**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №232»**

**Многофункциональное дидактическое пособие**

**для развития речи**

**«Теремок-говорок»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Автор:**

**Родионова Вера Олеговна**,  
воспитатель.

**Ярославль**

**2022 год**

**Интеграция образовательных областей:**

•Речевое развитие

•Познавательное развитие

•Художественно-эстетическое развитие

**Задачи:**

- развитие внимания, памяти, наблюдательности;

- умения анализировать, формулировать выводы;

- совершенствование всех сторон речи;

-развитие фонематического слуха;

- формирование предпосылок обучения грамоте;

- овладение речью как средством общения;

- развитие речевого творчества;

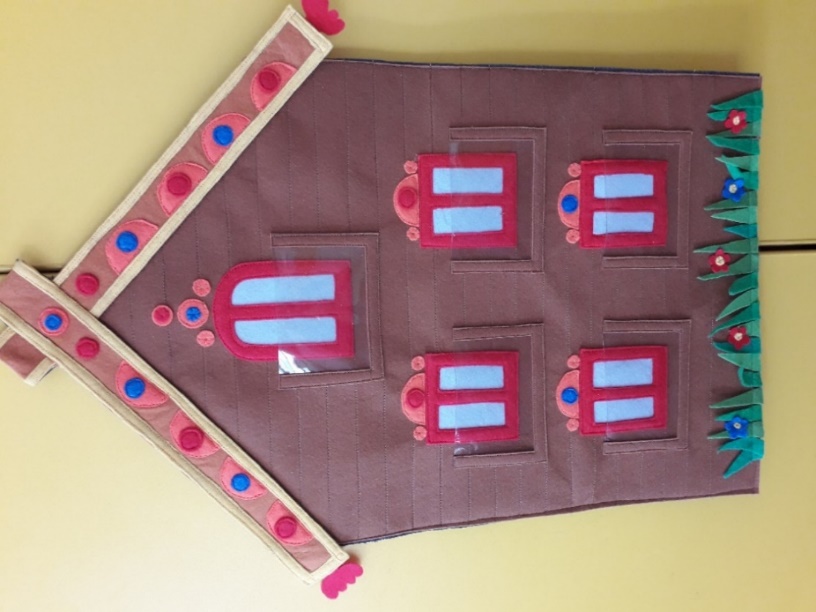
- знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Комплектация:**

**-** пособие изготовлено из фетра формата А3 с прозрачными кармашками в виде окошек с лицевой стороны (стилизованное наборное полотно) и с наклеенным ковролином с тыльной стороны (коврограф);

-схемы и предметные картинки для выставления на наборное полотно;

- изображения героев сказок для плоскостного театра заламинированны и снабжены липкой лентой для крепления на коврограф.

 **Использование пособия:** Чердачное окошко-кармашек является местом для карточки с заданием. Воспитатель вставляет туда карточку и поясняет задание. В зависимости от варианта игры, дети помещают в прозрачные кармашки картинки со словами и дают устные пояснения. Их выбор анализируются в соответствии с игровыми задачами.

Задания для разных возрастных категорий важно подбирать по уровню сложности.

**ВАРИАНТЫ ИГР:**

**1. Речевая игра «Подбери слова на заданную букву»**

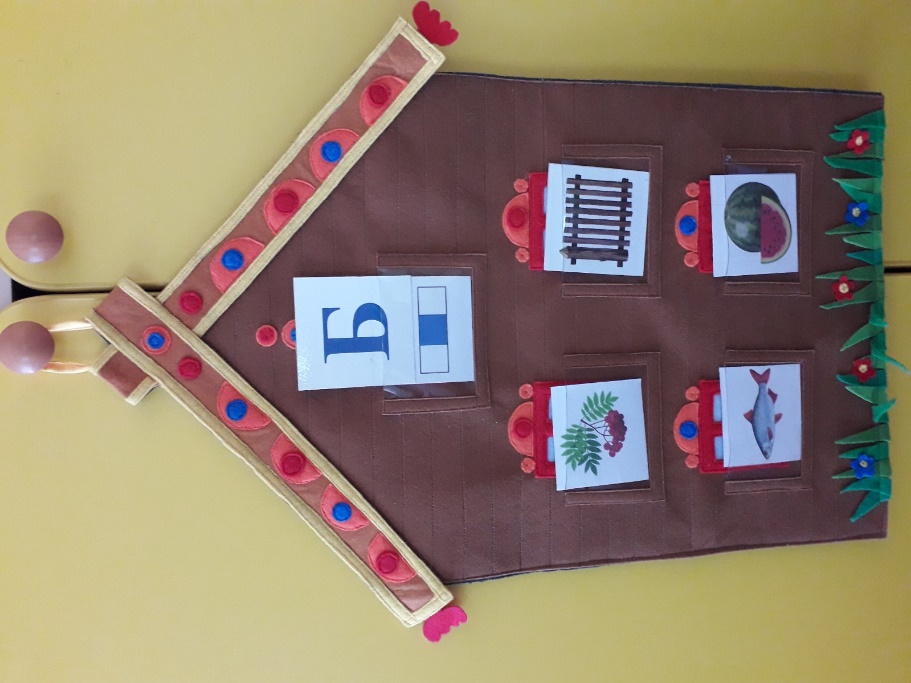
**Цель:** обучение подбору слов с определенным звуком.

**Оборудование:** многофункциональное речевое пособие «Теремок -говорок», карточки с буквами, предметные картинки с изучаемой буквой и другими буквами.

**Ход игры.** Воспитатель выставляет в чердачное окошко выбранную букву.

Дети отбирают нужные картинки, вставляют их в кармашки. Игра останавливается, когда все окошки заняты картинками. Затем можно заменить букву в чердачном окне на другую и продолжить игру.

**2. Речевая игра «Ищем букву в слове»**

**Цель:** обучение нахождению места буквы в слове (в начале, середине или конце).

**Оборудование:** многофункциональное речевое пособие «Теремок -говорок», карточки со схемами расположения буквы в словах (в клеточке буква в начале, середине или конце схемы, предметные картинки с выбранной буквой в разной позиции.

**Ход игры.** Воспитатель выставляет в верхний кармашек карточку со схемой, указывающей место буквы в слове. Дети определяют место буквы в словах, подбирают предметные карточки, соответствующие схеме, и вставляют их в кармашки (окошки). Игра заканчивается, когда все окошки заняты картинками.

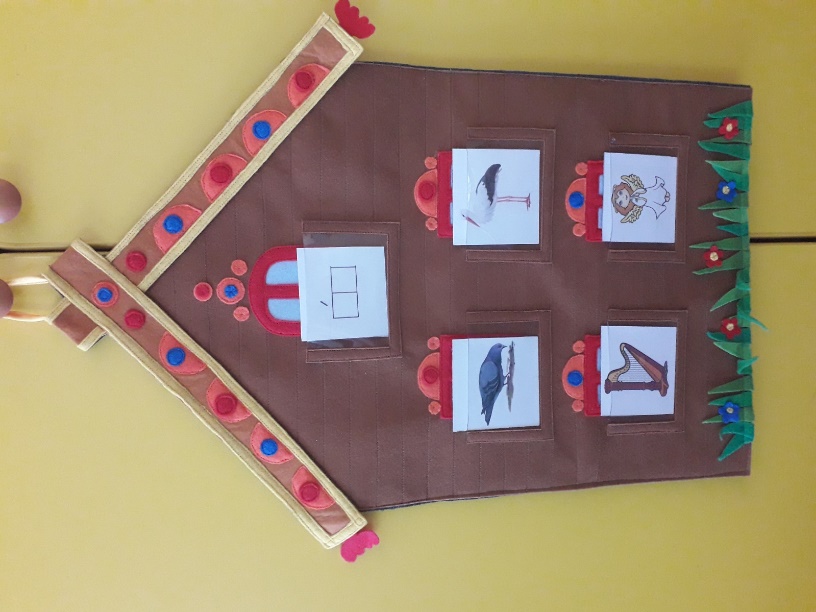
**3. Речевая игра «Сколько слогов в слове ?»**

**Цель:** обучение определению количества слогов в словах.

**Оборудование:** многофункциональное речевое пособие «Теремок -говорок», карточки с цифрами (1, 2, 3, 4, 5), предметные картинки со словами, состоящими из разного количества слогов.

**Ход игры.** Воспитатель выставляет в верхний кармашек карточку с цифрой. Дети анализируют слово, изображённое на картинке, определяют в нем количество слогов и, если оно подходит по количеству слогов, выставляют в кармашки предметные картинки. Игра заканчивается, когда все окошки заняты картинками.

**4. Речевая игра «Ударение в словах»**

**Цель:** обучение определению количества слогов в словах, обучение нахождению ударного слога в слове.

**Оборудование:** многофункциональное речевое пособие «Теремок -говорок», карточки со схемами слов с различных ударными позициями, предметные картинки.

**Ход игры.** Воспитатель выставляет в верхний кармашек карточку со схемой слова с ударением на 1 (2, 3) слоге. Дети определяют ударный слог в слове, изображённом на карточке, если местонахождение ударного слога соответствует схеме, то ставят картинку в кармашек-окошко. Игра заканчивается, когда все окошки заняты картинками.

**5. Речевая игра «Родственные слова»**

**Цель:** ознакомление детей с родственными словами.

**Оборудование:** многофункциональное речевое пособие «Теремок -говорок», предметные картинки.

**Ход игры.** Воспитатель выставляет в верхний кармашек карточку с изображением. Дети выбирают карточки, с изображением родственных слов и вставляют картинку в кармашек-окошко. Игра заканчивается, когда все окошки заняты картинками.

**6. Речевая игра «Многозначные слова»**

**Цель:** ознакомление детей с многозначными словами

**Оборудование:** многофункциональное речевое пособие «Теремок -говорок», предметные картинки.

**Дидактическая игра** **«Четвертый лишний»**

**Цель:** развитие вербального мышления

**Оборудование:** многофункциональное речевое пособие «Теремок -говорок», предметные картинки.

**Ход игры.**Детям предлагается выбрать из четырех картинок лишнюю и объяснить свой выбор (картинки могут быть подобраны по лексической теме, по наличию звука в словах, по месту звука в словах, по ударному слогу, по количеству звуков (слогов) в словах и т. д.)

**Дидактическая игра «Что изменилось?»**

**Цель:** развитие зрительной памяти, внимания

**Оборудование:** многофункциональное речевое пособие «Теремок -говорок», предметные картинки.

**Ход игры.**Детям предлагается запомнить расположение картинок на наборном полотне, после этого все закрывают глаза. Педагог делает некоторые изменения, по сигналу дети открывают глаза, тот кто увидел изменения, поднимает руку и называет.

**Игра «Играем в сказку»**

**Цель:** активное коммуникативное общение детей

**Оборудование:** многофункциональное речевое пособие «Теремок -говорок», плоскостные изображения атрибутов и героев сказок с кусочками липучей ленты с тыльной стороны (для крепления на коврограф).

**Ход игры.**Дети берут на себя роли героев из сказки и передают содержание сказки, одновременно помещая фигурки персонажей на коврограф. (С помощью данных героев можно придумывать и «свои» сказки.)





**Список информационных источников:**

1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. maam.ru›…posobie-izbushka-govorushka.html (дата обращения 29.04.2022 г.)