Индивидуальная образовательная траектория.

Жукова Светлана Николаевна 2022-2023 учебный год 1 «Б» и 3 «Б» классы.

Работа над повышением читательских навыков:

- викторина по сказкам;

- конкурс обложек к книге;

- анализ произведения (план, синквейн, характеристика героя, сообщение о писателе, краткий анализ произведения, виды сказок, рассказов, обозначение старинных слов…);

- походы в театры;

- меняться любимыми книжками для прочтения;

- инсценировки сказок;

- экран чтения;

Эта работа больше подходит для младшего школьного звена, но можно её использовать и в среднем звене. В каждом классе можно вывесить «Экран чтения», где будет отображаться сколько ребенок прочитал книг и кто предложил ту или иную книгу. В этой таблице дети сами делают отметки о прочитанных книгах. По их отзывам другие ученики решают, какую книгу им прочитать сейчас, какую попозже.

* - начал читать.

! – отличная книга.

(-) – не очень.

(+) – хорошая книга.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Семёнов | Иванов | Петров | Сидоров | Широбоков |
| Семёнов | Л.Толстой«Война и мир» | * !
 |  + |  \_ |  + |
| Иванов |  | Бажов «Малахитовая шкатулка» |  |  ! |  |
| Петров |  |  | Гайдар«Чук и Гек» |  \_ |  |
| Сидоров |  |  |  ! | Булгаков«Мастер и Маргарита» |  |
| Широбоков |  |  \_ |  |  | ШевченкоСерия «Понорошкино» |

Педагог через этот экран видит работу детей, их отзывы, он может задать наводящие вопросы по той или иной книге. Малоактивные и слабые ученики, видя активность других детей, будут тянуться за ними.

Следующий прием, который можно применять – вывешивать на двери кабинетов и на стены коридора портреты автора и героев его книг, либо обложку его произведения. Можно добавить цитаты из книги, название.

- сочинение сказки;

- создание атрибутов для произведений ( маски, костюмы, декорации)

- сочинение загадок…