**МКОУ Медынская СОШ**

**игра**

***Построй свой дом!***

****

**дом!**

**МЕДЫНЬ 2022**

**Цель: Формирование ценностного отношения к нравственным категориям (**популяризация идеи толерантности в школе).

**Задачи:**

* формирование уважительного отношения к любому мировоззрению, образу жизни, традициям и обычаям;
* развитие убежденности школьников в актуальности проблемы;
* формирование у школьников установок на толерантное общение.

**Предполагаемый результат**: формирование внутренней потребности быть уважительным к окружающим. необходимости совершать добрые дела.

**Оборудование:**

- кабинеты с ПК и ИД  
- таблички с названием пунктов;  
- маршрутные листы по количеству команд;  
- кубики

- чистые листы А-4, ручки и фломастеры;  
- папка для ведущего;  
- бланки для жюри.

-звонок (ручной)

Разработка, подготовка материалов и проведение игры учащимися 10 -11-х классов (совет старшеклассников). Участники: 8-9 классы.

**Домашнее задание для команд**

Приготовить визитную карточку команды – название, эмблема, девиз.

**Вступление** (На сцене ведущие) Презентация

**Слайд 1 Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники конкурса, жюри, болельщики.

Людей неинтересных в мире нет.

Их судьбы – как истории планет.

У каждой все особое, свое,

И нет планет похожих на нее.

**Ведущий:** Этими словами стихотворенья Евгения Евтушенко мы начинаем нашу финальную игру «Построй свой дом».

**Слайд 2. Ведущий:** Вся неделя проходила под девизом «Добро и уважение». В каждом классе проходили классные часы, беседы, диалоги, которые помогали нам лучше узнать самих себя. Все мы разные, но живем в одном большом доме, название которому - планета Земля.

**Слайд 3. Ведущий:** Каждый человек имеет право жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. 16 ноября вся мировая общественность отмечает День толерантности. Этот праздник молодой, но он основан на таких понятиях как милосердие, теплота души, сострадание, уважение, дружба, терпение.

**Слайд 4. Ведущий:** К сожалению, насилие, агрессия, нетерпимость, злоба стали распространенным социальным явлением. Мировая общественность сегодня обеспокоена этим и призывает граждан всех стран задуматься над проявлениями **интолерантности,** противопоставить ей другую форму сосуществования различных культур.

**Ведущий:**  Россия — многонациональная страна, поэтому праздники, посвященные дружбе между народами, особенно ценны для нашего общества.

**Слайд 1.** Итак, мы начинаем игру «Построй свой дом».

Представителей команд просьба подойти к судейскому столику для жеребьевки.

**Ведущий:**  Капитаны команд получили маршрутные листы, где по ходу игры будут выставляться баллы. 

**Задание 1:** визитка команды – название, эмблема, девиз. Максимальное количество очков – 6 баллов (по два за каждую единицу).

**Ведущий:** Первый конкурс пройдет у нас в зале. Команды вместе с классами смотрят на экран, а там у нас первый конкурс «Неожиданная встреча». СМОТРИМ.

(После просмотра )

Задание следующее: Команде надо объяснить инопланетянину, что их намерения дружелюбные. Использовать можно мимику, жесты и т.д. Оценивается: оригинальность, количество игроков, принимающих участие в «диалоге».

Ведущий: Первыми по жеребьевке выступают….

**Ведущий:** Теперь команды согласно маршрутным листам идут на свои станции, а мы продолжаем играть с залом.

**Игра с залом** ****

**Ведущий:** Мы видим, что все команды вновь собрались в нашем зале. Осталась последняя станция **«Мультипликационная»**

Каждая команда просмотрев фрагменты мультипликационных фильмов, должны вспомнить название фильма и разобрать предложенный фрагмент. В чем состоит толерантность фрагмента. Ответы записать в маршрутный лист.

**Ведущий:** Все сдаем маршрутные листы жюри.

Сейчас будут подведены итоги конкурсов, а пока команды приглашаются на сцену.

**Беседа с командами:**

- Какая станция тебе понравилась больше всех

**-** Чем запомнилась станция(музыкальная, Стоп-кадр, Ах, как красиво, Национальный костюм, неожиданная встреча, Мультипликационный)

- Что нового ты сегодня узнал? Тебе понравилась игра?

**ОБЪЯВЛЕНИЕ ИТОГОВ**

**Ведущий:** По правилам игры команда победительница получает самое большое количество кубиков

Раздача кубиков

**Ведущий:**

Теперь командам предстоит из кубиков построить свой дом, любой конструкции.

*Получается, что команда – победитель строит самый большой дом.*

**Ведущий**

- Что-то мне не очень нравится получившейся город. Я бы не хотела в нем жить. Ведь наша игра называется – построй свой дом. И каждый ваш кирпичик обозначает **уважение, понимание, доброту, любовь, терпимость**, **доверие.** Может, каждый класс усилит эти понятия с помощью своих кирпичиков, и мы все вместе поменяем конструкцию и построим один общий дом.

**Условия проведения конкурсов.**

По первому звонку команды убегают на контрольные пункты, где им будут предложены задания. По второму звонку раздаются задания. В течение 8 минут команды отвечают на предложенные вопросы. Раздается звонок, который сигнализирует окончание нахождения на данном пункте. Через две минуты, это время перемещения в другой пункт, раздается звонок, затем второй и т. д.

**Описание конкурсов.**

Станций должно быть по количеству команд, две станции проводятся в зале. Начинается конкурс с «Неожиданная встреча», команды по жеребьёвке выходят на сцену и для всех показывают свое решение. Далее игра идет по станциям, команды покидают актовый зал, а ведущие играют со зрителями. На последний «Мультипликационный конкурс» все собираются в актовом зале. Ответы к мультфильмам пишут в маршрутных листах и отдают их жюри. Во время подведения итогов ведущие проводят с игроками рефлексию мероприятия. Далее построение дома. Окончание игры.

***Музыкальный.*** \*

Каждой команде предлагают музыкальные фрагменты. Задача – определить, какой национальности принадлежит музыка. За каждый правильный ответ – 1 балл. (Музыкальные фрагменты подбирались старшеклассниками с учетом национальностей обучающихся школы)

Цель: - знакомство с народной музыкой национальностей.

***Стоп-кадр.(сложный\*)***

Каждой команде предлагают кинофрагменты. Задача – вспомнить название фильма и разобрать ситуацию фрагмента с точки зрения добра и уважения. За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждый кинофрагмент можно получить по 2 балла.

Цель:- формирование толерантного отношения.

Задачи: - заинтересовать обучающихся классикой отечественного кинематографа.



***Ах, как красиво!\****

Каждой команде предлагают картинки, где представлена архитектура и растительный или с животным мир разных точек России. Надо определить, чей край представлен на картинках. За каждый правильный ответ без подсказки – 2 балла. В качестве подсказки на слайде презентации появляется флаг и герб республик – 1 балл.

Цель: - показать культуру народов, проживающих на территории России, изучит символику республик.

***Национальный костюм\****

Каждой команде предлагают узнать, какой национальности принадлежит данный костюм. За каждый правильный ответ без подсказки – 2 балла. В качестве подсказки на слайде презентации появляется флаг и герб республик – 1 балл.

Цель: - показать культуру народов, проживающих на территории России, изучит символику республик.



***Неожиданная встреча.\****

Предлагается кадр с изображением инопланетного существа. Команде надо объяснить инопланетянину, что их намерения дружелюбные. Использовать можно мимику, жесты и т.д. Оценивается: оригинальность, количество игроков, принимающих участие в «диалоге». 

Максимальная оценка 6 баллов.

***Мультипликационный.\****

Каждой команде предлагают фрагменты мультипликационных фильмов. Задача – вспомнить название фильма и разобрать предложенный фрагмент. Записать название мультфильмов в маршрутных листах, а рядом записать понятие (доброта, уважение, любовь к ближнему, дружба и т.д), которое подходит к фрагменту.

Максимальная оценка 6 баллов.

Задачи: - заинтересовать обучающихся классикой отечественной мультипликации.

После прохождения всех пунктов, участники собираются в актовом зале. Жюри подводит итоги. Команде, набравшей большее количество баллов, выдаются детские кубики (10 шт), каждой последующей команде на 1 кубик меньше предыдущей .

Все дополнительные материалы к этому мероприятию (видео, музыка.) подобраны детьми (могут меняться и дополняться), презентации сделаны на основе этих материалов советом старшеклассников.

[**https://vk.com/video-194049179\_456239205?list=e5c1c1abf88fa0d7b3**](https://vk.com/video-194049179_456239205?list=e5c1c1abf88fa0d7b3)

**Используемый материал** <https://urok.1sept.ru/articles/638907>

**Дополнительный материал** [**https://disk.yandex.ru/d/bNtC-As-PD7MIQ**](https://disk.yandex.ru/d/bNtC-As-PD7MIQ)