**Игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Знатоки родного края»**

**Цель:** закрепление знаний детей о родном городе, как о частице нашей Родины.

**Задачи:**

Образовательные:

-способствовать формированию у детей интереса и желания в изучении родного края.

-формировать патриотические чувства.

- актививизировать мышление и воображение дошкольников.

Развивающие:

-развивать любознательность, познавательный интерес.

-развивать логику и мышление, память, связную речь.

-развивать монологическую и диалогическую речь.

-развивать умение работать в команде, воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Воспитательные:

-воспитывать чувство любви к своей малой Родине.

**Оборудование:**

Аудиозаписи песни «Трескоеды», «Приезжайте в Мезень», барабанное поле; таблички с названиями команд; изображение элементов Мезенской, хохломской и Гжельской росписи; 2 банки; черный ящик, ладка; муляжи продуктов, медальки.

**Ход:**

Под торжественную музыку входят участники.

Ведущий 1.: Что мы Родиной зовем?

 Дом, где мы с тобой растем.

 И березку у дороги,

 По которой мы идем.

Ведущий 2: Что мы Родиной зовем?

 Солнце в небе голубом

 И душистый, золотистый

 Хлеб за праздничным столом.

Ведущий 1:

-Ребята, я предлагаю вам сегодня поиграть в игру-викторину на тему «Знатоки родного края». Большая Родина начинается с малой Родины. Что такое малая Родина? Как вы думаете? Малая Родина-это наша семья, наши родные и близкие люди, наш дом, наша улица, на которой мы выросли, это наш родной город, где мы родились и живем.

Ведущий 2:

-Мы много говорили о нашем городе, рассматривали фотографии, читали рассказы, разучивали стихи. Сейчас я предлагаю вспомнить всё, что вы знаете о нашей малой Родине-нашем родном городе и поиграть в игру-викторину «Знатоки родного края».

-Здесь на столе у нас есть специальный барабан, который необходимо будет крутить, чтобы выбрать задание. Каждое поле- это разные задания. Куда укажет стрелочка, то задание вы и будете выполнять, а за каждое выполненное задание получаете 1 балл.

Ведущий 1:

-Сейчас я попрошу вас внимательно прослушать правила викторины:

1. Выслушивать внимательно каждый вопрос.

2. Если вы готовы отвечать, поднимать руку.

3. Не выкрикивать , не подсказывать, не шуметь.

4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды.

У нас будет две команды : «Любознайки» и «Всезнайки» (определяем название команд).

Наша викторина пройдет под девизом: «Живи, увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего!»

Прошу команды занять свои места.

Конкурс №1 «Блиц-опрос»

1.Город, в котором мы живем называется… (Мезень)

2.Люди, живущие в этом городе, называются… (Мезенцы)

3.Каких знаменитых людей нашего города вы знаете?

4. Какое самое новое и самое большое здание в г. Мезень? (школа)

Вопросы для второй команды.

1. Как называется река, на которой стоит наш город? (Мезень)
2. На какой улице стоит наш детский сад? (проспект Советский)
3. Как называется клуб, где проходят мероприятия с участием лошадей? (Мезенская лошаденка)
4. Какое животное изображено на гербе города Мезень? (лиса)

Конкурс №2 «Чей хвост?»

-вы сказали, что на гербе нашего города изображена лиса. Каких еще животных вы знаете, которые обитают в наших лесах? (ответы детей)

-А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Чей хвост?

-Я вам буду показывать изображение хвоста, а вы отвечаете , чей это хвост? (лисий, медвежий…)

Конкурс №3 «Мезенская роспись»

Детям выдаются картинки с элементами Хохломской, Гжельской и Мезенской росписи. Им необходимо выбрать только те, на которых изображены элементы Мезенской росписи.

Конкурс №4 «Узнай здание нашего города»

Ведущий 1:

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет,

Нас на улицу зовет.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Далекие и близкие,

Деревянные, панельные, кирпичные,

Вроде бы обычные.

Мы живем, мы растем.

В нашем городе родном.

Для кого-то -небольшой,-

А для нас -огромный.

Пусть растет,

Пусть цветет

Городок наш скромный.

Ведущий 2:

-Предлагаем вам задание, которое называется «Узнай здание нашего города». Все внимание на экран. Каждой команде по очереди будем показывать изображение здания, которое находится в нашем городе. Но здание будет закрыто наполовину. Вы должны по оставшейся части догадаться, что это за здание.

Музыкальная пауза игра «Скамейка»

Дети стоят вокруг скамейки, на которой сидят спиной друг к другу двое детей- мальчик и девочка. Остальные дети поют:

Уж ты девица хорошая моя,

Поцелуешь, выйдешь замуж за меня.

Отвернешься и скаешься,

Со другим ты намаешься.

На счет «Раз, два , три!» дети, сидящие на скамейке, поворачиваются друг к другу. Если они повернулись в одну сторону, лицом друг к другу, то мальчик целует девочку в щечку; если в разные, то жмут друг другу руки и расходятся.

Конкурс №5 «Северные ягоды»

-Следующий конкурс «Северные ягоды».

Каждой команде мы выдаем вот такую баночку, в которую мы будем складывать ягоды. А ягодки вы получите, если отгадаете про нее загадку. Детям загадывается загадка, если ответ правильный, команда получает ягоду , при этом отвечает на вопрос «Компот из…» Какой?, «Варенье из..» Какое?».

Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком,

Ну-ка, кто со мной знаком? (клюква)

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (малина)

Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберет,

Руки вымажет и рот. (черника)

Что за ягода такая- голубая-голубая?

На болоте, там и тут эти ягоды растут.

Ягодка как капелька, чуть продолговатенька,

На кустике качается, как называется? (голубика)

Что за мелкие кусточки

Выросли в лесах на кочках,

Там, где мягкий мох растет,

Возле торфяных болот?

Ягодки на них с румянцем,

Листики покрыты глянцем.

Точно мелкий виноград

Кисти красные висят.

Кто подскажет мне, без крика,

Как зовут её? (брусника)

На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка-

Ягодка… (морошка)

Две сестры летом зелены,

К осени одна краснеет,

Другая-чернеет. (черная и красная смородина)

На припеке у пеньков

Много тонких стебельков.

Каждый тонкий стебелек

Держит алый огонек.

Разгибаем стебельки-

Собираем огоньки. (земляника)

Повернулась к грядке боком,

Налилась вся красным соком.

Её сестрица земляника.

Что за ягода? (клубника)

Конкурс №6 «Чёрный ящик»

Под музыку вносится «черный ящик»

-В этом ящике находится предмет, который вам надо угадать по описанию.

Задание для первой команды: это предмет посуды, сделанный из глины. Он овальной формы. В этой посуде запекают рыбу, раньше это делали в русской печке (ладка).

Задание для второй команды: это предмет наших бабушек и дедушек. Он помогал им в хозяйстве, а именно-молоть зерно на муку. В нашем районе в деревне Кимжа есть несколько таких построек. (мельница)

Конкурс №7 «Свари уху».

Включается песня «Трескоеды» (для фона)

-ребята, кто знает как называют жителей нашего города? (мезенцы)

-а еще их называют «трескоеды». А почему? Кто может объяснить?

-Потому, что наш край славится богатыми уловами разной рыбы. В Белом море ловят рыбу треску, из которой готовят разные блюда. Что можно приготовить из рыбы?

-Как называется суп из рыбы? (уха)

-Правильно! И сейчас мы будем варить уху. Каждая команда будет варить свою уху в кастрюле. Каждой команде мы даем набор продуктов , из которых нужно сварить уху. Будьте внимательны при выборе нужных продуктов!

-Когда вы все выберете, мы проверим правильность выбранных продуктов для ухи.

После того, как задание выполнено, дети объясняют какие продукты они выбрали для ухи, а какие оставили и почему.

Заключительная часть. Подведение итогов.

-На этом наша игра-викторина подошла к концу. Нам нужно подсчитать набранные баллы и определить победителей.

-Ребята, а вам понравилась наша игра? Какие задания показались самыми сложными? Какие задания были самыми интересными?

-Давайте поблагодарим друг друга за интересную игру и пожмем каждому руку.

-Ребята, вы молодцы! Вы активно отвечали на вопросы, мы увидели, что вы знаете и любите свой город, в котором живете.

-Мы поздравляем обе команды, желаем вам, чтобы вы выросли большими и умными и прославили свой город своим трудом и достижениями! За активную работу и участие в игре мы хотим вас наградить медалями.

Список используемой литературы:

1. Загадки и стихи о растениях и сезонах: (Прил. к прогр. по эколог. подготовке дошкольников )/ Сост. Примшиц Н.Н., Васильева Г.В.-Арх.обл. совет ВООП, 1994г.
2. Мезенская роспись. Методическое пособие и программа. Изместьева Л.А.-Архангельск.-1992.-32с.,ил.
3. Бодраченко И.В. Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет. Изд-во; Айрис-Пресс, 2009 г.
4. Ветохина А., Савельева О.В.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Издательство: Детство пресс, 2002 г.