух носом, а выдыхайте ртом на снежинку (дыхательная гимнастика «сдуй снежинку» 3р.)

- Почему летит снежинка? (легкая, мы делаем ветер)

Воспитатель предлагает сесть детям на стулья и рассмотреть картину - пейзаж.

- Художник писал картину про какое-то время года, но не закончил. Давайте узнаем, какое же время года он хотел изобразить?

- Что нарисовал? (солнышко)

- В какое время года можно видеть солнышко? (зимой, летом, осенью, весной)

- Елочки зеленые? (елочки зеленые круглый год)

- Какие деревья? (голые)

- Когда деревья без листьев? Какое время года начал писать художник? (зиму)

- Что не успел нарисовать художник, изображая зиму? (снег)

- Поможем художнику.

- Ведь снег состоит из чего? (из снежинок)

- А у нас их много. Давайте приклеим снежинки на картину в том месте, где вам больше всего понравится.

(звучит тихая музыка, дети приклеивают снежинки)

Воспитатель читает стихи:

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок,

Легкие пушинки,

Белые снежинки.

- И на дерево упали снежинки, тепло укрыли его. И под дерево – корни укутали. И елочке будет тепло под пушистыми снежинками. Всю землю укутали снежным одеялом. Спите спокойно до весны, не страшен теперь мороз.

Дети любуются картиной.

Рефлексия.

- Нравится ли вам зима?

- Какие бывают снежинки?

- Какой снег? Что происходит со снегом в тепле?

- Почему зимой деревьям не страшен мороз?.