Муниципальное образовательное учреждение

Ишеевский многопрофильный лицей им.Н.К.Джорджадзе

 (дошкольные группы)

 **Образовательная деятельность по ФЭМП в подготовительной группе**

 **“Знатоки математики”**

Подготовила и провела: воспитатель

 группы “АБВГДейки» Айметова Румия Иршатовна

  ***Цель*:** закрепление полученных знаний в игровой форме.

  ***Образовательные задачи***: закрепить знания о числах натурального ряда в пределах 20, о геометрических фигурах; закреплять состав чисел в пределах 10, умение составлять и решать арифметические задачи, проверить способность расшифровывать слова в ребусе, закрепить умение ориентироваться на листе с клетчатой разлиновкой.

 ***Развивающие задачи:*** развивать зрительное восприятие, внимание, память; логическое, пространственное и конструктивное мышление; пополнять словарный запас детей пословицами.

 ***Воспитательные задачи:*** создать у детей эмоционально-позитивный настрой, воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.

  ***Форма проведения:*** игра КВН.

***Материал:*** магнитные доски, магниты, 4 набора цифр, ободки-цифры для игры “Соседи”, силуэты домов и комплекты геометрических фигур по количеству детей для д/и “Умные строители”, листы с клетчатой разлиновкой по количеству детей, простые карандаши по количеству детей, числовые домики на 6 и 7, картинки машин и птиц для составления задач, знаки “+”, “-”, “=”, магнитофон с флешкой.

  ***Ход игры.***

(Звучит музыка из телепередачи КВН.)

Сегодня у нас необычная игра. Мы проводим КВН. А что такое КВН? Это Клуб веселых и находчивых.

Есть веселая игра,

Называется она КВН.

Шутки, смех, вопрос,ответ,

знает ту игру весь свет.

Что ж, пора нам начинать,

Мы хотим вам пожелать,

Чтобы дружными вы были,

Веселились, не грустили,

Чтоб на все вы отвечали,

Чтобы все довольны были.

 Две команды ребят будут соревноваться друг с другом и пройдут через 6 этапов испытаний. Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения участников. Я хочу представить вам членов жюри. (Представляют членов жюри.) А теперь представления команд.

**Члены команды “Знайки”:**

Мы- отважные ребята,

Мы- ребята-дошколята,

Не боимся мы считать.

Мы готовы побеждать!

Все нас “Знайками” зовут.

**Капитан:** Где вы, знайки?

**Члены команды:** Все мы тут!

**Члены команды “Почемучки”:**

Мы без дела не скучали,

Мы фигуры изучали,

Прорешали все задачи,

Улыбнется нам удача!

“Почемучки” нас зовут.

**Капитан:** Все ль на месте?

**Члены команды:** Да, мы тут!

**1 конкурс. *“Разминка”.*** За правильный ответ команды получают 1 балл, за неправильный-0 баллов.

1. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало? (4)

2. Пять щенят

Плюс мама-лайка.

Сколько будет?

Сосчитай-ка! (6)

3. У меня и Анечки

Десять счетных палочек.

Две случайно потерялось.

Сколько палочек осталось? (8)

4. Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами. (5)

Ребята, проведем пальчиковую гимнастику.

*Пальчиковая гимнастика “Дружба”.*

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики.* (Пальцы рук соединяются ритмично в “замок”.)

*Мы с тобой подружим маленькие пальчики.* (Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)

*Раз, два, три,четыре, пять,*(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)

*Начинай считать опять.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Мы закончили считать.* (Руки вниз,встряхнуть кистями.)

 **2 конкурс. *“Графический диктант”.***

 (Дети садятся за столы. Все дети получают листы с клетчатой разлиновкой, карандаши.)

 Ребята, давайте вспомним, где у нас правая рука, где левая. Находим красную точку. Ставим карандаш на красную точку. Мы начинаем:

 **1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. вправо, 1 кл. вниз, 1 кл. влево, 4 кл. вниз, 5 клеток влево, 4 кл. вверх, 1 кл. влево, 1 кл.вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх, 1 кл. вправо, 1 кл. вверх.**

В результате должен получиться домик. Ребята мы с вами спроектировали домики. (Листы собирают капитаны команд и относят жюри.)

 А сейчас давайте отдохнем.

Физминутка *“Домик”.*

*Дом мы строим выше, выше!*

*Есть окошки в нем и крыша!*

*Вот помощники мои, как их хочешь поверни.*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Не сидится им опять.*

*Постучали, повертели и работать захотели.*

**3 конкурс. “Танграм” или Д/и “Умные строители”.**

(Дети садятся за столы). Сейчас , ребята, вам нужно построить домики. Выкладываем домики из геометрических фигур, которые находятся у вас в конвертиках. Кто закончит, можно помогать другим затруднившимся ребятам своей команды. Чья команда быстрее справится с заданием.

(Жюри оценивает работы.)

(Дети садятся на стульчики.)

**4 конкурс. “Засели числовые домики жильцами”.**

(Выставляется 2 магнитные доски. На них прикреплены числовые домики на “6” и “7”. Внизу на подставках лежат карточки с числами и магнитики. Дети с каждой команды выходят по одному и заселяют домики.)

А сейчас давайте поиграем. (Дети одевают на голову ободки с цифрами и встают в порядке возрастания чисел в круг.)

 **Музыкальная игра “Соседи”.**

(Дети идут по кругу, взявшись за руки. Звучит минусовка песни “Ах, вы сени, мои сени.)

Воспитатель и дети поют:

 Мы по кругу идем и друзей к себе зовем.

Число “7” к нам идет и соседей ведет.

(Дети останавливаются и поют):

Кто твои соседи? Не держи в секрете.

(Ребенок называет своих соседей (6 и 8 ) )

(Повторяется 4 раза.)

**5 конкурс. “Конкурс капитанов.” “Придумай задачу для соперников”.**

Команда “Знайки”-тема “Транспорт”.

Команда “Почемучки”-тема “Птицы”.

Решения нужно записать на досках. Их записывают другие члены команд.

**6 конкурс. “Домашнее задание”. “Найти пословицы с числами”.**

Команды по очереди называют пословицы. Чья команда больше назовет?

Завершился последний конкурс нашего КВНа. Я прошу членов жюри подвести итоги и огласить результаты.

Затем происходит церемония награждения участников.

Победила дружба, смекалка и находчивость.

Я вижу все задания исполнили вы без труда.

Понравилась ли вам наша игра?

Трудными были задания?

А что для вас было самым трудным?

А какое задание самое легкое?

Что было интересным? Ответы детей.

Воспитатель.  Вот и кончилась игра,

Расставаться нам пора.

Всем спасибо говорим,

За игру благодарим.