*Светлана Юрьевна Кудрявцева,*

*воспитатель первой квалификационной категории*

*АНО ЦО «Знак».*

*«Детское сочинительство»*

*Аннотация.* Сочинительство в ДОУ – это особый вид творческой речевой деятельности. Он помогает ребенку приобрести не только речевой опыт, но и облегчить переложение собственной мысли в слово. А также развивает фантазию. Ребенок окунается в свой волшебный мир и делится им с другими, развивает воображение, творческое самовыражение с помощью слова, способен находить нестандартные решения и не боятся трудностей. Коммуницирует, взаимодействует с другими детьми и взрослыми, налаживает добрые отношения в группе.

*Цель.* Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа, развитие творческой речевой деятельности, используя модель 4 К.

*Задачи.*

- Овладение речью, как средством общения и культуры;

- Обогащение активного словаря;

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- Становление связной речи, грамматически правильной монологической и

диалогичной речи;

- Знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров;

- Совершенствование речевого творчества;

- Развитие критического мышления, коммуникативных навыков, сотрудничества и

креативности.

*Направление в работе.*

- приобщение детей к богатствам родного языка;

- раскрытие многообразия жанров речевого творчества;

- формирование любви к родному языку;

- создание одухотворенного образовательного пространства;

- формирование навыков критического мышления, коммуникации, координации и

креативности.

*Форма работы.* Долгосрочный проект по сочинительству детей «Юные таланты»

*Участники проекта.* Дети, педагоги, родители.

*Предполагаемый результат.* Дети самостоятельно сочиняют простые

короткие рассказы, сказки, стихи.

*Этапы реализации проекта:*

*Подготовительный этап.* Определение темы словотворчества. Постановка цели,

задач, разработка картотеки по развитию речевого творчества. Пополнение РППС.

Изготовление игровых пособий, наглядного материала. Создание одухотворенного пространтва.

*Практический этап.* Активное внедрение развивающих форм работы с детьми. Взаимодействие с родителями воспитанников, сбор интересных детских высказываний, словотворчества. Разработка сценария мероприятий по презентации детского сочинительства.

*Заключительный этап.* Анализ достижения цели и полученных результатов, размещение материала в местной газете, на сайте детского сада и в чатах. Различные мероприятия по презентации детского сочинительства – поэтические гостиные, посиделки, участия в конкурсах и многое другое. Представление опыта работы на педагогическом совете. Определение дальнейших направлений работы долгосрочного проектирования.

Детское сочинительство в местной газете:

Зима.

Вот зима и наступила.

За окном белым-бело.

Все ребята приоделись.

Кто-то в шубку, кто - в пальто.

Дети вышли на прогулку,

Прихватив с собою булку.

Будут птиц кормить.

И к ним в гости приходить.

Все ребята строят дом.

Будет им уютно в нем

Саша будет там вязать.

Маши будут наряжать

Нашу ёлку дорогую

И красивую такую.

Тиша, Дима и Илья

Наши лучшие друзья.

С ними мы не пропадем

И счастливо заживем.

Сказка «Котенок»

Однажды проснулся маленький котенок и решил научиться летать! Вышел он во двор и встретил знакомую ворону. И сказал он ей: - Дорогая ворона! Научи меня пожалуйста летать? Ворона согласилась. Она попросила котенка забраться на дерево, расправить свои лапки и полететь!

На дворе стояла зима. И маленький котенок, полетев с дерева вниз, упал носом в сугроб. Он сильно расстроился, что так и не смог полететь!

Ворона увидела, что произошло с котенком, громко рассмеялась и напомнила ему, что он не птица и никогда не сможет летать, потому что у него нет крыльев и он не птица!

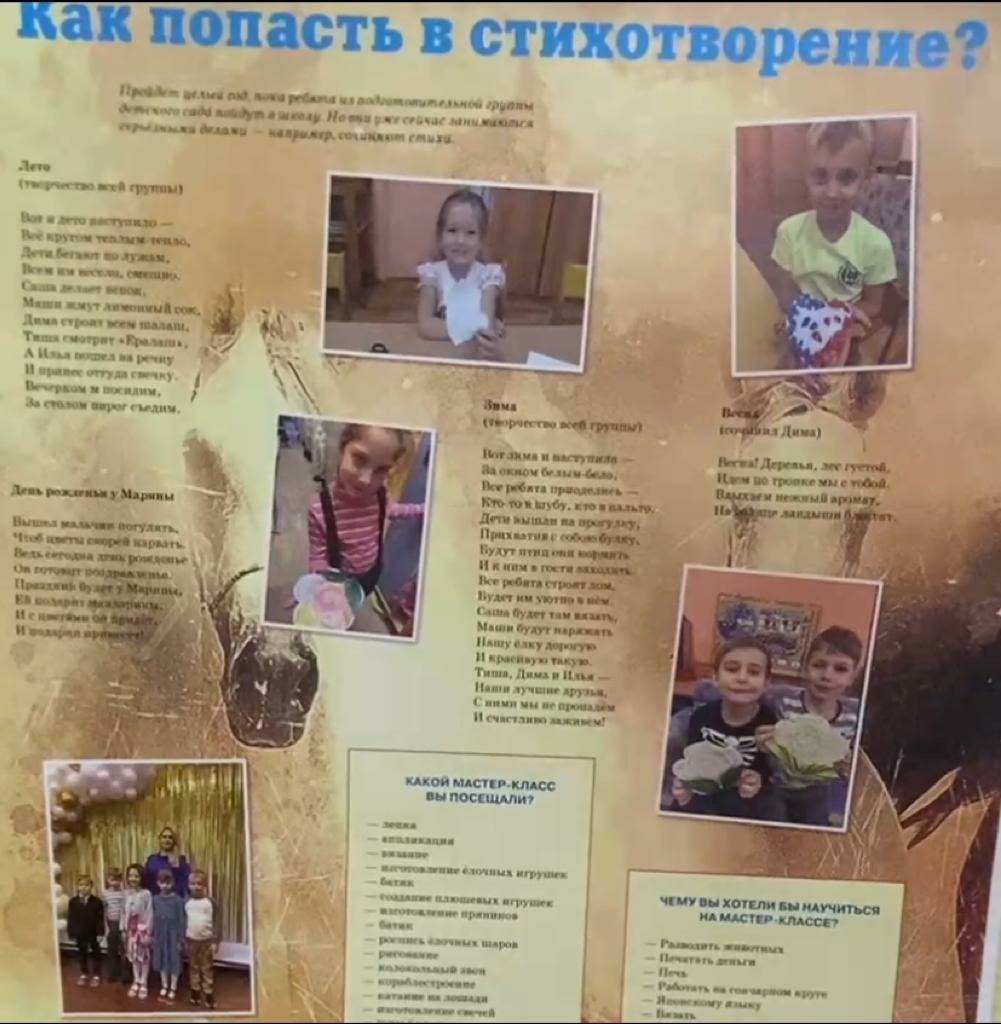
И с тех пор, у белого котенка, так и не появлялось желания летать!

Сказка «Волшебная елка»

Жили-были Дедушка Мороз и Снегурочка. У них была елка! Эта елка была очень красивой и нарядной. У Деда Мороза был помощник Снеговик, который помогал на снежной машине возить мешки с подарками в детские сады. Об этом узнал Кощей и захотел украсть он все подарки, чтобы у детей не было и радости.

Вот он как-то раз подкрался к красивой елочке, под которой лежал мешок с подарками. Он не знал, что елка волшебная! И когда он до нее дотронулся, то сразу же превратился в льдину. И вдруг пришли Дед Мороз и Снегурочка и увидели большую льдину, внутри которой находился Кощей. Дед Мороз дотронулся своим посохом до льдины, льдина сразу же растаяла и из нее тут же вывалился добрый Кощей, который извинился за свои плохие мысли и поступки и стал помогать развозить детям подарки в детские сады!

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец!

  
 **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**