Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Теремок»

Проект

«Прилипчивый телевизор»

Выполнили: воспитатели

Селезнева Наталия Валентиновна

Кузнецова Наталья Сергеевна

2022 год

Г. Белозерск

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта*:*** краткосрочный.

**Тип проекта***:* познавательный.

**Срок реализации проекта***:*3 дня.

***Возраст детей:****5 - 7* лет.

***Участники проекта:*** воспитанники, педагогический коллектив группы, родители.

***Продукт:***репортаж видеорепортаж для детей других групп «Осторожно, прилипчивый телевизор!».

**Пояснительная записка**

Тенденции современного детства таковы, что современное поколение очень быстро становится взрослым. Особенно это касается цифровой сферы. Порой, шестилетний ребенок управляется с техникой гораздо лучше своих родных. По этой причине уже в период дошкольного детства дети подвергаются зависимости.

Зависимость бывает разной. И в данном контексте мы имеем ввиду зависимые формы поведения, когда предметом зависимости становится некоторый поведенческий паттерн, а не вещество, вызывающее изменение психического состояния.

Настоящий проект посвящен телевизионной зависимости, свойственной большинству современных дошкольников.

Поводом для реализации проекта стало откровение одного из воспитанников о том, что ему запретили смотреть телевизор в течение нескольких дней. Эта проблема нашла эмоциональный отклик среди воспитанников, а детская инициатива выяснить, почему плохо много смотреть телевизор легла в основу трехдневной исследовательской работы.

**Проблема:**

Современные дети часто имеют телевизионную зависимость.

**Гипотеза:**

Если принимать профилактические меры, дети узнают о пагубном воздействии телевизора на детский организм и узнают других формах организации досуга.

**Цель и задачи проекта**

**Цель:** профилактика телевизионной зависимости у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать представление о вреде долгого времяпровождения перед телевизором;
* формировать представление о формах досуга;

**Развивающие:**

* развивать мышление, память и внимание;
* развивать мелкую моторику;
* развивать наблюдательность, любознательность;
* способствовать развитию самостоятельности и инициативности;

**Воспитательные:**

* воспитывать желание быть здоровыми.

**Коррекционные:**

* содействовать профилактике нарушений зрения;
* содействовать профилактике нарушений осанки.

**Предполагаемые результаты:**

* у детей возникнет желание сохранить свое здоровье;
* у детей сформируется представление о вреде и пользе телевизора;

1. дети станут более инициативными и самостоятельными, научатся делать элементарные выводы и суждения на основе полученных данных.

**Риски проекта:**

1. не все дети проявят интерес к проблеме проекта;
2. не удастся привлечь к взаимодействию родителей воспитанников.

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| 1. **Подготовительный** | Сбор информации, работа с информационными ресурсами.  Выявление знаний у детей о вреде телевизора на основе опроса «Прилипчивый ли телевизор?».  Обсуждение проблемы совместно с воспитанниками (метод 3 вопросов), выявление путей ее решения.  Планирование мероприятий с детьми и родителями.  Подготовка необходимого оборудования.  Привлечение к сотрудничеству родителей воспитанников. | 1 день |
| 2. **Основной** | **Работа с воспитанниками** |  |
| Беседа «О пользе и вреде телевизора»  Слушание аудиосказки «Прилипчивый телевизор» | 1 день |
| Просмотр познавательного мультфильма «Фиксики. Телевизор»  Дидактическая игра «Хороший – плохой телевизор»  Зрительная гимнастика «Последим за бабочкой» | 2 день |
| Беседа «Что делать, если мультик затянулся?»  Выполнение упражнений для профилактики нарушений осанки»  Ручной труд и рисование «Телевизор» | 3 день |
| **Работа с родителями** |  |
| Оформление информационного стенда «Телевизионная зависимость у детей. Меры профилактики» | 1 день |
| 3. **Заключительный** | Контрольный опрос «Прилипчивый ли телевизор?»  Создание продукта – видеорепортаж для детей других групп «Осторожно, прилипчивый телевизор!»  Подведение итогов проектной деятельности.  Анализ результативности | 3 день |

**Список информационных источников:**

Периодические издания:

1. Гурьева Л.П. Психологические последствия компьютеризации: функциональный, онтогенетический и исторический аспекты // Вопросы психологии. – 2005. – №3. – С. 6-17.

Электронные ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=50iSPjHMpJw>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=tq0IcnbOKZ8>