

КОДИФИКАТОР УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ¹

УУД											
Познавательные			Коммуникативные			Регулятивные			Личностные		
Общеучебные универсальные действия	<u>Осуществление</u> поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; <u>использование</u> знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач; осознанное и произвольное <u>построение</u> речевого высказывания в устной и письменной форме; <u>поиск</u> разнообразных способов решения задач; <u>структурирование</u> знания.	П1	<u>Понимание</u> возможности различных позиций других людей, отличных от собственной, и <u>ориентировка</u> на позицию партнёра в общении и взаимодействии;	К1	<u>Принятие</u> и <u>сохранение</u> учебной задачи;	Р1	Самоопределение	<u>Осуществление</u> гражданской <u>идентификации</u> личности (<u>осознание</u> своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России); <u>формирование</u> картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека (<u>ознакомление</u> с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием); <u>развитие</u> «Я-концепции» и самооценки личности (<u>формирование</u> самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия)	Л1		
										П2	<u>учёт</u> разных мнений и <u>стремление</u> к координации различных позиций в сотрудничестве;
		П3	<u>формулирование</u> собственного мнения (позиции); <u>умение</u> договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	К3	<u>учёт</u> правила в планировании и контроле способа решения;	Р3			Л3		
										П4	<u>построение</u> понятных для партнёра высказываний, учитывающих, что он знает и видит, а что нет;
		П5	<u>построение</u> понятных для партнёра высказываний, учитывающих, что он знает и видит, а что нет;	К5	<u>оценка</u> правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;	Р5			Л5		
										П6	<u>умение</u> задавать вопросы;
		П7	<u>контроль</u> действий партнёра;	К7	<u>оценка</u> правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;	Р7			Л7		
										П8	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;
		П9	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К9	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р9			Л9		
										П10	<u>построение</u> монологического высказывания;
		П11	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К11	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р11			Л11		
										П12	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;
		П13	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К13	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р13			Л13		
П14	<u>построение</u> монологического высказывания;						К14	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р14	Л14
		П15	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К15	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р15			Л15		
П16	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К16	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р16	Л16
		П17	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К17	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р17			Л17		
П18	<u>построение</u> монологического высказывания;						К18	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р18	Л18
		П19	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К19	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р19			Л19		
П20	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К20	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р20	Л20
		П21	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К21	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р21			Л21		
П22	<u>построение</u> монологического высказывания;						К22	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р22	Л22
		П23	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К23	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р23			Л23		
П24	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К24	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р24	Л24
		П25	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К25	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р25			Л25		
П26	<u>построение</u> монологического высказывания;						К26	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р26	Л26
		П27	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К27	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р27			Л27		
П28	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К28	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р28	Л28
		П29	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К29	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р29			Л29		
П30	<u>построение</u> монологического высказывания;						К30	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р30	Л30
		П31	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К31	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р31			Л31		
П32	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К32	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р32	Л32
		П33	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К33	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р33			Л33		
П34	<u>построение</u> монологического высказывания;						К34	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р34	Л34
		П35	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К35	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р35			Л35		
П36	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К36	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р36	Л36
		П37	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К37	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р37			Л37		
П38	<u>построение</u> монологического высказывания;						К38	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р38	Л38
		П39	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К39	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р39			Л39		
П40	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К40	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р40	Л40
		П41	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К41	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р41			Л41		
П42	<u>построение</u> монологического высказывания;						К42	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р42	Л42
		П43	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К43	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р43			Л43		
П44	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К44	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р44	Л44
		П45	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К45	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р45			Л45		
П46	<u>построение</u> монологического высказывания;						К46	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р46	Л46
		П47	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К47	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р47			Л47		
П48	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К48	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р48	Л48
		П49	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К49	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р49			Л49		
П50	<u>построение</u> монологического высказывания;						К50	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р50	Л50
		П51	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К51	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р51			Л51		
П52	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К52	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р52	Л52
		П53	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К53	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р53			Л53		
П54	<u>построение</u> монологического высказывания;						К54	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р54	Л54
		П55	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К55	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р55			Л55		
П56	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К56	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р56	Л56
		П57	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К57	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р57			Л57		
П58	<u>построение</u> монологического высказывания;						К58	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р58	Л58
		П59	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К59	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р59			Л59		
П60	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К60	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р60	Л60
		П61	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К61	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р61			Л61		
П62	<u>построение</u> монологического высказывания;						К62	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р62	Л62
		П63	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К63	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р63			Л63		
П64	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К64	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р64	Л64
		П65	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К65	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р65			Л65		
П66	<u>построение</u> монологического высказывания;						К66	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р66	Л66
		П67	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К67	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р67			Л67		
П68	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К68	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р68	Л68
		П69	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К69	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р69			Л69		
П70	<u>построение</u> монологического высказывания;						К70	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р70	Л70
		П71	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К71	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р71			Л71		
П72	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К72	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р72	Л72
		П73	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К73	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р73			Л73		
П74	<u>построение</u> монологического высказывания;						К74	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р74	Л74
		П75	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К75	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р75			Л75		
П76	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К76	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р76	Л76
		П77	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К77	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р77			Л77		
П78	<u>построение</u> монологического высказывания;						К78	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р78	Л78
		П79	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К79	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р79			Л79		
П80	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К80	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р80	Л80
		П81	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К81	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р81			Л81		
П82	<u>построение</u> монологического высказывания;						К82	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р82	Л82
		П83	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К83	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р83			Л83		
П84	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К84	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р84	Л84
		П85	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К85	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р85			Л85		
П86	<u>построение</u> монологического высказывания;						К86	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р86	Л86
		П87	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К87	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р87			Л87		
П88	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К88	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р88	Л88
		П89	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К89	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р89			Л89		
П90	<u>построение</u> монологического высказывания;						К90	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р90	Л90
		П91	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К91	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р91			Л91		
П92	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К92	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р92	Л92
		П93	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К93	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р93			Л93		
П94	<u>построение</u> монологического высказывания;						К94	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р94	Л94
		П95	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К95	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р95			Л95		
П96	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К96	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р96	Л96
		П97	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К97	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р97			Л97		
П98	<u>построение</u> монологического высказывания;						К98	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р98	Л98
		П99	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К99	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р99			Л99		
П100	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К100	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р100	Л100
		П101	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К101	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р101			Л101		
П102	<u>построение</u> монологического высказывания;						К102	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р102	Л102
		П103	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К103	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р103			Л103		
П104	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К104	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р104	Л104
		П105	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К105	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р105			Л105		
П106	<u>построение</u> монологического высказывания;						К106	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р106	Л106
		П107	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К107	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р107			Л107		
П108	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К108	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р108	Л108
		П109	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К109	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р109			Л109		
П110	<u>построение</u> монологического высказывания;						К110	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р110	Л110
		П111	<u>владение</u> диалогической формой речи.	К111	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме	Р111			Л111		
П112	<u>использование</u> речи для регуляции своего действия;						К112	<u>выполнение</u> учебных действий в материализованной, громкоречевой и умственной форме		Р112	Л112
		П113	<u>адекватное использование</u> речевых средств для решения различных коммуникативных задач;	К113	<u>выполнение</u>						

¹ Для составления таблицы использованы материалы семинара Института стратегических исследований в образовании РАО.

Познавательные			Коммуникативные		Регулятивные		Личностные		
Логические учебные действия	<u>Осуществление</u> смыслового чтения художественных и познавательных текстов;	П6					Смыслообразование	<u>Формирование</u> ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:	Л8
	<u>выделение</u> существенной информации из текстов разных видов;	П7						<u>развития</u> познавательных интересов, учебных мотивов;	Л9
	<u>анализ</u> объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	П8						<u>формирования</u> мотивов достижения и социального признания;	Л10
	<u>осуществление</u> синтеза как составления целого из частей;	П9						<u>формирования</u> границ собственного знания и «незнания»	Л11
	<u>сравнение, сериация</u> и <u>классификация</u> по заданным критериям;	П10							
	<u>установление</u> причинно-следственных связей;	П11							
	<u>построение</u> рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;	П12							
	<u>доказательство</u> ;	П13							
	<u>выдвижение</u> гипотез и их <u>обоснование</u>	П14							
		П15							
Постановка и решение проблем	<u>Формулирование</u> проблемы;	П16					Морально-этическая ориентация	<u>Освоение</u> основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, естественность);	Л12
	<u>создание</u> способов решения проблем	П17						<u>выполнение</u> моральных норм; <u>решение</u> моральных проблем на основе децентрации, <u>оценка</u> своих поступков в соответствии с нормами нравственности	Л13 Л14 Л15