Я убедился, что, как бы человек успешно

не окончил педагогический вуз,

как бы он не был талантлив,

а если не будет учиться на опыте,

то никогда не будет хорошим педагогом;

я сам учился у более старых педагогов…

А. С. Макаренко

Детство — важнейший период нашей жизни, не подготовка к будущей, а настоящая, яркая, неповторимая жизнь. От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, зависит, каким человеком станет сегодняшний гражданин. Воспитатель детского сада - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца. Я уверенна, вы согласитесь со мной, что воспитатель – это первый после мамы человек, который встречается детям на их жизненном пути. Самое главное в этой профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце. Для меня профессия педагог – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии.

Считаю, что наставник - это человек, который вкладывает в другого свою душу, который отдаёт частичку себя, который интересен, общение с которым приносит пользу. Взаимное доверие является основой, на которой с самого начала строятся отношения. Педагог - наставник должен создать условия для добрых, доверительных отношений. Для этого использовать только

демократический стиль общения. Назидательный тон недопустим, так как нужно понимать, что у твоего подопечного может быть достаточно высокий уровень теоретических знаний. Ему не хватает в первую очередь опыта, которым ты и должен поделиться. А ещё должен быть примером для молодого педагога в отношениях с детьми, с коллегами и с родителями.

Я-наставник, потому что бодра, энергична, оптимистично настроенна, а ведь дети очень чутко чувствуют моё настроение. Я стараюсь дать понимание того, что воспитатель должен уметь все: петь, танцевать, лепить, рисовать, знать правила хорошего тона. Мне бы хотелось, чтобы молодой специалист, у которого не было опыта работы с дошкольниками, нуждался в поддержке со стороны опытного педагога, порой даже в мелочах терялась, чувствовал себя комфортно на работе и знал, что с любым вопросом может подойти к своему наставнику, который ему

поможет.

 Для тех, кто стал наставником, хочется пожелать: чтобы взаимодействие с молодым педагогом было конструктивным и приносило желаемый результат, педагогу-наставнику необходимо — это не подсказывать решения, не «учить жизни» молодого учителя. Необходимо так представить ситуацию, чтобы молодой педагог сам нашел правильные пути решения. Наставник должен стимулировать процесс профессиональной поддержки молодого педагога.

Ну а начинающим педагогам помнить, что быть педагогом трудно, но возможно. Главное, надо учиться быть счастливым. Ведь несчастный педагог никогда не воспитает счастливого ребёнка. У счастливого педагога дети испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра. Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить». Каждый из нас может подарить частичку своего тепла, любви другим.