С благодарностью к создателю сообщества в ВК

«Учитель! Бери и пользуйся» Екатерине Ивановой

Тридцать три года в профессии позволяют мне оценить эффективность применения заданий на карточках для индивидуальной и групповой работы с учениками. Карточки делают материалы к уроку наглядными и привлекательными. Они прекрасно справляются с задачей формирования интереса к предмету, дают возможность установить обратную связь с учениками, приучают ребёнка к самостоятельному выполнению заданий.

Мне всегда были интересны карточки разного уровня сложности, с нестандартными заданиями. Я часто задавалась вопросом, как сделать процесс их создания менее затратным по силам и времени, а их содержание привлекательным для школьника. Мой профессиональный опыт показывает, что стандартные формы создания заданий на карточках не всегда работают. Не секрет, что многие ученики не очень любят задания на карточках, так как они даются чаще по вариантам и возможности списать практически нет. Мне удалось изменить отношение моих учеников к этому виду работы благодаря учёбе на краткосрочном курсе сообщества ВК «Учитель! Бери и пользуйся». Опираясь на полученные знания, я нашла самый эффективный способ подготовки дидактического материала- изготовление карточек в системе PowerPoint.

Мне было очень приятно узнавать новые способы создания дидактического материала. Учёбу на этом курсе я сама воспринимала как игру. С детской непосредственностью я создавала новые виды карточек. Я с интересом наблюдала, как пустая таблица постепенно превращается в интересный дидактический материал.

Процесс создания карточек несложный, не затратный по времени. Задания создаются в системе PowerPoint -в слайде пустой презентации. Изначально настраивается основа для работы - таблица в слайде, так как именно таблица делает карточку аккуратной и единообразно оформленной. Все действия в слайде производятся только через вставку «надпись». Быстрая смена заданий происходит путём снятия заливок и надписей во вкладке. Объединение задания и текста через группировку слайдов позволяет копировать задания очень быстро. Благодаря этому приёму в одной презентации реально создать массу шаблонов для новых заданий. Чтобы задания были более привлекательными и могли заинтересовать ребёнка сразу, я добавляю чёрно-белые картинки во «вставке». Это может быть весёлый сказочный герой или персонаж из популярной игры, позволяющий ребёнку перед работой улыбнуться, настроиться на выполнение упражнения позитивно. Также я вижу, что дети с удовольствием эти вставки с героями раскрашивают. Я ищу разные варианты заданий и иллюстраций к ним. К поиску подключаются и дети. Все оказываются задействованными в процесс создания такого дидактического материала. Именно работа в системе PowerPoint позволяет экономить время, разнообразить содержание материала, включить в работу и детей, объединяет наши усилия. Вместе мы собрали целый банк заданий и иллюстраций для карточек. Как радостно видеть, что процесс обучения стал для детей ещё более позитивным, но для этого учитель должен быть сам в постоянном поиске.

Дорогие коллеги, вдохновляйтесь, дерзайте, ищите, подключайте учеников к процессу создания материалов к урокам. Учиться никогда не поздно!