**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Технологическая карта по теме «Настольная игра Хоккей» (для детей 6-7 лет)**

**Задачи:**

* Развивать внимание, аналитические и конструктивные способности детей;
* Закреплять умение выделять характерные детали конструкции, действовать по алгоритму с опорой на схему;
* Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к выполняемой работе.

**Планируемые результаты:**

* Умение самостоятельно осуществлять подбор деталей конструирования по схеме;
* Называть основные детали ТИКО - конструктора;
* Придерживаться технологической последовательности изготовления конструкции.
* Изготовление настольной игры «Хоккей»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** Иллюстрации, схемы хоккейных ворот, «ТИКО» - конструктор, загадки по теме.

**Предварительная работа**

**1.** Рассматривание формы хоккеиста.

2. Активизация словаря: клюшка, шайба, ворота, табло, хоккейное поле

3. Просмотр мультфильма «Шайбу! Шайбу!»

4. Элементы спортивный игры «Хоккей» - «Забей шайбу в ворота».

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Читает детали загадкиНа занятие по лепке «Зимние забавы» почти все мальчики вылепили хоккеистов, наверное, они любят хоккей. Поэтому я вам предлагаю изготовить настольную игру «Хоккей». | Отгадывают загадки-коньки-шайба-хоккеист |
| Организационно-поисковый | А что для этого необходимо мы с вами сейчас выясним. Как вы думаете, что самое главное в настольной игре «Хоккей»?Правильно – хоккейное поле. А хоккеисты у нас уже есть. Вы слепили их ранее.Из чего мы можем сделать хоккейное поле?Что еще должно быть на хоккейном поле?Из чего можно их сделать?Подводит детей к использованию конструктора ТИКО, предлагает рассмотреть схемы.Какие детали задействованы для конструирования ворот?Обсуждает с детьми последовательность выполнения нашей конструкции.Вместе с детьми определяет, как будут выполнять работу.Прежде чем преступить к изготовлению, я предлагаю вам поиграть.Проводит пальчиковую гимнастикуПредлагает разделиться на 3 подгруппы и приступить к работе.Воспитатель оказывает помощь при необходимости. | Ответы детейПредположения детей.Для хоккейного поля мы можем взять крышку от большой коробки.Ворота, бортики.Предположения детейРассматривают схему, определяют детали конструктора.Делятся по желанию на 3 подгруппы. 2 подгруппы конструируют ворота, 2 подгруппа – бортики. |
| Рефлексивно-корригирующий | Проводит вместе с детьми анализ готовых конструкций, предлагает оформить хоккейное поле.*Я думаю, что у нас получилась хорошая настольная игра и вы с удовольствием будите в нее играть.* | Оформляют хоккейное поле, расставляют хоккеистов, приступают к игровой деятельности. |

Приложение 1

Загадки

На катке они важны,
Очень-очень мне нужны,
Хороши мои прыжки,
Если на ногах…

(коньки)

Бегает от клюшки к клюшке.
Что же это за старушка?

(Шайба)

Он играет на коньках,

Клюшку держит он в руках,

Шайбу этой клюшкой бьет.

Кто спортсмена назовет?

(Хоккеист)

Приложение 2

