Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Малыш»

города Алатыря Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по математическому развитию**

**на тему: «Сравнение предметов по величине» (закрепление)**

**для детей младшей группы**

Подготовила:

воспитатель Рябова Е.А.

г. Алатырь, 2023 г.

**Конспект ООД в младшей группе на тему**«**Сравнение предметов по величине**»

Цель: продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение.

Задачи:

обучающие: формировать умение детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос; закреплять умение различать и называть основные цвета, сравнивать предметы по величине, закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);

развивающие: развивать слуховое и зрительное воображение; развивать логическое мышление; развивать речь; наблюдательность; мелкую моторику рук;

воспитательные: воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм; воспитывать желание помогать другим.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно – исследовательская.

Предварительная работа: учили обращать внимание детей на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Методические приемы: организационный момент, беседа, диалог, игры, физ. минутка

Материалы и оборудование: коробка, игрушка кукла Маша, зайчик, 2 дорожки из ткани (широкая, узкая), плакат с изображением домика (из геометрических фигур); корзины: большая и маленькая; 2 ёлки (высокая, низкая), мольберт,

Раздаточный материал для детей: картинки с домиками, геометрические фигуры, круги из картона (большие - маленькие).

Ход ООД:

Организационный момент. Воспитатель: ребята, сегодня я пришла в детский сад и увидела, стоит коробка, а что в этой коробке, мы узнаем, если отгадаем загадку.

Платья носит,

Есть не просит,

Всегда послушна,

И с ней не скучно *(Кукла)*

Воспитатель: правильно, это кукла. Её зовут Маша. Она хочет рассказать вам сказку. Вы любите слушать сказки?

Воспитатель рассказывает сказку: "Жила была Машенька. Пошла она в лес гулять и заблудилась, а по какой дорожке вернуться назад, не знает.

Посмотрите, какие здесь дорожки *(узкая и широкая, воспитатель показывает)*. Как вы думаете, по какой дорожке нужно Маше пойти? *(по широкой).* Как найти широкую дорожку? *(нужно наложить одну дорожку на другую)*

Пошла Маша по широкой дорожке. Давайте и мы с вами пойдем *(физминутка)*.

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки

Топ, топ, топ, топ,

Бродят наши ножки

Топ, топ, топ, топ,

Мы шли, шли, шли,

На поляну пришли.

Посмотрите, что встретила Маша на своём пути? *(ёлочки)* Давайте мы их с вами рассмотрим.

Какая эта ёлочка по высоте? *(воспитатель показывает, высокая)*

А какая эта ёлочка по высоте? *(воспитатель показывает, низкая)*

Давайте с вами покажем какая ёлочка высокая, мы встанем на носочки и поднимем руки вверх (дети показывают), какая ёлочка низкая, присядем на корточки *(дети показывают)*. Молодцы, а теперь попробуйте сами.

Подвижная игра «Высоко - низко».

Вдруг видит: под низкой елочкой сидит зайчик.

Маша спрашивает у него: «Зайчик, а какой у тебя хвостик?»

Он отвечает: "Короткий".

«А какие у тебя ушки?» *(воспитатель спрашивает у детей)*

«Длинные»

Воспитатель: "Ребята, давайте с вами покажем «длинные ушки» *(дети показывают)*.

Спрашивает Маша: «Почему ты, зайчик, сидишь под елочкой расстроенный?». Отвечает зайчик: «Проголодался»

Воспитатель: как мы можем помочь зайчику? Чем его угостим? Зайка, а какие яблоки ты любишь: большие или маленькие?». «Большие». Тут я вижу, рассыпались яблоки. Давайте соберем зайчику все большие яблоки в большую корзинку, а маленькие – в маленькую. (Перед детьми полянка, а на ней разбросаны круги: большие и маленькие.

Стоят две корзинки: большая и маленькая, дети должны положить большие круги в большую корзинку, а маленькие круги - в маленькую корзинку).

Воспитатель берет в руку круг и спрашивает у детей: сколько кругов в руке? (один).

Сколько кругов в корзинке? (много).

Угостила Маша зайку яблочками, а он, узнав, что Маша заблудилась, показал ей дорогу домой. Шла, шла Маша и нашла свой дом. (Воспитатель показывает плакат с домом на магнитной доске)

Работа за столами с геометрическими фигурами.

Перед вами геометрические фигуры. Назовите их (круг, квадрат, треугольник). Выложите из этих фигур домик.

3. Итог работы, вопросы к детям:

Из каких фигур сделан домик? (круг, квадрат, треугольник).

Для кого мы построили домик? (для Маши).

Молодцы, ребята, хорошо работали, справились со всеми заданиями.

-Кому мы помогали?

-Что мы делали?

-Понравилось путешествие?

-Что больше всего понравилось?

-Помогать это хорошо?