**Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики.**

*Чем больше мастерства в детской руке,*

*тем ребенок умнее.*

*Именно руки учат ребенка точности,*

*аккуратности, ясности мышления.*

*В. А. Сухомлинский.*

      Вопрос развития мелкой моторики детей дошкольного возраста очень актуален. Это неоднократно подчеркивалось педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования. «Рука – это инструмент всех инструментов», сказал ещё Аристотель. «Рука – это своего рода внешний мозг», писал Кант. Жан-Жак Руссо в своём романе о воспитании «Эмиль» так написал о потребностях маленького ребёнка: «… он хочет всё потрогать, всё взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твёрдость и мягкость, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребёнок узнаёт, сравнивая то, что видит с ощущениями, которые получает, от своих рук…»

Известно, что уровень развития речи детей находится в тесной взаимосвязи от степени сформированности мелкой моторики. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.Простые движения помогают снять напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и тем лучше ребёнок говорит. И именно поэтому словесная речь ребёнка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Ручки ребёнка как бы подготавливают почву для последующего развития ребенка. В дальнейшем ребенку потребуется точная, координированная работа пальцев рук, для того чтобы: одеваться, держать в руках ложку, кисточку или карандаш, пользоваться ножницами и выполнять другие действия, для которых важны ловкие пальцы. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Пальчиковые игры – это веселые упражнения для пальчиков. Эти игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук у дошкольников. Пальчиковые игры очень увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития.

Пальчиковые игры способствуют развитию речи. Сочетание движений рук и проговаривание стихов делает речь ребенка более четкой, ритмичной, яркой. Пальчиковые игры развивают внимание, память, восприятие, умение слышать речь взрослого, активизируют моторику рук, ловкость, умение управлять своими движениями, пальцы и кисти приобретают гибкость, исчезает скованность движений.

Пальчиковые игры – интересное и увлекательное занятие и для детей, и для взрослых. Такие игры возможно использовать в любое время, как в режимных моментах, так и при непосредственной образовательной деятельности. Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики. При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно.

Пальчиковые игры следует проводить систематически, ежедневно. Чтобы приобретенные навыки закреплялись, следует повторять хорошо знакомые, полюбившиеся детям игры и одновременно разучивать новые.

Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей. Для младшего дошкольного возраста (до 3 - 4 лет) рекомендуемое время - от 3 до 5 минут, для среднего и старшего дошкольного возраста (4 – 7 лет) - 10-15 минут в день.

**Пальчиковая гимнастика «Шарик».**

(Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и

соприкасаются кончиками. В этом

положении дуем на них, при этом пальчики

принимают форму шара. Воздух

«выходит», и пальчики принимают

исходное положение.)

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

**Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(На первые две строчки делаем «фонарики» перед собой; затем загибаем по одному пальчику. Тоже самое на другой руке).

**Пальчиковая гимнастика «Дом»**

Молоточком я стучу, (Постукивать кулачками друг о друга.)

Дом построить я хочу. (Соединить кончики пальцев обеих рук.)

Строю я высокий дом, (Поднять выпрямленные ладони вверх.)

Буду жить я в доме том. (Похлопать в ладоши.)

(Имитируем все указанные в стихотворении движения).

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

У Антошки есть игрушки: (поочерёдно сгибают пальцы в кулак, начиная с большого.)

Вот весёлая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрёшка

И с хвостом пушистым кошка.

**Пальчиковая гимнастика «Ох, как холодно зимой!»**

Ох, как холодно зимой! (сжимают и разжимают пальцы.)

Не хочу идти домой!

Нужно ручки мне согреть. (делают повороты кистями рук.)

Подышать: «Х – Х – Х!» - (дышат на руки.)

И потереть. (хлопают в ладоши.)

**Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»**

Вот, убрав царапки, («Моем руки».)

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки (Круговые движения ладонью по лицу.)

На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)

**Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»**

Лепим мы из снега ком, (Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом. (Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить, (Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка в озере живет»**

Рыбка в озере живет, (Ладошки соединить и выполнить плавные движения.)

Рыбка в озере плывет,

Хвостиком ударит вдруг, (Ладошки разъединить и ударить по коленкам.)

И услышим мы – плюх, плюх! (Ладошки соединить у основания и похлопать.)

**Пальчиковая гимнастика «Дом»**

Молоточком я стучу, (Постукивать кулачками друг о друга.)

Дом построить я хочу. (Соединить кончики пальцев обеих рук.)

Строю я высокий дом, (Поднять выпрямленные ладони вверх.)

Буду жить я в доме том. (Похлопать в ладоши.)

**Пальчиковая гимнастика «Котятки»**

Все котятки мыли лапки.

Вот так! Вот так!

Мыли ушки. Мыли брюшки.

Вот так! Вот так!

А потом они устали.

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали.

Вот так! Вот так!

**Список использованной литературы:**

1.Гризик Т.И. Развитие речи детей. –М., 2005.

2.Жукова О.В. Развитие руки: просто, интересно, эффективно. //Дошкольное воспитание. – 2006., № 11, с 14-17.

3.Мальцева И.В. Пальчиковые игры от рождения до трёх лет. – Издательская 4. Узорова О.Н. Пальчиковые игры. – М., 2006.

5.Шанина С.А. Пальчиковые игры для развития речи и мышления ребенка. – М., 2008.