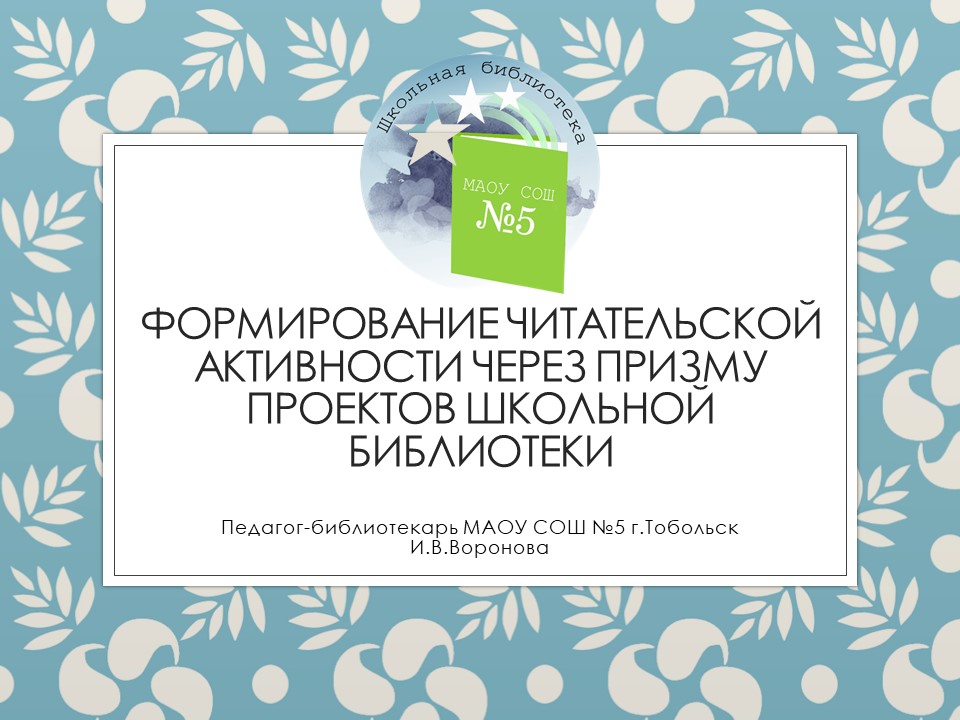
**Слайд 1**



Уважаемые коллеги, я рада приветствовать вас на конференции и благодарю вас за возможность выступить с докладом

«Формирование читательской активности

через призму проектов школьной библиотеки».

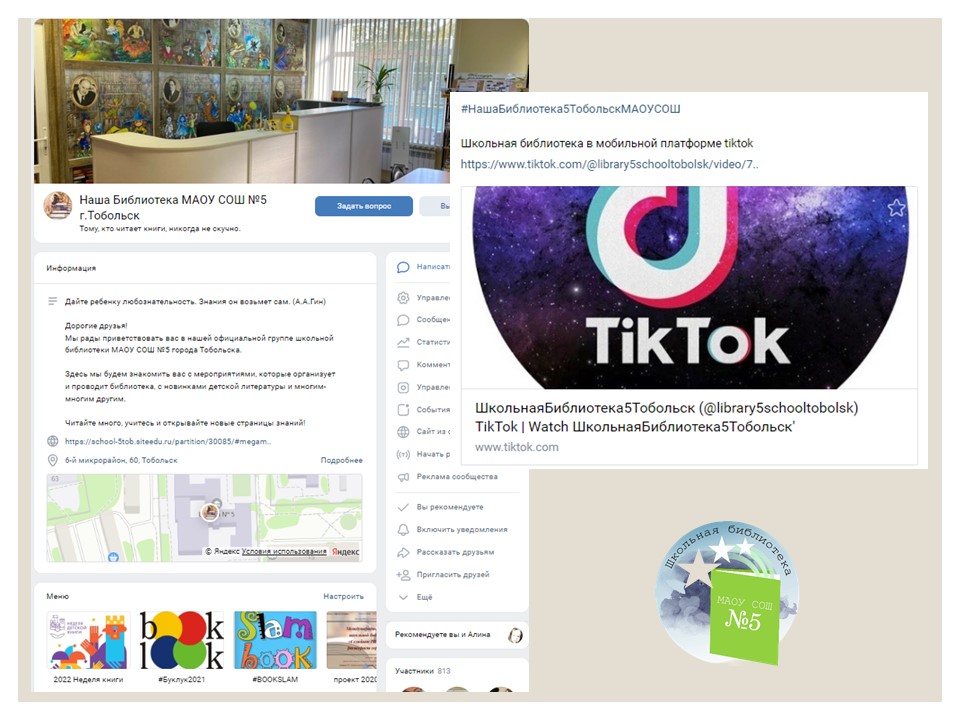
Двери нашей школьной библиотеки **всегда** открыты для читателей. Младшие школьники читают и посещают школьную библиотеку гиперактивно, среднее звено более-менее активно, а старшее так вообще только по строгому наставлению учителя литературы.

Конечно, есть неоспоримый аспект данному явлению – «век Интернета», «поколение геймеров», «кризис детского чтения» и многое другое…

На примере свое работы и проводимых мероприятий в разрезе трех лет, не только тех, о которых буду говорить, но и о многих других, идущих по плану работы, хочу рассказать о том, как мне удалось «вырастить» читательскую активность, посещаемость школьной библиотеки, а также книговыдачу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 2**



Чтоб быть ближе к ребятам, заинтересовать их, для начала в посещении школьной библиотеки, в социальной сети ВКонтакте создала сообщество [«Наша библиотека МАОУ СОШ 5»](https://vk.com/irinavoronovatobolsk5) ( <https://vk.com/irinavoronovatobolsk5> ) и также на мобильной платформе [Tiktok](https://www.tiktok.com/@library5schooltobolsk/video/7059657225148665089?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id7055254770655266309) ( <https://www.tiktok.com/@library5schooltobolsk/video/7059657225148665089?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id7055254770655266309> . Ведь поколение Z, поколение геймеров (выросших на компьютерных играх) – замотивировать, заинтересовать возможно только зрительно, виртуально. Опубликовывая афиши, видеофайлы, бесконечные подкасты на этих платформах, я наблюдала как ребята, которые еще вчера говорили о библиотеке, как о самом скучном месте в школе, стали чаще и чаще заходить, проводить время с одноклассниками и наконец – брать книги домой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 3**

Самую большую помощь в привлечении читателей после длительных летних каникул играет [Месячник школьных библиотек](https://vk.com/event199157511) ( <https://vk.com/event199157511> ). Ежегодно мы проводим ряд мероприятий, таких как: <https://vk.com/event199157511?w=wall-199157511_3%2Fall>

* Конкурс закладок «Самая веселая, самая задорная» <https://vk.com/album-199157511_275513562> ,
* Фестиваль рисунков «Я книгу превращу в картинку», <https://vk.com/album-199157511_275465935> ,
* Фотоконкурс «Селфи с любимой книгой» <https://vk.com/album-199157511_275513549>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 4**

* Набор в группу библиотеки «Волонтер информационного мира»,
* Конкурс на лучшую эмблему школьной библиотеки <https://vk.com/album-199157511_275544260> ,
* Библиотечное мероприятие «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве» <https://vk.com/event199157511?w=wall-199157511_8%2Fall> ,
* Виртуальные путешествия по самым красивым библиотекам мира <https://vk.com/event199157511?w=wall-199157511_11%2Fall>

<https://vk.com/event199157511?w=wall-199157511_10%2Fall>

<https://vk.com/event199157511?w=wall-199157511_9%2Fall>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 5**

* Экскурсия в библиотеку «Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья» <https://vk.com/event199157511?w=wall-199157511_5%2Fall> ,
* Фотовыставка «Читаем всей семьей» <https://vk.com/album-199157511_275544275> ,
* Торжественное вручение значков «Волонтер информационного мира»

Входе проведения месячника школьных библиотек всегда заметное увеличение книговыдачи и стабильность посещений, что не может остаться незамеченным. В прошлом году, месячник школьных библиотек, проходил дистанционно, но мы не стали унывать и предложили своим учащимся-читателям следующие мероприятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

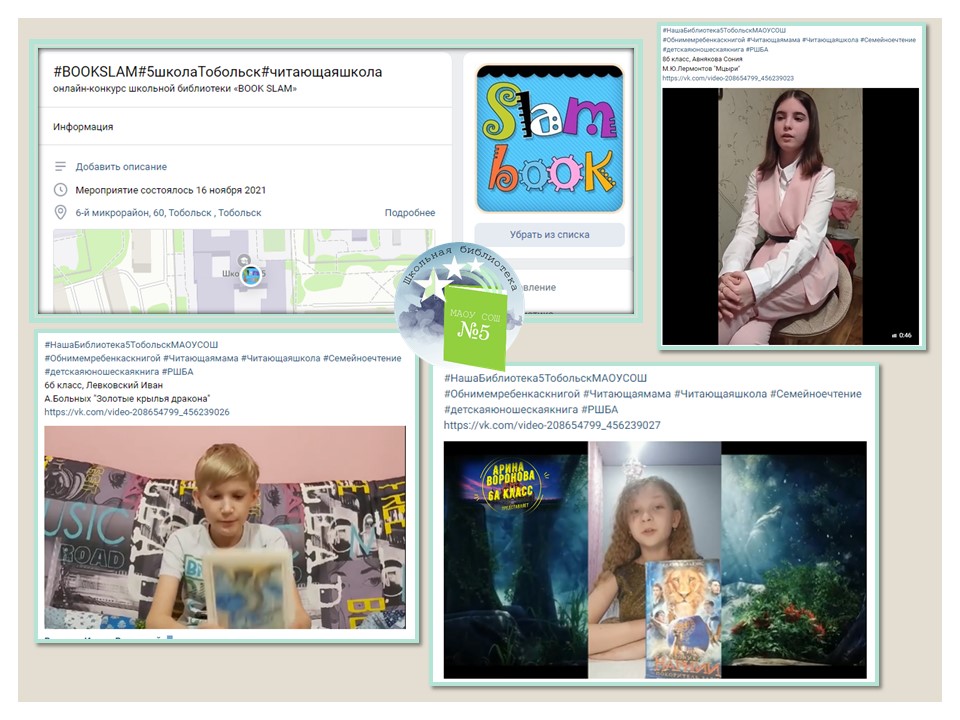
**Слайд 6**

«Лучше не бывает» <https://vk.com/event208654764> для 1-5 классов, необходимо было прочитать или инсценировать любимую сказку. Ребята отправляли свои творческие работы, и я их опубликовывала в сообществе «Наша библиотека МАОУ СОШ 5» (участие приняло 44 семьи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 7**

«Бук Слэм» <https://vk.com/event208654799> для 6-8 классов, необходимо было записать видео отзыв о последней прочитанной книге. В этом мероприятии приняло участие небольшое количество ребят (10 человек), но все же участвовали.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 8**



Художественный фотоконкурс «БукЛук2021» <https://vk.com/event208654805> для 9-11 классов, необходимо было представить фотографию книги с разными атрибутами по теме и обязательно добавить отзыв на эту книгу. С этим фотоконкурсом школа вышла для участия в межрегиональном фотоконкурсе, и все ребята получили сертификаты).

**Вывод:** Участие в месячнике школьных библиотек родителей и детей в период очередного дистанционного обучения говорит о том, что школьная библиотека популярна у своих учащихся-читателей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 9**

Большую роль в повышении читаемости играют Проекты школьной библиотеки, а именно номинации «Самая читающая семья» и «Самый читающий класс», которые проходят ежегодно в рамках школьного фестиваля семейного творчества «Моя награда-моя семья».

В 2020-2021 году был запущен Международный проект школьной библиотеки «Семейное ПРОчтение расширяет горизонты» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/главная-страница> . Конечно, информация об этом была опубликована и на сайте школы в разделе «Библиотека», и в сообществе в ВК, а также на плакатах в холлах школы. В номинации «Самая читающая семья» принимало участие 30 семей. Это читающие семьи Минской области, г.Борисов, школы №18 и нашей школы в совокупности. Мной был как всегда разработан сайт Проекта на платформе Гугл, где в общем-то и происходила регистрация на Проект, анкетирование участников и освещение всех событий Проекта.

**Слайд 10**



Так как участников было достаточно много, а литературы художественной в библиотеке на всех не хватало, мной было принято решение создать на сайте Проекта вкладку «Виртуальная библиотека» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/виртуальная-библиотека-проекта> , где участники номинаций «Самая читающая семья» и «Самый читающий класс» могли б ознакомиться с текстом заданных книг, биографией автора и по желанию посмотреть экранизацию художественного произведения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

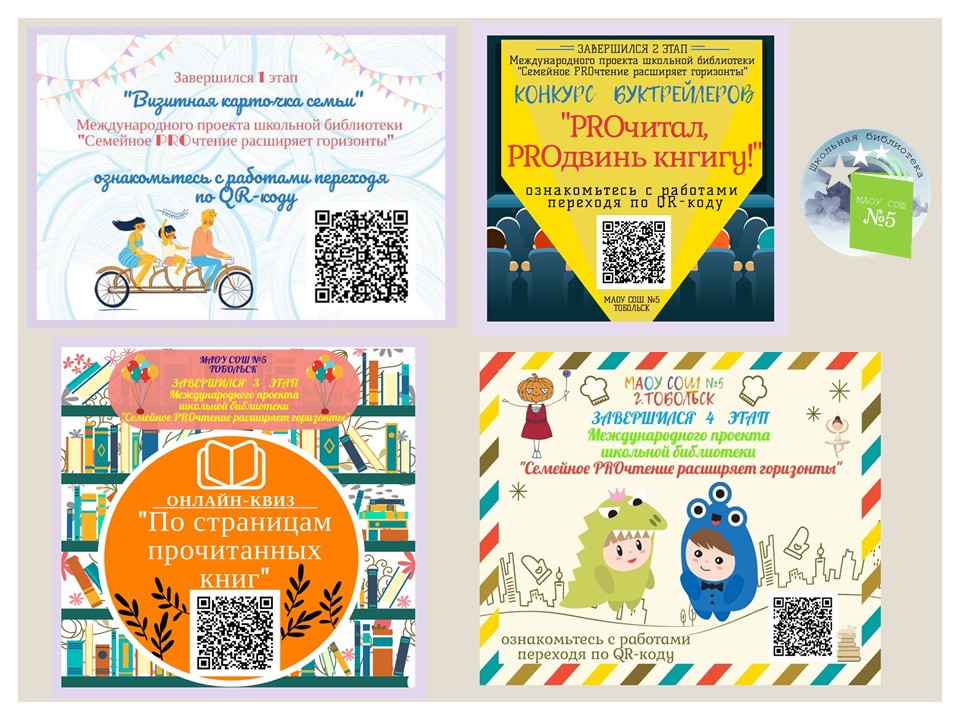
**Слайд 11**

****Впервые в Проекте запустили такую *подноминацию* в каждом этапе как «Приз зрительских симпатий» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/приз-зрительских-симпатий> . В сообществе в ВК требовалось проголосовать за ту или иную работу семей-участников Проекта. Голосования были жаркими… итоги удивляли… Но больше это не практикую.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 12**

Перед вами разработанные плакаты, посредствам которых, мы привлекали внимание к Проекту - вывешивая их в разных уголках школы, отправляя в чаты с родителями.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 13**



На этих слайдах изображены работы 4 этапа «Литературный косплей» <https://sites.google.com/view/minsktobolsk2020/литературный-косплей> нам представлены костюмы из произведения «Алиса в стране чудес», «Волшебник изумрудного города»

**Слайд 14**

«Робинзон Крузо» Даниеля Дефо, «Человек-амфибия» Александра Беляева.



Семьи, принявшие участие в наших проектах, навсегда остаются друзьями школьной библиотеки.

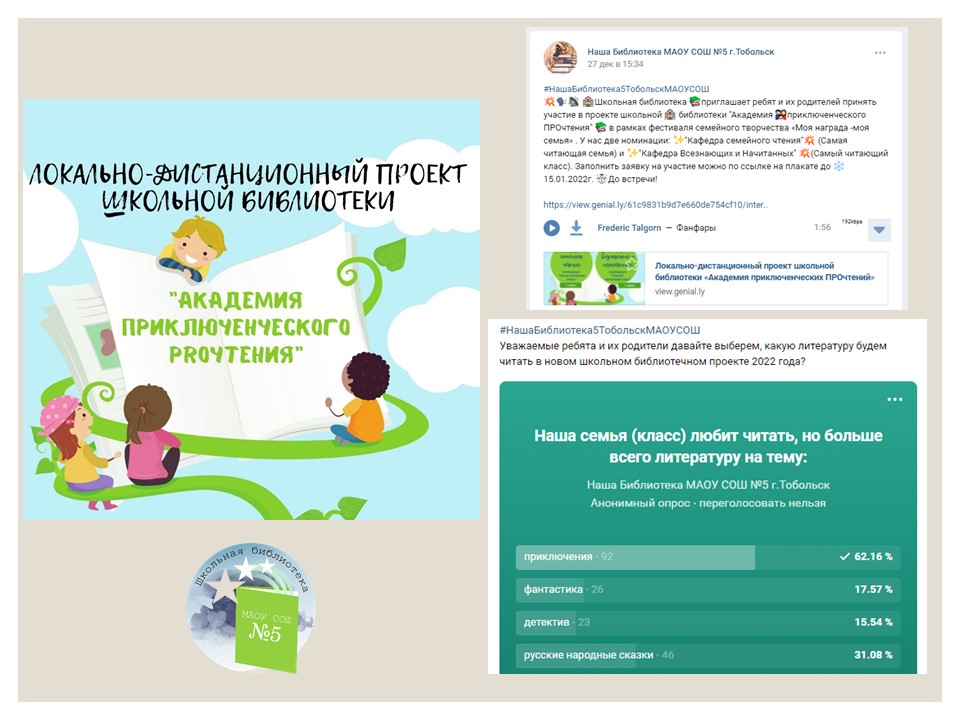
Отзывы от участников Проекта так же опубликованы на сайте, можно ознакомиться кому интересно, ссылка на все наши сайты есть в сообществе ВК.

Международный проект «Семейное ПРОчтение расширяет горизонты» по достоинству был оценен в Санкт-Петербурге на международной научно-практической видеоконференции «Чтение детей и взрослых, развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 15**

В прошлом учебном году у нас был потрясающий локально-дистанционный проект «Академия приключенческого ПРОчтения» <https://sites.google.com/view/library5schooltobolsk/главная-страница> так же в рамках ежегодного фестиваля семейного творчества «Моя награда-моя семья». Почему именно приключения, все очень просто… мы провели опрос в сообществе школьной библиотеки, и ребята сами приняли такое решение. Ну а раз это Академия, то и кафедры было две: кафедра семейного чтения (номинация «Самая читающая семья») и кафедра всезнающих и начитанных «Самый читающий класс»).



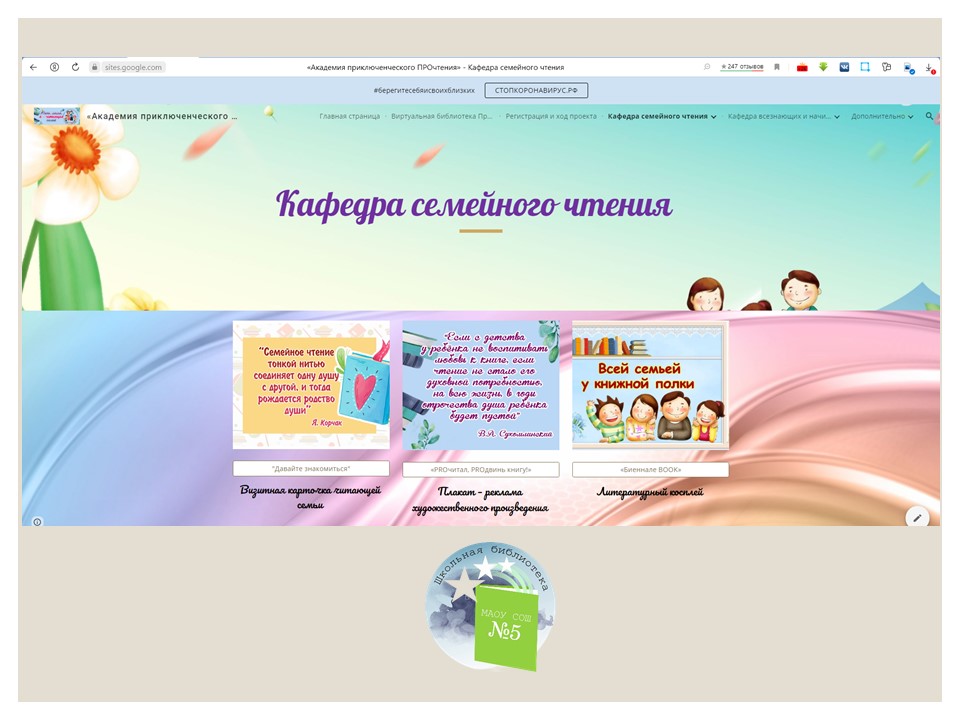
**Слайд 16**

В программе Джениал, была разработана интерактивная презентация проекта и подробно описаны все этапы. Кликая на тот или иной значок можно было перейти к печатной версии книги, биографии писателя, экранизации произведения. Интересно было то, что и семья, и класс читали одно и тоже произведение. А еще в этот раз мы пришли к такому решению, что помимо членов жюри команды (это семьи-участники и команды-классы) оценивали друг друга сами, что тоже сказывалось на итоговом балле.

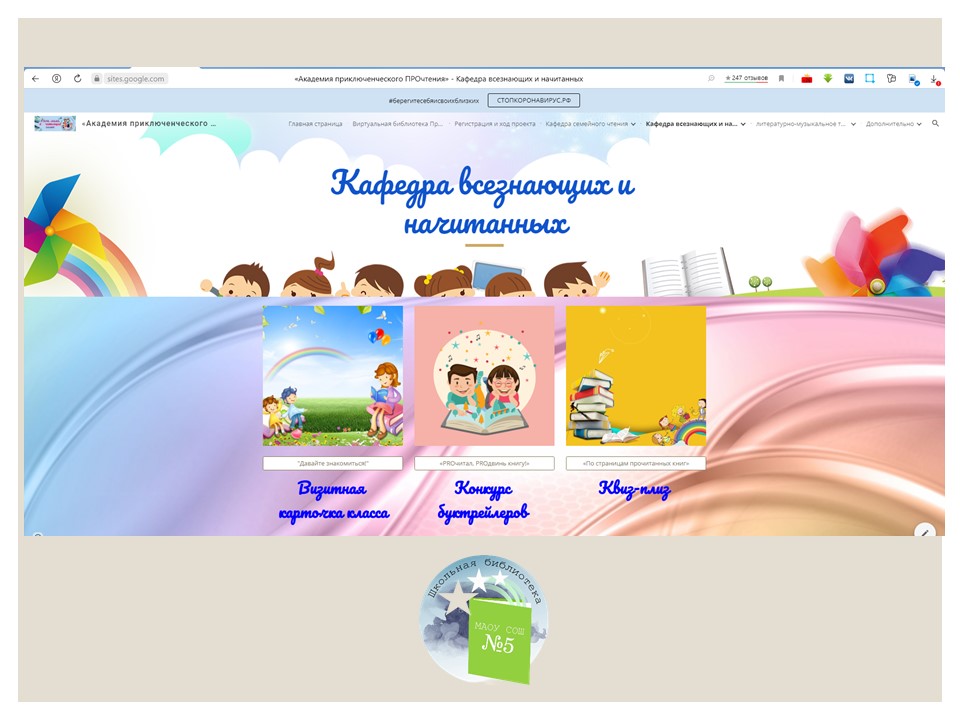


**Слайд 17**

Вот так на разработанном сайте Проекта выглядела вкладка «Самой читающей семьи» <https://sites.google.com/view/library5schooltobolsk/кафедра-семейного-чтения> . Три этапа: Видеопредставление семьи, Плакат-реклама художественного произведения (необходимо было нарисовать афишу книги и сделать рекламу на нее), Литературный косплей (так как этот этап понравился всем, решили ввести его на постоянной основе).



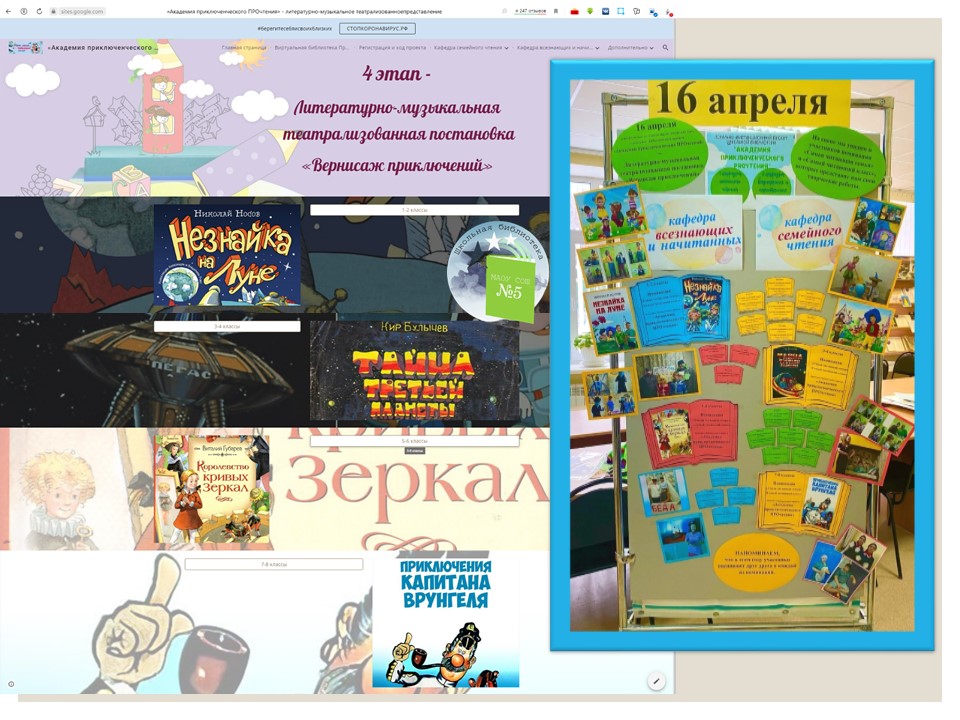
**Слайд 18**



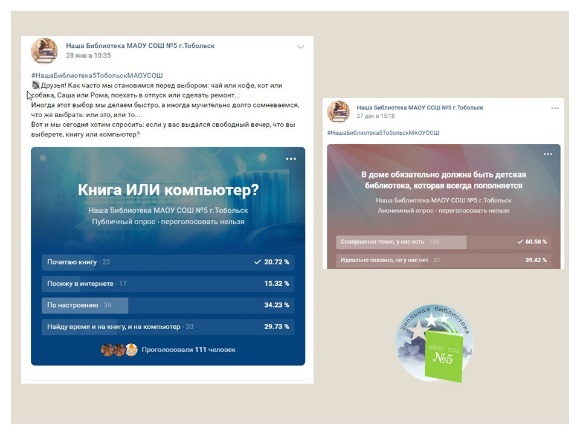
А так выглядела вкладка «Самого читающего класса» <https://sites.google.com/view/library5schooltobolsk/кафедра-всезнающих-и-начитанных> . Четыре этапа: Видеопредставление команды, полюбившейся нашим ребятам конкурс буктрейлеров по прочитанным книгам, которые мы потом транслируем на всех телеэкранах школы, квиз-плиз (викторина между командами в стенах школьной библиотеки) и четвертый этап…

**Слайд 19**

Литературно-музыкальная театрализованная постановка «Вернисаж приключений» <https://sites.google.com/view/library5schooltobolsk/литературно-музыкальное-театрализованноепредставление> , где на сцене мы увидели креативные, прекрасные постановки от класса, в которых присутствовали костюмы косплея читающих семей, ведь все читали одинаковые произведения на параллели.



**Слайд 20**

В нынешнем учебном году запущен Проект по трем авторам-юбилярам. Заявки принимаем до 15 ноября, если есть у кого желание, то присоединяйтесь, будем рады всем. А вот проведенный анализ нашей библиотеки «Книга или компьютер», не утешистельно то, что почти на равне стоит выбор чтения книги и игры на компьютере. Значит надо работать дальше, значит есть над чем трудиться и повышать значимость чтения. Ведь как показывает опрос у многих есть дома библиотека, значит книги присутствуют в жизни наших детей. Проанализировав за три учебных года статистические данные выяснила, что читаемость, посещаемость, книговыдача повысилась почти в 6 раз это превосходный для нашего учреждения результат с учетом нестабильного очного обучения.

**Слайд 21**

Хотелось бы отметить, что некоторые ребята участвуют с удовольствием в летних проектах школьной библиотеки, но тут уже желание идет от самих детей. Их не контролируют классные руководители <https://vk.com/irinavoronovatobolsk> . А в основном, работа над Проектом- это командная работа. Ведь даже, чтоб организовать что-то мы получаем одобрение у руководства школы, помощь у администрации и педагогов, которые на позитивной волне вместе с нами.

А еще вся наша школа сейчас зашла в большой библиотечный Проект «Страницы наследия Тобольска» о ходе которого я надеюсь рассказать вам в следующем году при первой возможности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд 22**

Спасибо большое за внимание.

