**Конспект мероприятия в разновозрастной группе 4-7 лет ЗПР**

Тема: *«Уроки для Эколят»*

Цель: Формирование экологического сознания у дошкольников через познавательно-игровую деятельность.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.

2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей среде.

3. Воспитывать гуманное отношение к природе, желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

Материал:

Демонстративный материал: презентация, фигурки эколят, колшебная палочка, конверт, сундук, елки, цветы, грибы, мусор, мяч.

Раздаточный материал: одноразовые стаканчики, трубочки.

Ход занятия

1. Вводная часть. Мотивация:

Дети находят в почтовом ящике конверт от Лесовичка и сундучок

*Воспитатель* – Ой, ребята смотрите что у нас тут это же сундучок интересно что там давайте посмотрим, он закрыт но тут есть письмо давайте прочитаем его : - Здравствуйте, ребята! Я Старичок – Лесовичок - житель волшебного леса!

Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,

все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,

каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!

Откройте сундучок и познакомьтесь с моими друзьями. Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка мои друзья и защитники леса. Они никогда не были в детском саду, поэтому я их к вам отправил. Они хотят познакомиться с вами, а вы познакомьтесь с ними.

*Воспитатель* - Эколята хотят с нами поиграть с волшебной палочкой и вместе с вами выполнить задания! А после вы станете настоящими защитниками природы!

2. Основная часть

*Воспитатель* - Ну, что, ребята, вы готовы? - Да.

*Воспитатель* – волшебной палочной взмахни нас в сказочный лес перенеси! Какая дивная природа в сказочном лесу! Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов, птицы поют, тепло, солнышко светит. *(музыкальное сопровождение)*

*Воспитатель –* Здесь нас встречает эколенок Умница, Дети у нее две косички, и одета она в розовую шапочку, зелёную юбочку и желтые перчатки. Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им.

*Воспитатель* – Ой, ребята смотрите что это у нее *(глобус)*

*Воспитатель* – Ребята что мы узнали о глобусе? Каким цветом обозначается вода? А зеленым цветом что обозначается?

*Воспитатель* – Молодцы ребята, а теперь предлагаю вспомнить и показать Умнице, что мы делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим?

Давайте, поиграем в игру *«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»*

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, показываем красный кружочек "нет" синий кружочек (На столе у вас лежат кружочки возьмите каждый по красному кружочку и синему)

Готовы? Начинаем, будьте внимательными!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

Молодцы, ребята! Умница очень рада, что вы любите природу! Давайте продолжим наш путь.

*Воспитатель –* волшебной палочкой взмахни нас по лесу проведи! Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? *(это Тихоня)*.

*Воспитатель* – да, опишите, во что он одет? (у него оранжевая шапочка и ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев. И еще он довольно тихий и скромный). Тихоня предлагает поиграть.

*Воспитатель* – Давайте, с вами тогда поиграем игра называется:

Игра с мячом *«Воздух, земля, вода»*.

Дидактическая задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.Материалы: мяч.

Ход игры: Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, *«сорока»*. Ребенок должен ответить *«воздух»* и бросить мяч обратно. На слово *«дельфин»* ребенок отвечает *«вода»*, на слово *«волк»* - *«земля»* и т. д.

*Воспитатель –* волшебной палочкой взмахни нас по лесу проведи! Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке? *(это Шалун)*.

 *Воспитатель –* - Правильно, Дети а как вы узнали что это шалун (его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листиком у него синие башмачки, перчатки и шарфик.) Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и порядок в лесу.

*Воспитатель –* - Ребята, Шалун приглашает нас на полянку с цветами. *(цветы, грибы)* Скажите, красивая полянка? *(нет)* - Но что, же здесь не так? *(кругом мусор)*

*Воспитатель –* - Давайте поможем Шалуну навести порядок на полянке!

ИГРА *«СОБЕРИ МУСОР»* *(дети собирают мусор)*

1. Контейнер (значок *«Книга»*) – бумага, газеты, журналы, картон.

2. Контейнер (значок *«Пластиковые бутылки»*) – бутылки, пластик.

- Молодцы, ребята, а как вы думаете справились мы с этим заданием? Мальчик-Шалун благодарит вас за помощь!

(Звучит спокойная музыка *«Звуки леса»*)

*Воспитатель –*.-Ой ребята смотрите кто это у нас тут? *(Ёлочка)*

- Правильно! Как вы догадались?

- У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками. Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких Эколят. Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их. Вот и сегодня она пришла к нам в гости и предлагает нам с вами немного поэксперементировать. Вы готовы?

*Воспитатель –* - Ребята, а вы знаете, что человек может прожить без еды – 30 дней, без воды – 15 дней, а без воздуха не сможет прожить и 5 минут. Давайте, проверим.

1. Эксперимент *«ЗАДЕРЖКА ВОЗДУХА»*

Воспитатель: давайте попробуем зажать нос двумя пальцами и закрыть рот. Не дышите! Легко? Почему вы убрали руку и открыли рот? *(Вы начали задыхаться)*.Чего вам не хватало *(Воздуха)* Дети, можем мы долго находиться без воздуха? *(нет)*

Вывод: человек не может жить без воздуха.

А вы знаете, как можно увидеть воздух? *(Ответы детей)*

Эксперимент *«УВИДИМ ВОЗДУХ»*

Воспитатель: Нужно взять трубочку, опустить один конец в воду, а в другой подуть. Что вы увидели? *(Пузырьки воздуха)* Подуйте в трубочки сильно. А теперь слабо. В обоих случаях пузырьков было одинаковое количество? *(Нет)* Почему?

Вывод: когда мы выдыхаем много воздуха, то пузырьков много, когда поменьше выдыхаем воздуха, пузырьков мало.

*Воспитатель –* Молодцы, ребята! Вы прошли все испытания и стали настоящими Эколятами! Давайте произнесем клятву

КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь *(Давайте вместе скажем)*

*Воспитатель –* Молодцы ребята вот вам каждому галстук теперь мы с вами эколята дошколята.

1. Заключительная часть

*Воспитатель –* Но *«Елочка»* нам предлагает выполнить домашнее задание нарисовать рисунок одного из персонажей наших друзей Эколят.

*Воспитатель –* - Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали сегодня на занятии?

*Воспитатель –* - А были задания которые для вас было выполнять интересно, но сложно?

*Воспитатель –* -А какой информацией вы сегодня поделитесь с родственниками дома?

