**Управление образования города Ростова-на-Дону**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону**

**«Детский сад № 220» (МБДОУ № 220)**

**344015 г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 39/2 тел.(факс):8(863) 225-01-33 e-mail: ds220@aaanet.ru**

**ИНН/КПП 6168098950 / 616801001 ОГРН 1026104366144 ОКПО 53521035**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая разработка занятия с использованием Лого Роботов «Робопчела»**  **Тема: «Наша армия. Россия».** | |
| **Автор методической разработки:**  **Фомичева Наталья Юрьевна**  **Воспитатель МБДОУ № 220**  **г. Ростов-на-Дону** | |
| **Возраст детей** | 6-7лет |
| **Специфика**  (указывается **только при наличии**. Например, дети с особыми образовательными потребностями и т.п.) |  |
| **Образовательная(-ые) область(-и)** | **Интеграция образовательных областей:**  **«Познавательное развитие».** Воспитание у детей любви и уважения к Российской Армии и защитникам Родины; Формирование познавательного интереса через программирование моделей животных; развитие умений устанавливать причинно-следственные связи и находить новые решения.  **«Речевое развитие».** Развитие навыков свободного общения со взрослым и детьми, обогащение и активизация словарного запаса детей по теме: мужество, справедливость, воля, смелость, сила духа, доброта, спортивность, сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-десантные войска, артиллеристы, подводники, танкисты, пограничники  **«Социально-коммуникативное развитие».** Развитие умений работать в коллективе и взаимодействовать друг с другом.  **«Физическое развитие»**. Развитие координации движений, мелкой моторики рук. |
| **Цель** | Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну. Развитие элементарных навыков программирования и пространственной ориентации. |
| **Программное содержание (задачи):** | 1. Учить детей программировать роботизированные модели животных,  воспринимать команды или указания на слух, применять полученную информацию для программирования устройства. |
| 2. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к воинам – защитникам, любовь к Родине, чувство гордости за своих родных, служивших в Российской Армии. |
| 3*.* Развивать у детей познавательный интерес, внимание, критическое, логическое мышление, речь, мелкую моторику, инженерные навыки программирования. Развивать навыки рассуждения и коммуникации, пространственные понятия и расчет расстояния.  4. Формировать умение анализировать собственную деятельность (рефлексия), естественнонаучное мировоззрение;  5Воспитывать эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь,коммуникативные способности (умение работать в группе и в парах), самостоятельность. |
| **Оборудование и материалы** | Роботы «Робопчёлы» 6 шт.  Развивающие поля  Стол STEM ( при наличии)  Карточки со стрелками для составления алгоритма движения.  Схемы программирования. (Для детей, которые могут испытывать затруднения при составлении алгоритма движения робота) |
| **Предварительная работа**  (указывается при необходимости) | Беседа о защитниках Отечества о Российской Армии, прослушивание песен о войне, видео презентации о военной технике |
| **Методы и приемы** | Беседа, обсуждение, вопросы к детям, объяснение; демонстрация видеороликов о Российской Армии, демонстрация роботизированных моделей животных;  Игровые методы (игровая ситуация – погружение в мир программирования); Практическая деятельность детей – решение проблемных ситуаций, составление схем и программирование моделей робоживотных. |
| **Организационная часть** | Ребята, кто знает какой сейчас месяц? (февраль). Давайте с вами поговорим об этом месяце. Что вы можете про него рассказать? (последний зимний месяц, в феврале праздник День защитников Отечества)  Да ребята, мы с вами живем в большой, красивой стране, **России**.  На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть **армия.** Это очень сильные, смелые люди. Это защитники нашей Родины. А какие войска есть в Российской Армии?  (Ответы детей: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морские).  Воспитатель: Да, в Российской Армии есть сухопутные войска, которые действуют на суше, военно-воздушные силы - они защищают Родину в воздухе, военно-морские - несущие дежурство в морях и океанах.  И у каждого рода войск своя боевая техника.  Военная техника защищает солдат и помогает им одолеть врагов. Пчелка мечтала попасть в музей военной техникой, но не знает, как добраться до экспонатов. Поможем ей? Тогда за мной!  Физминутка  Слава Армии родной, берегущей наш покой  (хлопки в ладоши).  Она Россию защищает,  границы зорко охраняет(шагают на месте).  На границе тишина(приседают, руки вниз),  сияет полная луна(встают, руки верх).  Здесь враг опасный не пройдет, границу он не перейдет(идут в полном приседе)!  А в небе мчаться самолеты, в кабинах летчики,–пилоты(бег на месте).  Видна им с неба вся граница, не проглядят они и птицу (смотрят в бинокль).  И с моря враг к нам не пройдет  на страже наш российский флот  (выполняют руками перекрестные движения над головой)  И моряки на кораблях нас защитят на всех морях (шагают на месте, «отдают честь»  И скажет дружно детвора: «Российской армии –ура!»  (поднимают руки вверх, хлопают в ладоши). |
| **Основная часть**  (описание хода работы) | Чтобы наша пчелка добралась до экспонатов военной техники, мы должны ее запрограммировать. Одна клеточка – это один шаг (стрелочка вперед), сколько нам нужно шагов – столько раз мы нажимаем стрелочку «вперед». Если нам нужно повернуть, то мы нажимаем стрелочку «направо» или «налево» и стрелочку «вперед». После того как мы задали нужную программу нажимаем (старт). А когда пчелка доберется до места, нужно нажать на «сброс» иначе пчелка запомнит и старую программу и новую и до следующего экспоната не сможет добраться.  Задание: Пройти по полю, от входа к экспонатам военной техники.  Дети сначала составляют алгоритм движения (каждый самостоятельно или в парах), затем по этому алгоритму программируют пчелу.  C:\Users\Home\Desktop\Конкурс Продолжение\НАРЕЗКИ для полей\Для поля МУЗЕЙ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ\Screenshot_6.png  (Вариант: 2вперед, поворот налево, 2вперед-ТАНК).  Если ребенок не справляется, можно дать готовую схему движения.  Для усложнения в нескольких местах можно закрыть проход.  C:\Users\Home\Desktop\Конкурс Продолжение\НАРЕЗКИ для полей\Для поля МУЗЕЙ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ\проход закрыт.png  Ребята, вы хорошо справились с заданием! |
| **Заключительная часть** | Воспитатель: скажите, чем мы сегодня с вами занимались?  Ответы детей: Мы говорили о военных и военной технике.  Программировали пчелку -робота, помогли пчёлке посмотреть в музее все экспонаты военной техники.  Проверяли друг у друга маршрут движения.  Создавали новые маршруты движения пчел.  Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями, а теперь я вас приглашаю на парад. Маршировать нужно в таком темпе, в котором звучит барабанная дробь. |
| **Методические рекомендации автора:**  (четкие и краткие инструкции или советы автора тем, кто будет реализовывать данную методическую разработку) | 1. В занятии участвуют 6-8 чел  2. Подготовить схемы заранее, для детей, которые затрудняются сами составить.  3.Педагог дает возможность каждому участнику самостоятельно найти выход или решение задачи. |